

**PROPÓSITO:**

Reconocimiento del significado del número desde el conteo, utilizando animales reales del proyecto, su representación correcta y en dibujos, mediante la modelación de señalar y evocar haciendo corresponder un número a cada elemento de la serie, como requisito para el aprendizaje de los números.

**MOTIVACIÓN:**

1. Ver y escuchar con atención los siguientes videos.

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_1/M/M\\_G01\\_U01\\_L02/M\\_G01\\_U01\\_L02\\_01\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/M_G01_U01_L02/M_G01_U01_L02_01_01.html)

2. Número 1

3. Número 2

4. Número 3

5. Número 4

6. Número 5

7. Número 6

8. Número 7

9. Número 8

10. Número 9

11. Número 10

**EXPLICACIÓN:**

1. Ver y escuchar con atención los siguientes videos.

2. Número 1

3. Número 2

4. Número 3

5. Número 4

6. Número 5

7. Número 6

8. Número 7

9. Número 8

10. Número 9

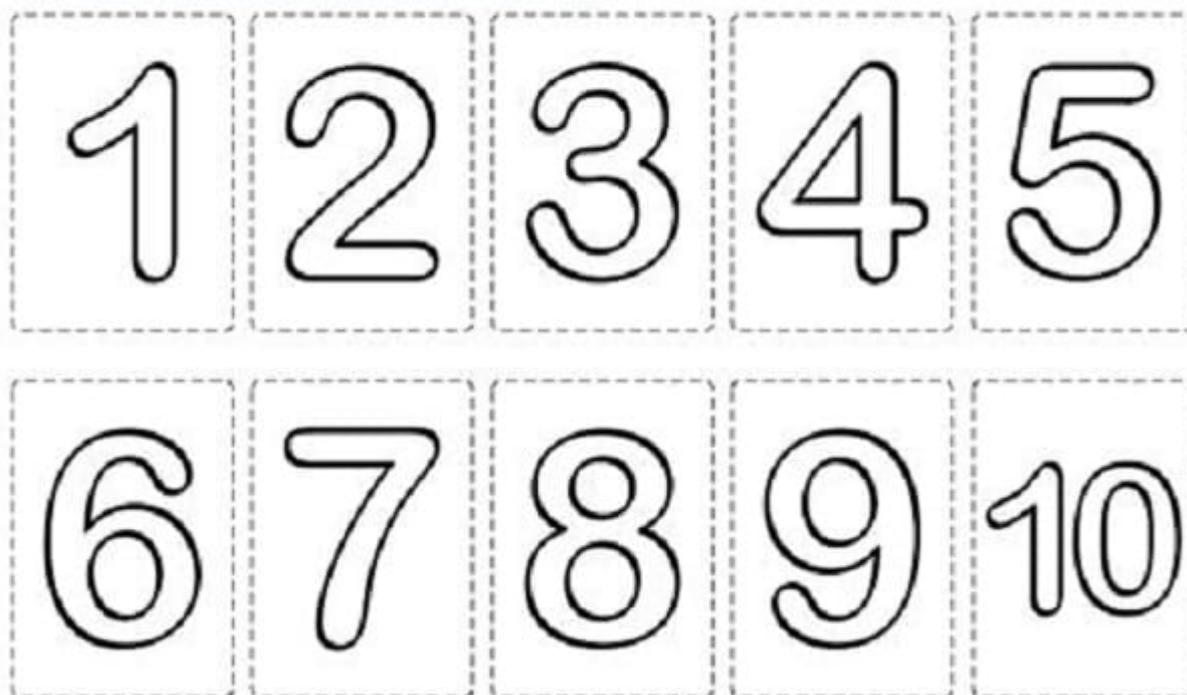
11. Número 10

12. Escritura de los números.

### **EJERCICIOS:**

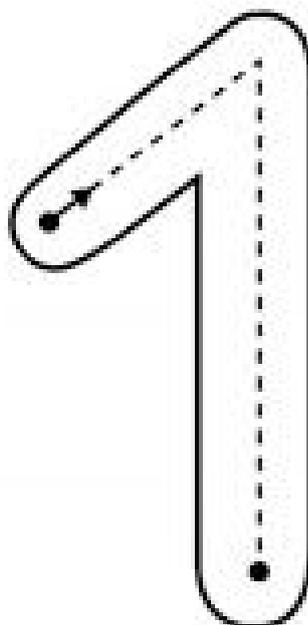
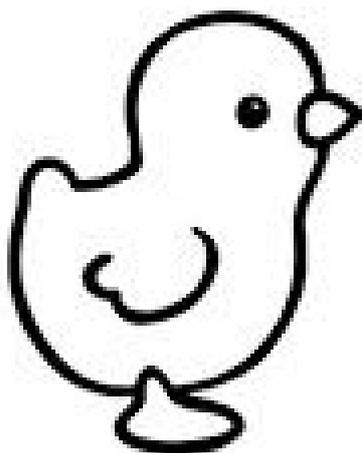
#### **ACTIVIDAD 1**

1. Coloreo los números, los recorto y los pego en mi cuaderno.



2. Rodeo el pollito formando un conjunto, lo uno con el número, coloreo y uno los puntos para formar el número 1.

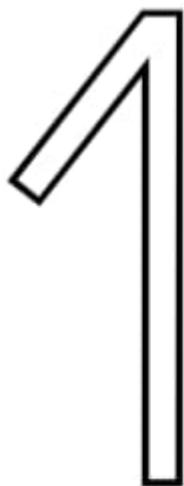
Número uno



Rodeamos el pollito y lo unimos con el número. Colorear el pollito.  
Repasar el número 1.

