



INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA
GRADO: TRANSICION
PLAN DE CLASE
PROYECTO: PEQUEÑOS EXPERIMENTOS

SEMANA DEL 06 AL 10 DE SEPTIEMBRE NIVEL: PREESCOLAR
GRADO: TRANSICION

ACTIVIDADES DIA LUNES Y MARTES

 <p>RUTINA</p>	<p>SALUDO: ¡Buenos días – Good morning! ORACION FECHA DE HOY CUENTO : MI SUPER PAPA</p>
 <p>ACTIVIDAD PEDAGOGICA</p>	<p>APRENDAMOS TODOS A LEER</p> <p>FIN EN MENTE: Repasemos la vocal O Conozcamos la letra Nn</p>  <p>www.youtube.com/watch?v=gzL-r8qBbSI</p>
 <p>ACTIVIDAD GRUPAL</p>	<ul style="list-style-type: none">• Realiza la página 37 a la 46 del libro aprendamos a leer todos.• Trabajo complementario. (realiza la página 201 y 203 del libro.)
 <p>ACTIVIDAD LUDICA Y FINAL</p>	<ul style="list-style-type: none">• Proyección de video• Despedida.



INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

GRADO: TRANSICION

PLAN DE CLASE

PROYECTO: PEQUEÑOS EXPERIMENTOS

ACTIVIDADES DIA MIERCOLES Y JUEVES

 <p>RUTINA</p>	<p>SALUDO: ¡Buenos días – Good morning! ORACION FECHA DE HOY CUENTO: EL CONEJO T</p>
 <p>ACTIVIDAD PEDAGOGICA</p>	<p>LEER Y ESCRIBIR ES UNA FIESTA</p> <p>FIN EN MENTE:</p> <p>NUMERO 17</p> <p>17</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ntujyp_Ftrk</p>
 <p>ACTIVIDAD GRUPAL</p>	<ul style="list-style-type: none">• Realiza la página 275 Y 277 del libro.• Trabajo complementario
 <p>ACTIVIDAD LUDICA Y FINAL</p>	<ul style="list-style-type: none">• Proyección de video.• Despedida.



INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

GRADO: TRANSICION

PLAN DE CLASE

PROYECTO: PEQUEÑOS EXPERIMENTOS

ACTIVIDADES DIA VIERNES



RUTINA

SALUDO: ¡Buenos días – Good morning!

ORACION

FECHA DE HOY

CUENTO: LA CAMARA MISTERIOSA



ACTIVIDAD PEDAGOGICA

VIRTUALIDAD



LUNES – MARTES

Mi superpapá

Como todo niño, yo también quería tener un superpapá. Es muy difícil notarlo cuando tienes uno, yo no me había dado cuenta que el mío lo era, pero voy a contarles cómo lo descubrí.

Un día, vi una película dónde aparecía un papá superhéroe. Mi papá parecía una persona común y por más que lo observaba no veía algo espectacular en él.

Lo seguí durante todo el fin de semana y no encontré nada súper en él, sólo hacía cosas comunes. Desde temprano, leyó el periódico, luego limpió el patio, barrió las hojas que caen del árbol de limón, cambió de lugar la jaula de los canarios, limpió los desagües, aseguró las puertas y siguió leyendo el periódico.

Por la tarde, el cielo se puso gris y empezó a llover como nunca. Era una tormenta atroz. Escuchamos en la radio que hubo inundaciones por toda la ciudad. Entonces descubrí que mi papá hizo algo heroico. Nos había librado de un gran peligro porque leyó en la prensa acerca de la fuerte tormenta y decidió limpiar todo para prevenir la inundación y protegernos de cualquier daño.

En ese momento corrí hacia él, lo abracé y le dije:

—Papi tú no eres fuerte como Superman, ni rápido como Flash, pero sí eres ¡mi superpapá!

Elmy Contreras (guatemalteca)
Adaptación
212 palabras





MIERCOLES – JUEVES

El Conejo T

En un dulce país hecho de muchas golosinas, vivían dos hermanos, Pablo y Juan. Su casa tenía puertas y ventanas hechas con paletas de sabores, el techo era de chocolate y el piso tenía galletas de fresa y vainilla.

Un día, mientras comían pastelillos, alguien tocó a la puerta y una voz ronca les dijo: “Soy el Conejo T”.

Al abrir la puerta, los niños pudieron observar a un conejo muy grande, con largas orejas y dientes muy blancos. En la espalda tenía un costal rojo.

–¿Qué haces aquí? –preguntaron los niños.
–Alguien me informó que no se han lavado los dientes después de comer. Así que vine a obsequiarles algo –respondió el conejo.

Los niños estaban un poco avergonzados, pero los ilusionaba saber qué había en el costal. El conejo sacó dos regalos. Los niños los abrieron y ¡oh, sorpresa! En la caja había cepillos y pastas de dientes con sabor a golosina.

El Conejo T les dijo: “Es importante que cepillen sus dientes luego de cada comida, así los tendrán blancos y sanos como los míos”.

Ahora, Pablo y Juan cepillan sus dientes luego de cada comida, y sus dientes están sanos y brillan cada día más.

