

PROPÓSITO:

Aprender a diferenciar los verbos regulares de los irregulares.

Identificar la estructura del pasado simple en contextos orales y escritos para que la comunicación en inglés sea eficaz.

Narra de manera oral o escrita experiencias personales o historias conocidas. Para esto, brinda detalles de las situaciones, los lugares, las personas y las acciones. Por ejemplo, comparte una lección de vida con sus compañeros..

MOTIVACIÓN:

1. Escuchen con atención la siguiente canción de Coldplay.

[COLDPLAY](#)

EXPLICACIÓN:

Ahora escuchemos la canción de COLDPLAY con subtítulos.

[YELLOW](#)

observen con atención los siguientes videos acerca de los verbos regulares e irregulares y sobre la estructura del pasado simple.

[VERBOS REGULARES E IRREGULARES](#)

ESTRUCTURA DEL PASADO SIMPLE

READ THE FOLLOWING TEXT IN SIMPLE PAST

"When I was a kid I didn't study much. I listened to my teacher in class, and I didn't study for exams. I remembered the explanations, and I answered all the questions. As I advanced from elementary school to high school, it was more complicated and I needed to study, but I didn't. For this reason, I failed grade 7 and that was a very bad experience. I had to make new friends, retake the course, graduate later, and I had to feel my parents' disappointment. Since that moment, I promised I was going to study seriously, and I was going to be a good student. Failing that year taught me a very important life lesson."

THEN, WRITE YOUR OWN EXPERIENCE IN THE PAST TENSE

EJERCICIOS:

[Games simple past](#)

[QUIZ SIMPLE PAST](#)

JERCICIO IRCICIO II

SIMPLE PAST ACTIVITIES

LISTENING ACTIVITY

ACTIVITIES SIMPLE PAST

EVALUACIÓN:

La evaluación se realizara el 25 de mayo.

BIBLIOGRAFÍA:

1. WWW.INGLÈS MUNDIAL.COM
2. WWW.AGENDAWEB
3. WWW.MANSIONINGLES.COM
4. WWW.GRAMMARBANK.COM