3. Uno los conjuntos que tienen un elemento con el número 1 y coloreo.

CE.I.P. GUADIANA. 3 AÑOS

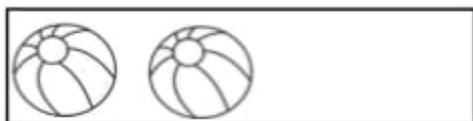
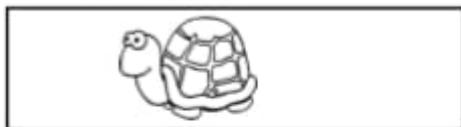


LÁPIZ

UNO

CE.I.P. GUADIANA. 3 AÑOS

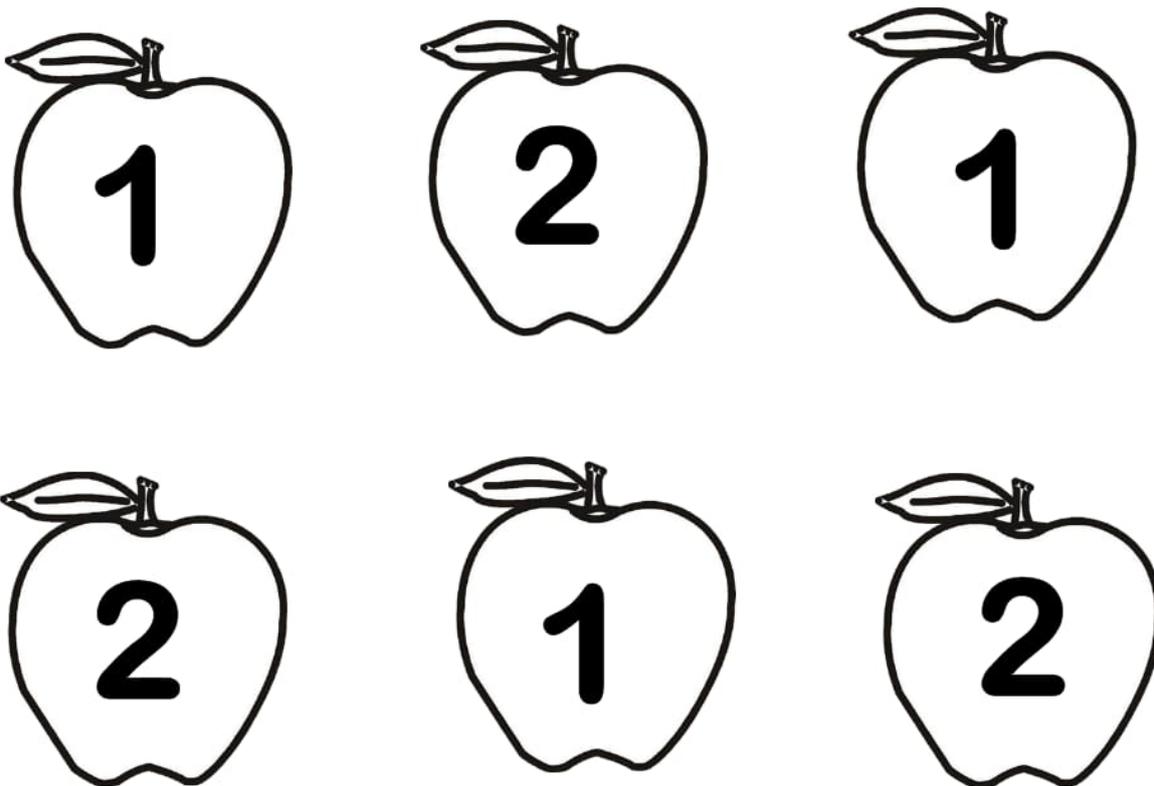
Unir:



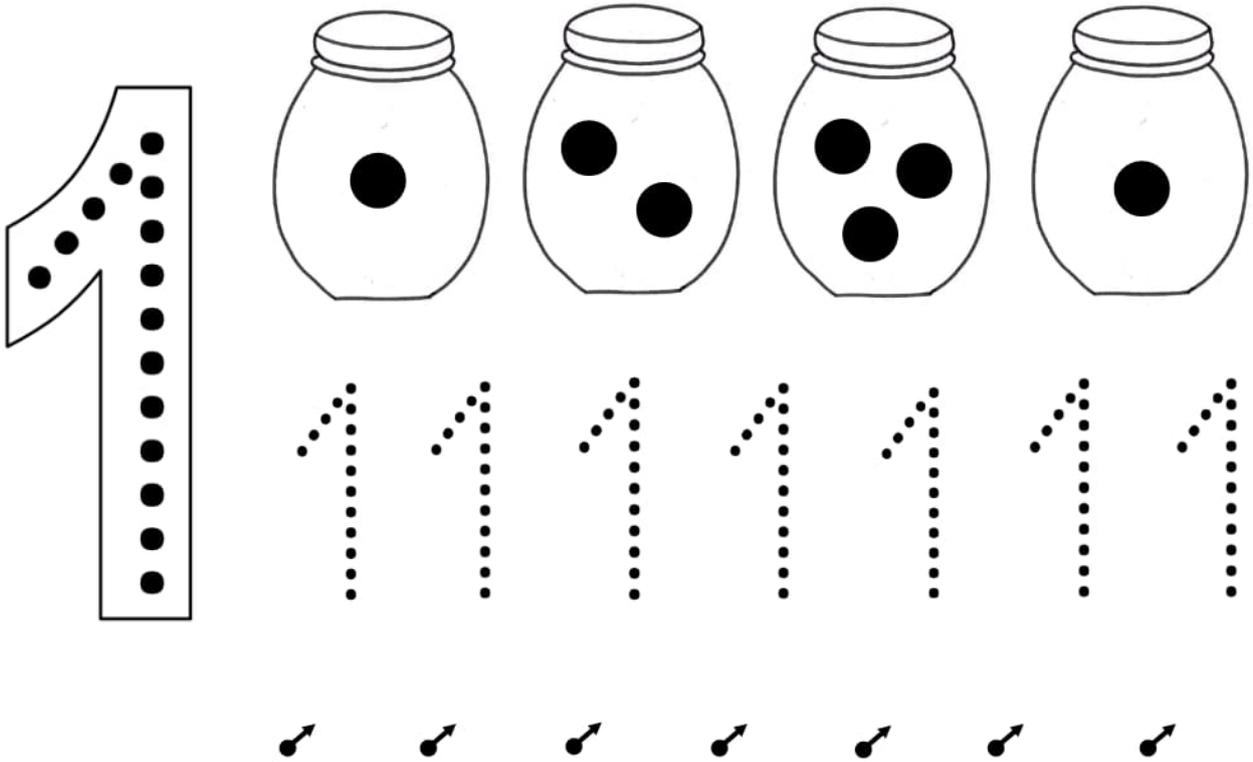
TAREA EN CASA.