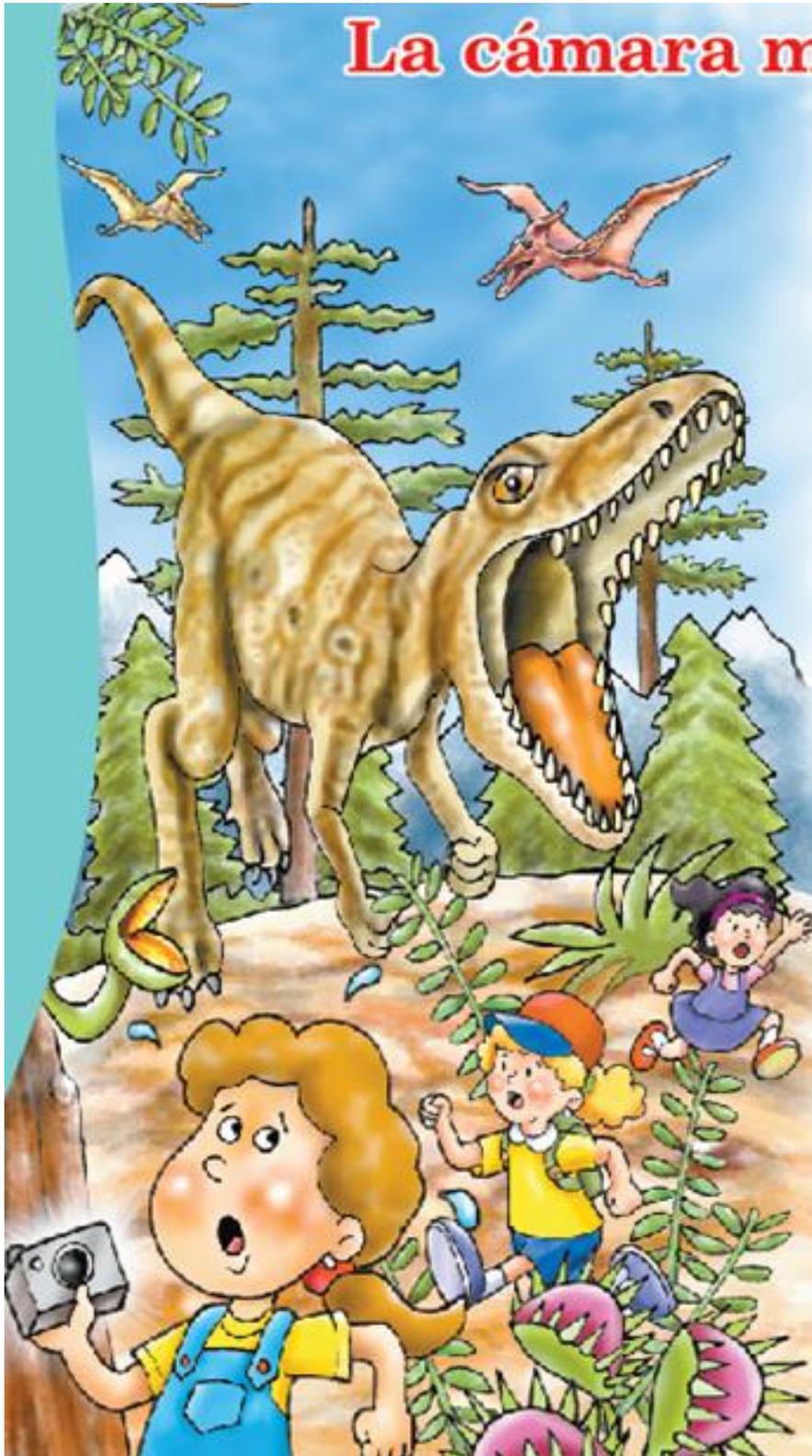
Connie Enríquez (guatemalteca)
Adaptación
199 palabras





VIERNES

La cámara misteriosa



Diana y sus amigas se reunieron para ir al cine. Allí encontraron una cámara extraña que les llamó la atención, como no había nadie alrededor, decidieron tomarse una foto. La cámara disparó un flash azul y luego uno rojo. Todas se sorprendieron y luego de un breve silencio, empezaron a reír y entraron al cine.

Cuando empezó la película, las niñas sintieron una extraña fuerza que las atrajo hacia el interior de la pantalla y llegaron a un lugar lleno de animales de la prehistoria y plantas carnívoras. Había tiranosaurios, mastodontes y otras gigantescas criaturas.

Las niñas corrieron hasta llegar a un río y, con la ayuda de un tronco, navegaron con la corriente, mientras los animales trataban de alcanzarlas. Justo cuando comenzaban a caer en un gran abismo lleno de agua, Diana sacó la cámara y tomó otra fotografía para ver qué sucedía. Cuando se dieron cuenta, estaban totalmente empapadas, pero estaban sentadas en el cine.

Las niñas dejaron la cámara en el lugar donde la habían encontrado y corrieron a su casa para contar la increíble aventura que habían tenido. Además, aprendieron que no deben tomar objetos extraños que se encuentran en la calle.

Jennifer Andrade (guatemalteca)
Adaptación
196 palabras