

## **PROPÓSITO:**

I. Uso de la fracción en diferentes contextos

## **MOTIVACIÓN:**

Para iniciar observe el siguiente video

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_6/M/M\\_G06\\_U01\\_L04/M\\_G06\\_U01\\_L04\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/M_G06_U01_L04/M_G06_U01_L04_01.html)

## **EXPLICACIÓN:**

Actividad 1: Concepto de fracción.

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_6/M/M\\_G06\\_U01\\_L04/M\\_G06\\_U01\\_L04\\_03\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/M_G06_U01_L04/M_G06_U01_L04_03_01.html)

Actividad 2: La fracción como una razón.

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_6/M/M\\_G06\\_U01\\_L04/M\\_G06\\_U01\\_L04\\_03\\_02.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/M_G06_U01_L04/M_G06_U01_L04_03_02.html)

Actividad 3: La fracción como un operador

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_6/M/M\\_G06\\_U01\\_L04/M\\_G06\\_U01\\_L04\\_03\\_03.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/M_G06_U01_L04/M_G06_U01_L04_03_03.html)

## **EJERCICIOS:**

Actividad 4: Fracciones menores, iguales o mayores que la

unidad.[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_6/M/M\\_G06\\_U01\\_L04/M\\_G06\\_U01\\_L04\\_03\\_04.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/M_G06_U01_L04/M_G06_U01_L04_03_04.html)

## **EVALUACIÓN:**

## **BIBLIOGRAFÍA:**

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_6/M/menu\\_M\\_G06\\_U01\\_L04/index.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/menu_M_G06_U01_L04/index.html)

Actividades imprimibles

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_6/M/SM/SM\\_M\\_G06\\_U01\\_L04.pdf](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/SM/SM_M_G06_U01_L04.pdf)