Colorea las manzanas que tienen el número 1.

COLOREA LAS MANZANAS QUE TIENEN EL NÚMERO 1

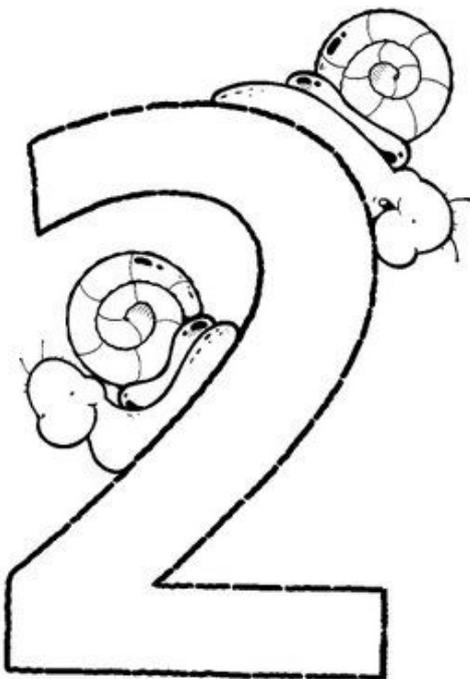


4. Uno los puntos para formar el número 1, coloreo los frascos que tienen sólo una ficha y escribo el número 1.

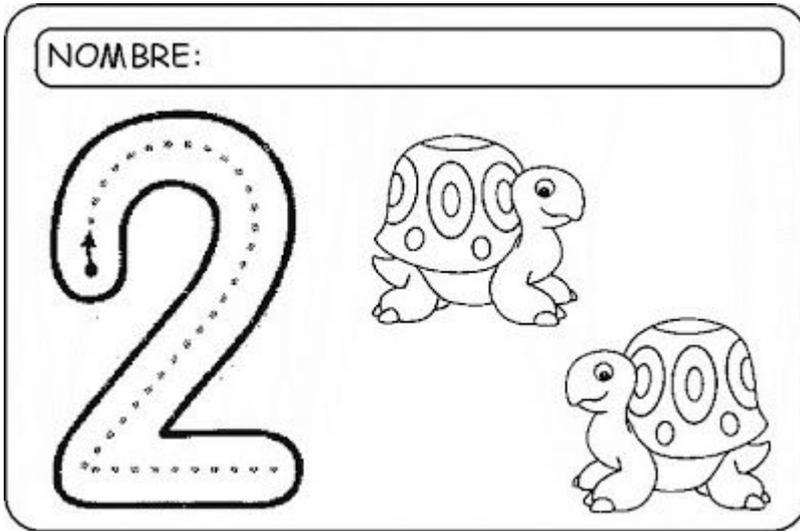


NÚMERO 2.

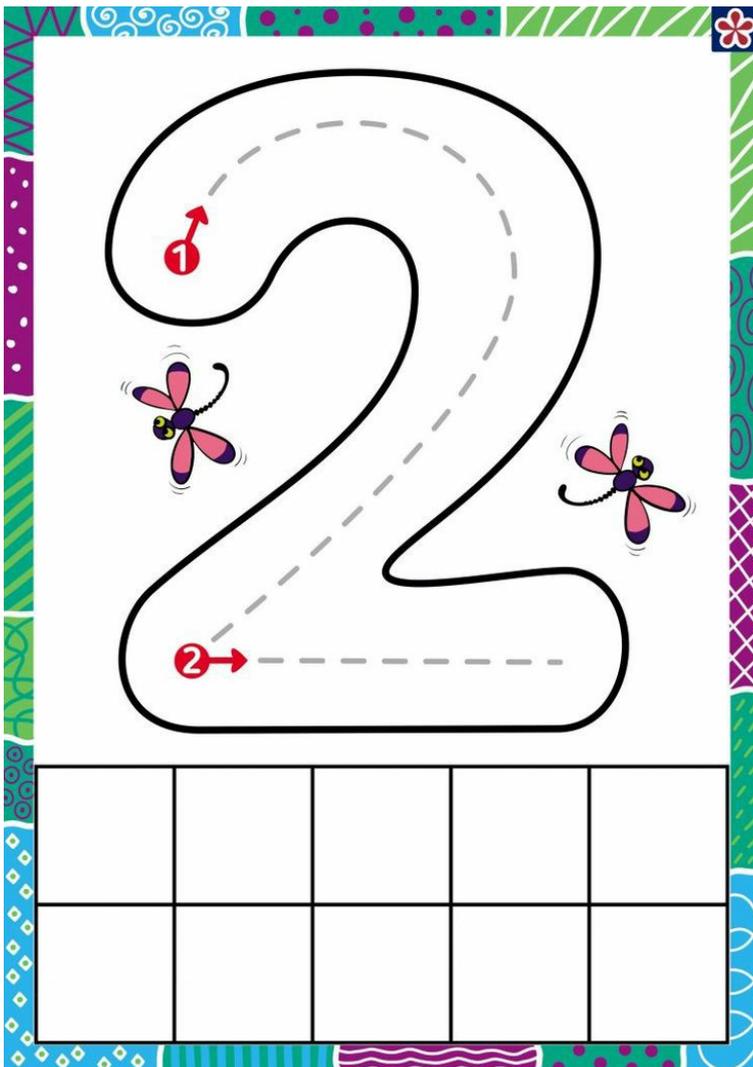
1. Nombrar las partes de nuestro cuerpo que tienen 2 partes iguales.
- 2.. Rasgo y pego papelitos dentro del número 2 y coloreo los caracoles.



3. Con anterioridad un adulto realizará en un octavo de cartulina, el trazo de los números 1 y 2, los estudiantes moldearán sobre dichos trazos.
4. Uno los puntos siguiendo la flecha para formar el número 2 y coloreo las tortugas.



5. Siguiendo la flecha, uno los puntos para formar el número 2 y lo escribo en cada cuadrito.



NÚMERO 3.

1. Utilizando témperas, lleno con huellas el número 3 y coloreo los cerdos.



2. Pinta, recorta y ubica los animales en el conjunto que le corresponde. Luego cuenta cuántos elementos tiene cada conjunto.

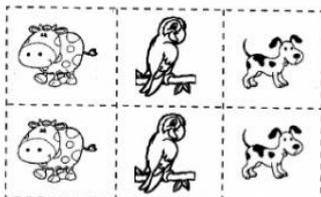
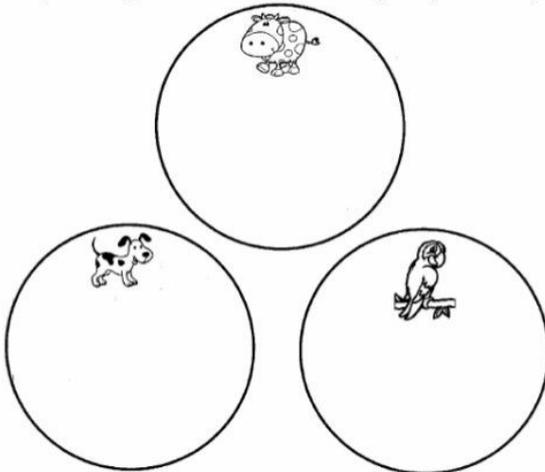


CUADERNO DE TRABAJO



### Conjuntos

😊 Pinta, recorta y ubica a los animales en el conjunto que le corresponde.



MA7

AÑOS

3. Colorea y une los números con los elementos correspondientes.

**Colorea y une los números.**

*webpedagogica-infantil.blogspot.com.es*

TAREA EN CASA.

- . Colorea de rojo la maceta que tiene una flor, de verde la que tiene 2 y de azul la que tiene 3 .
- . Colorea los números y une cada uno con la maceta correspondiente.

Tema: Iniciación a las matemáticas. Los números. Ya conocemos los números uno, dos y tres.

**ACTIVIDADES**

4 años

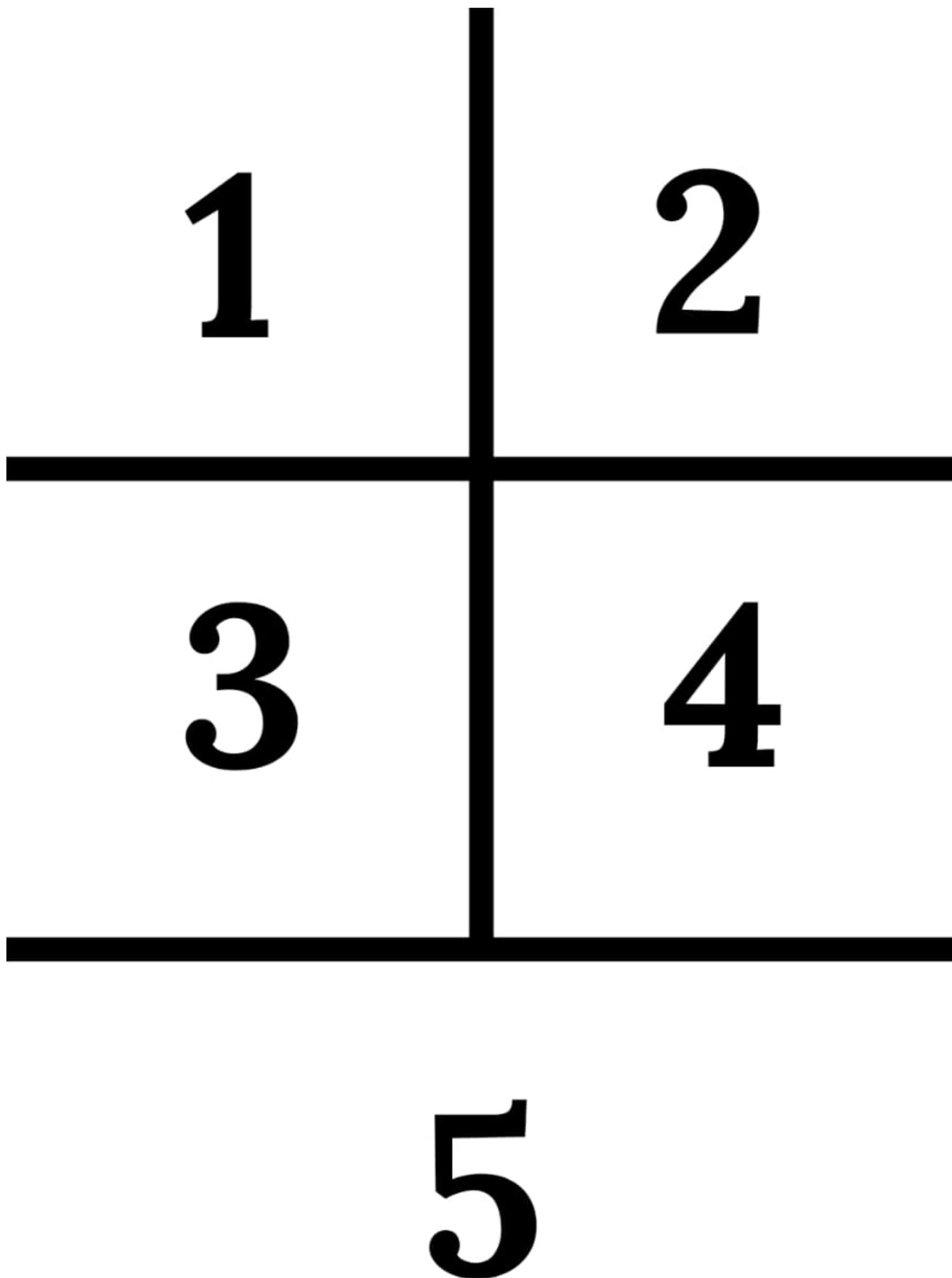
- ✓ Colorea de rojo la maceta que tiene una flor, de verde la que tiene dos flores y de azul la que tiene tres flores.
- ✓ Colorea los números uno, dos y tres y une cada número con la maceta correspondiente.

¿Cómo se ve mamá?

conmishijos

4. Escuchar y ver con atención la narración del cuento Los 3 Cerditos.

1. En casa, con los objetos que tengamos a la mano (tapas, botones, piedritas, entre otros), contar y ubicarlos dentro de cada casilla de acuerdo al número



2. Con ayuda de mis papitos, realizar la siguiente actividad online.

[https://es.educaplay.com/juego/5816315-numeros\\_del\\_1\\_al\\_5.html](https://es.educaplay.com/juego/5816315-numeros_del_1_al_5.html)

3. Con ayuda de mis papitos, realizar la siguiente actividad online.

[https://es.educaplay.com/juego/5816822-numeros\\_del\\_1\\_al\\_5.html](https://es.educaplay.com/juego/5816822-numeros_del_1_al_5.html)

### ACTIVIDAD DEL NÚMERO 6

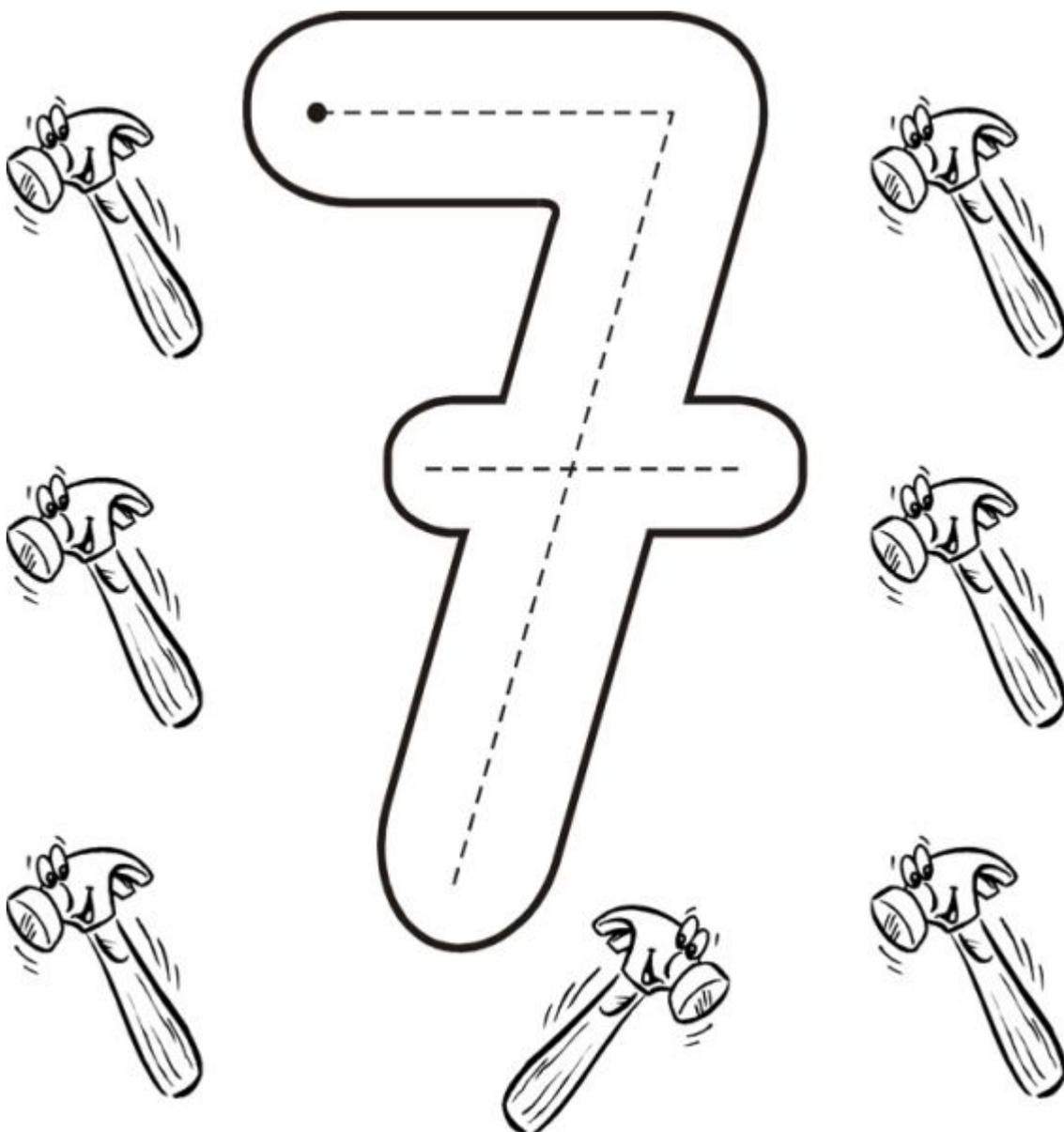
[ebb652c54f-ejercicio-nro-6.pdf](#)

### REPASO

[2a66d32481-repaso-nro-6.pdf](#)

### ACTIVIDADES DEL NÚMERO 7

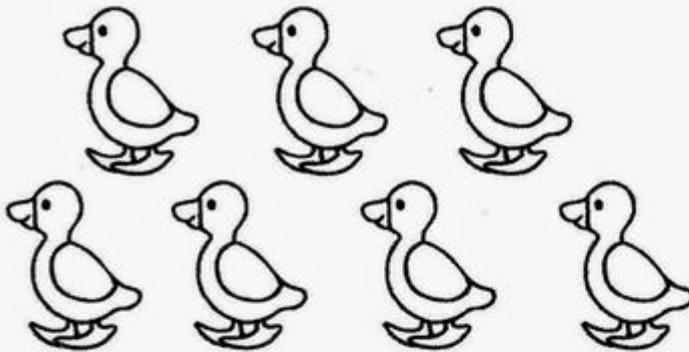
1. Uno los puntos para formar el número 7, cuento y coloreo los martillos.



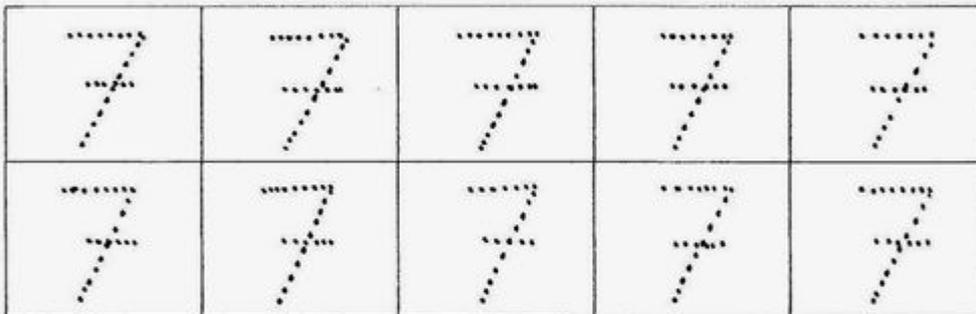
2. Cuenta los patos, colorea, une los puntos para formar el número 7, recórtalo de revistas varias veces y pégalos en cada cuadrado.

Cuenta

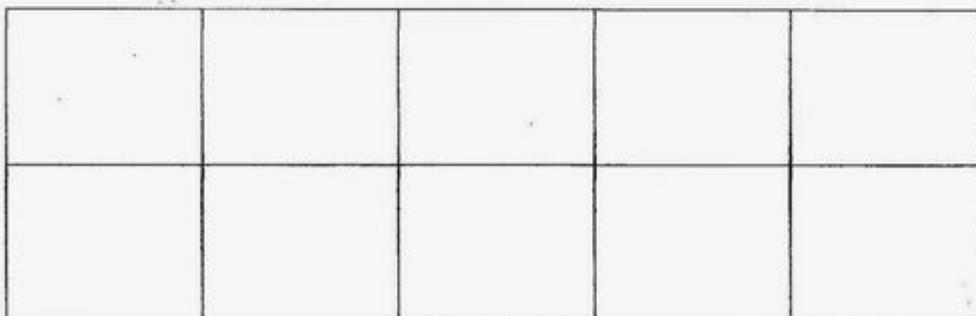
Identifica



Grafica



Pega



**REPASO**

1. Realizar la siguiente actividad online

[https://es.educaplay.com/recursos-educativos/6052805-numero\\_7.html](https://es.educaplay.com/recursos-educativos/6052805-numero_7.html)

**ACTIVIDAD DEL NÚMERO 8**

1.

Nombre: \_\_\_\_\_

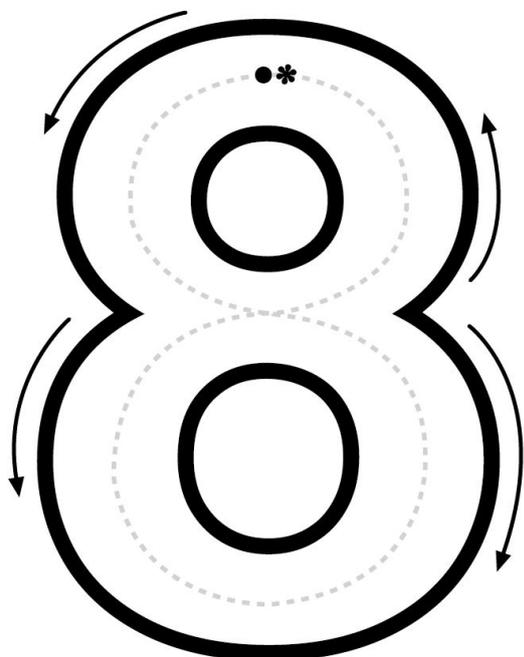
Fecha: \_\_\_\_\_



# Ocho 8



• Repasa el contorno del número 8 y luego colorea solo 8 pelotas.



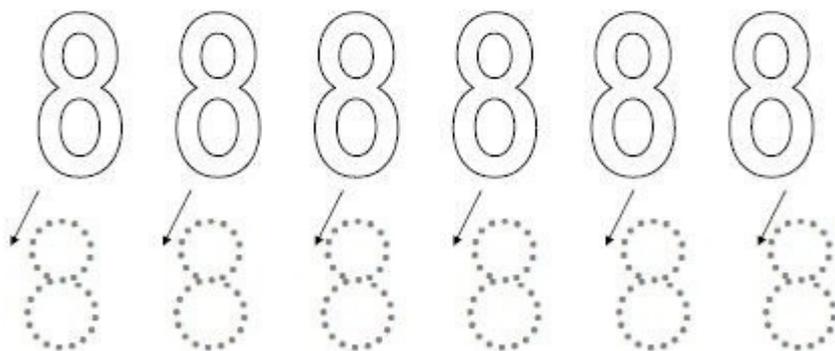
2.

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



Colorear los números y seguir el trazo punteado.



### ACTIVIDAD DEL NÚMERO 9

1.

 Colorea 9 globos.



FICHA: 03-03-00-019

© Grupo Gesfomedia S.L.

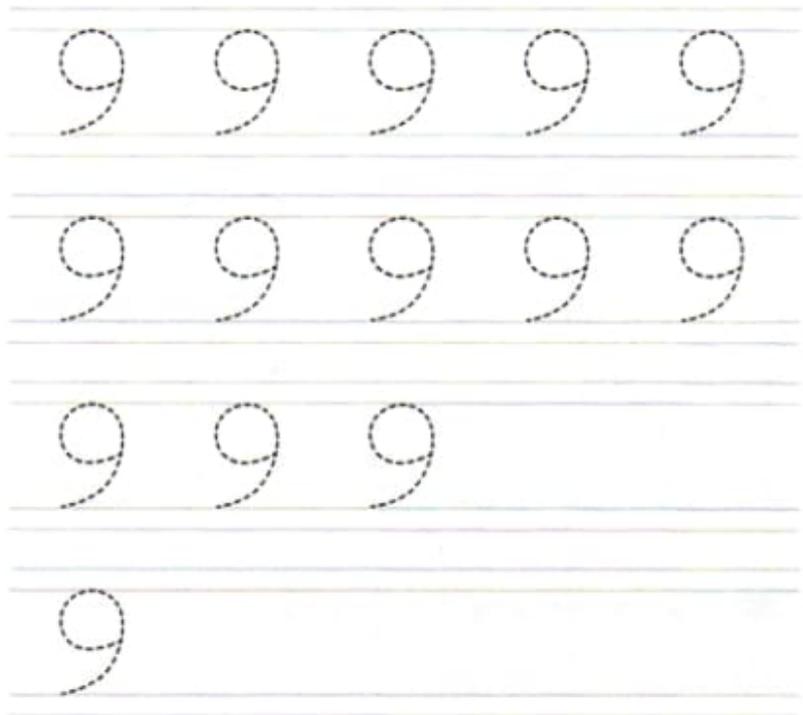
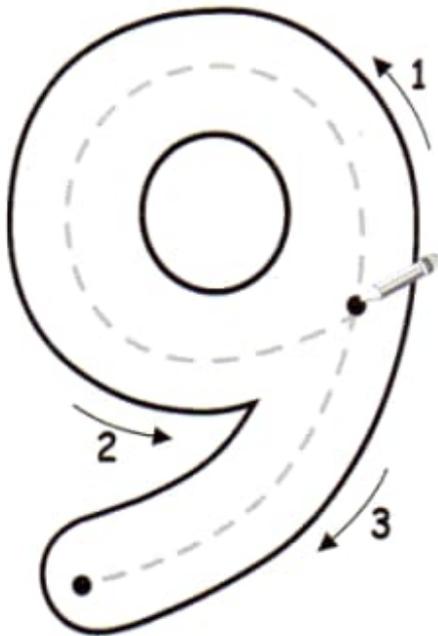
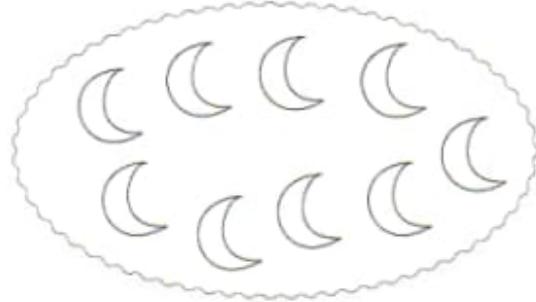
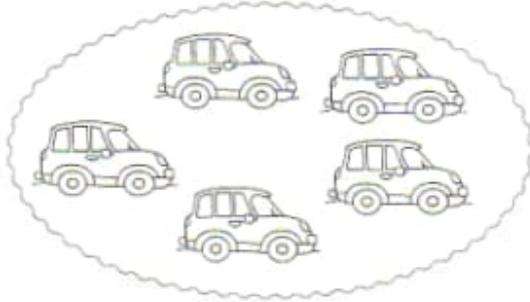
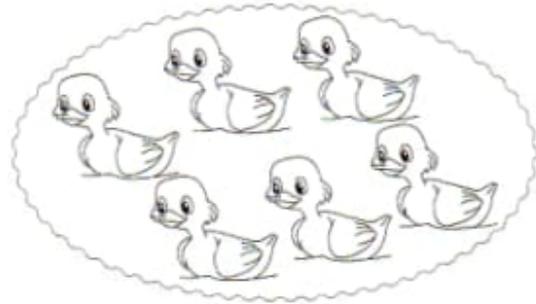
www.minimundoinfantil.com

2.

# Número 9

Capacidad: Identifica y establece en colecciones de objetos la relación entre el número y la cantidad.

1. Colorea los conjuntos que tienen nueve elementos; luego, traza el número 9 y completa el cuadro:



1. Realiza las siguientes actividades

#### ACTIVIDADES EN CLASE

#### ACTIVIDADES DE REPASO

1. Realiza las siguientes actividades de repaso

#### ACTIVIDADES DE REPASO

2. Hago bolitas de papel y las pego en los globos según el número correspondiente.
3. **En casa, con los objetos que tengamos a la mano (tapas, botones, piedritas, entre otros), contar y ubicarlos dentro de cada casilla de acuerdo al número**

#### Actividades de repaso 2 y 3

4. Realizar la siguiente actividad online

[https://es.educaplay.com/juego/6177665-numeros\\_del...](https://es.educaplay.com/juego/6177665-numeros_del...)

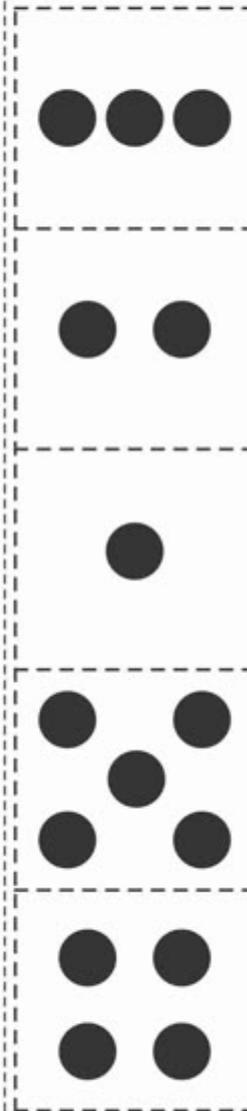
#### EVALUACIÓN:

Recorta las fichas y pegarlas de acuerdo al número que indica.

Name:

Cut and paste the lower case letters next to the correct capital letter.

	1	
	2	
	3	
	4	
	5	



By Lovinia Pop © 2014

2. Cuento los elementos y los uno con su número correspondiente.



NAME \_\_\_\_\_ DATE \_\_\_\_\_

### COUNT AND MATCH

Count the objects and match them with the correct numbers.

1



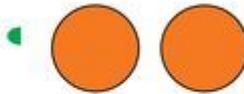
2



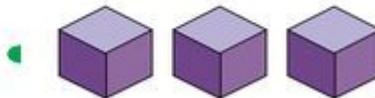
3



4



5



edubuzzkids.com © 2013. All Rights Reserved.



EVALUACIÓN NÚMERO 6

[d8727d94cf-evaluacion-nro-6.pdf](#) EVALUACIÓN NÚMERO 7

EVALUACIÓN NÚMERO 7

Autor: Jennifer Garmezán Matemáticas Pre escolar 

Nombre: \_\_\_\_\_

**El número 7: laberinto**  
Sigue el carrizito marcando sólo los números 7 y encuentra la salida de este laberinto.

7	7	1	7	7	7	1
7	2	7	0	7	7	
7	4	7	7	4	7	
7	9	3	7	9	7	
7	7	1	7	2	7	
4	7	7	7	4	7	7

Los números ©Copyright materialsoaprendizaje.com [www.multiplicaciononline.com](http://www.multiplicaciononline.com)

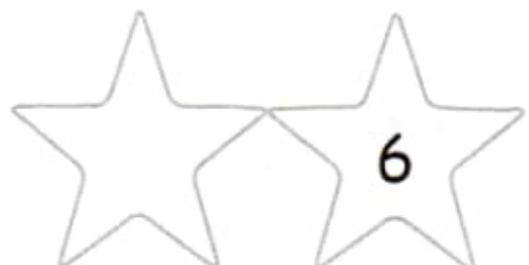
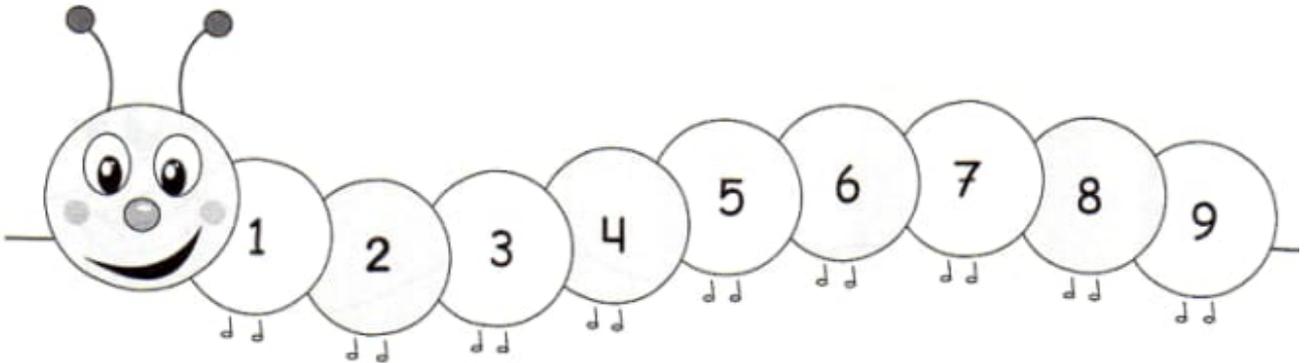
**EVALUACIÓN DEL NÚMERO 9**

1.

# Anterior - posterior

Capacidad: Identifica posiciones, número anterior y posterior.

1. Escribe el número anterior y posterior según corresponda:



## EVALUACIÓN DEL NÚMERO 10

### 1. EVALUACIÓN NÚMERO 10

#### BIBLIOGRAFÍA:

[https://es.educaplay.com/juego/5816315-numeros\\_del\\_1\\_al\\_5.html](https://es.educaplay.com/juego/5816315-numeros_del_1_al_5.html)

[https://es.educaplay.com/juego/5816822-numeros\\_del\\_1\\_al\\_5.html](https://es.educaplay.com/juego/5816822-numeros_del_1_al_5.html)

[https://es.educaplay.com/recursos-educativos/6052805-numero\\_7.html](https://es.educaplay.com/recursos-educativos/6052805-numero_7.html)

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_1/M/M\\_G01\\_U01\\_L02/M\\_G01\\_U01\\_L02\\_01\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/M_G01_U01_L02/M_G01_U01_L02_01_01.html)

[https://www.youtube.com/watch?v=aApx1wOz-84&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=aApx1wOz-84&feature=emb_title)

[https://www.youtube.com/watch?v=q9RWUgYK3sk&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=q9RWUgYK3sk&feature=emb_title)

<https://www.youtube.com/watch?v=TiRSeRit3Bo&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=28s-WuMO0d0&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=VmelLHEKqYA&feature=youtu.be>

[https://www.youtube.com/watch?v=ZFRI\\_XMFJDY&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=ZFRI_XMFJDY&feature=youtu.be)

<https://www.youtube.com/watch?v=N9Up5sad3es&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=HkTDojs5R14&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=cYqvQQH5Smc&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=m2rNL3Z56PE&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=YN5UmySnGpw&feature=youtu.be>