

PROPÓSITO:

El estudiante reconoce los elementos de una narración (cuento).

[Elementos Básicos de una Narración](#)

El estudiante identifica el inicio, el nudo y el desenlace de un cuento.

[EL CUENTO Y SUS PARTES](#)

El estudiante crea y escribe un cuento corto.

[Características de los Cuentos](#)

MOTIVACIÓN:

Para iniciar observa que se indicara para cada propósito que te ayudará a comprender mejor el tema que se desarrollará en cada sesión.

Motivación propósito uno [La tortuga que quería volar.](#)

Motivación propósito dos [el pez llorón](#)

Motivación propósito Tres [Alberto el pez Gris](#)

EXPLICACIÓN:

PROPÓSITO UNO.

TEMA: LA NARRACIÓN. (elementos y características)

La explicación del tema se ira dando paso a paso de acuerdo a cada propósito, apoyándose en el vídeo indicado para cada sesión y atendiendo las indicaciones dadas por la docente; así que hay tiempo para realizar las actividades pausadamente.

1.El estudiante reconoce los elementos de una narración (cuento).

[Elementos Básicos de una Narración](#)

La NARRACIÓN consiste en contar en forma ordenada una historia.

La narración tiene los siguientes elementos:

-PERSONAJES: Son los seres a quienes les ocurren los hechos.

-ESPACIO: Es el lugar donde ocurren los hechos.

ACCIONES: Son las acciones que realizan los personajes principales que permiten que de desarrolle la historia.

TIEMPO: Momento en el que se desarrolla la historia.

ACTIVIDADES EN CLASE:

[Actividad 1](#)

[actividad 2](#)

[Actividad 3](#)

2.El estudiante identifica el inicio, el nudo y el desenlace de un cuento.

EL CUENTO Y SUS PARTES

Toda Narración tiene un Inicio (donde se muestran los personajes), un NUDO (que presenta situaciones que le ocurren a los personajes) y un DESENLACE (que nos cuenta que le pasó a esos personajes)

[bb57f1e2b6-el-cuento-y-sus-partes-1.pptx](#)

3.El estudiante crea y escribe un cuento corto

Características de los Cuentos

Después de haber observado el anterior vídeo que te ayudará a terminar de reforzar los aspectos que se evidencian al momento de leer un cuento para tener una mejor comprensión de lo leído, como también para cuando quieras dejar volar tu imaginación y desees crear tu propio cuento.

Recuerda que para leer o crear un cuento se debe identificar o tener en cuenta los elementos básicos (personajes, espacio, acciones y tiempo) y las partes o estructura del mismo (inicio, nudo y desenlace).

Genero Narrativa

TEMA: LA NARRACIÓN. (elementos y características)

La explicación del tema se ira dando paso a paso de acuerdo a cada propósito, apoyándose en el vídeo indicado para cada sesión y atendiendo las indicaciones dadas por la docente; así que hay tiempo para realizar las actividades pausadamente.

1. EL ESTUDIANTE RECONOCE LOS ELEMENTOS DE UNA NARRACIÓN (CUENTO).

Elementos Básicos de una Narración

La NARRACIÓN consiste en contar en forma ordenada una historia.

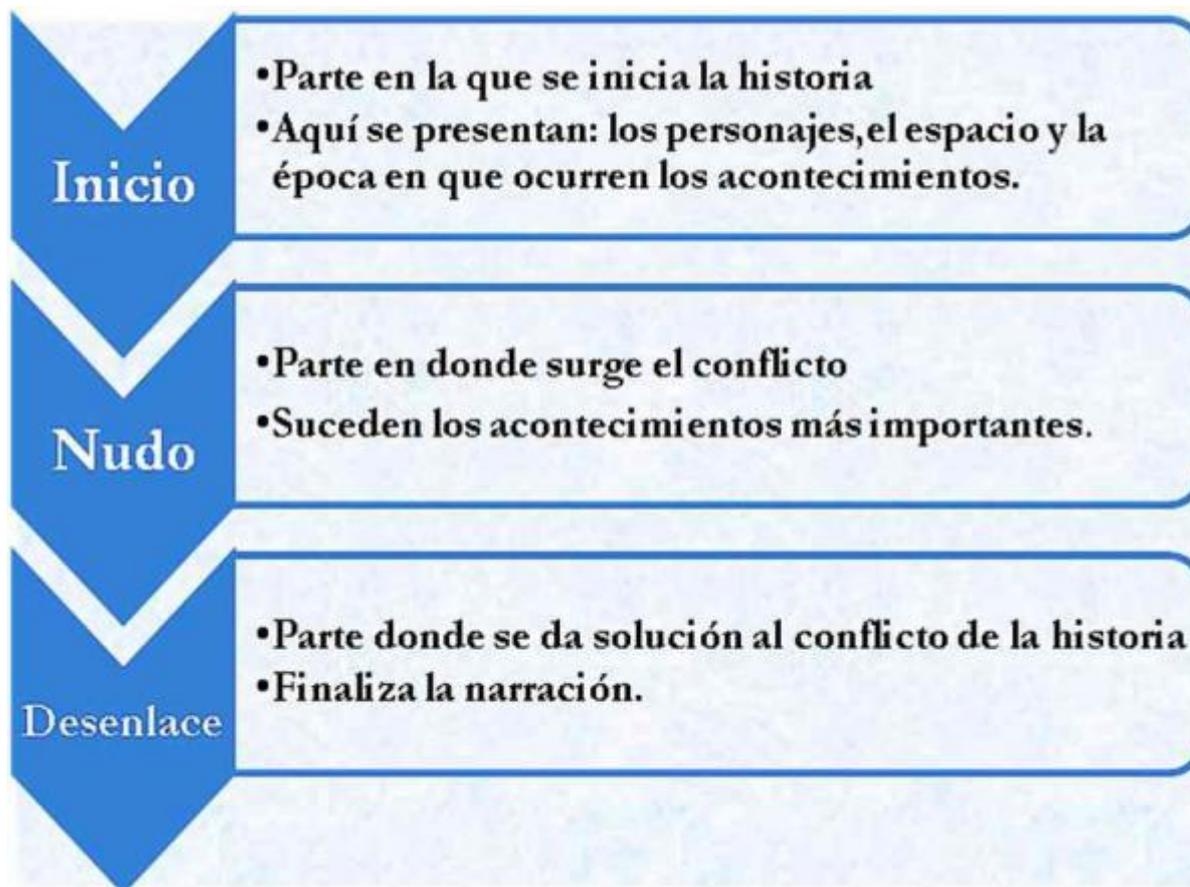
La NARRACIÓN tiene los siguientes ELEMENTOS:

1. PERSONAJES: Son los seres a quienes les ocurren los hechos.
2. ESPACIO: Es el lugar donde ocurren los hechos.
3. ACCIONES: Son los acontecimientos que realizan los personajes principales y que ayudan a que se desarrolle la historia.
4. TIEMPO: Es el momento en que se desarrolla la historia.

2. EL ESTUDIANTE IDENTIFICA EL INICIO, EL NUDO Y EL DESENLACE DE UN CUENTO.

EL CUENTO Y SUS PARTES

oda Narración tiene un INICIO (donde se muestran los personajes), un NUDO (que presenta situaciones que les ocurren a los personajes) y un DESENLACE (que nos cuenta qué les pasó a esos personajes).



[6f4cd73b2f-el-cuento-y-sus-partes.pptx](#)

3. EL ESTUDIANTE CREA Y ESCRIBE UN CUENTO CORTO.

VIDEO: CARACTERÍSTICAS DE LOS CUENTOS: "CAPERUCITA ROJA"

Después de haber observado el anterior vídeo que te ayudará a terminar de reforzar los aspectos que se evidencian al momento de leer un cuento para tener una mejor comprensión de lo leído, también te ayudará cuando quieras dejar volar tu imaginación y desees crear tu propio cuento.

Recuerda que para leer o crear un cuento se debe identificar o tener en cuenta los elementos básicos (personajes, espacio, acciones y tiempo) y las partes o estructura del mismo (inicio, nudo y desenlace).

<https://es.slideshare.net/maryammora3/gnero-narrativo-45838737>

ACTIVIDADES EN CLASE:

1.

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/menu_L_G02_U04_L03/index.html

EL PEZ LLORÓN

2.

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/L_G02_U04_L03/L_G02_U04_L03_03_02.html

LA DESCRIPCION EN LA NARRACION:

<https://www.youtube.com/watch?v=wDvC4bxt4tQ>

Describir un texto narrativo es explicar, de forma detallada como son las personas por ejemplo:

alegre, enojado, triste, bajito, alto, gracioso. Los lugares como por ejemplo: amplio, pequeño, maravilloso, real, ficticio; y los objetos como por ejemplo: grande, pequeño, bonito, feo.

CUENTO EL HOMBRE DE JENGIBRE: ver el video y realice en el cuaderno una descripción DEL PERSONAJE Y EL LUGAR.

https://www.youtube.com/watch?v=th_SIJEsP6U

CTIVIDAD EN CLASE: leer el siguiente cuento y contestar las preguntas.

EL CUENTO DESCRIBIR PERSONAJES:

La casita

En lo alto de la montaña hay una casita blanca de tejas rojas; tiene al frente un camino de piedras y una palmera verde. Si llegamos al jardín, por las ventanas podremos ver: una sala, un comedor, una cocina y un dormitorio con tres camitas. Todo está muy limpiecito, muy bien acomodado.



¿Quién vivirá allí? ¿Unos enanitos?
 ¿O unos gatitos? ¿Quién será?
 ¿Será un niño con su papá y su mamá?
 Piensa, pequeño, y lo que tú pienses será.



Rellena el óvalo que contenga la respuesta correcta.

1.- La casita que está en la montaña es:

Verde

Blanca

Azul

2.- Las tejas de la casa son:

Verde

Blanca

Roja

3.- El camino de piedras está:

Atrás

Al frente

A un lado

4.- En el dormitorio hay:

3 camitas

Dos camitas

Ninguna

5.- En la casita todo está:

Muy sucio

Muy desordenado

Muy limpio

6.- ¿Quién crees que vive en la casita? _____

INSTRUCCIONES: Lee el texto y luego contesta.

EL CUENTO DESCRIBIR PERSONAJES, ESCENARIOS (ADJETIVOS Y ADVERBIOS)

<https://www.youtube.com/watch?v=F41w970kVX>

TEMA 4:sustantivo/ verbo/adjetivo)

Las palabras y sus funciones

COPIAR: del video (las palabras y sus funciones)copiar en el cuaderno concepto de sustantivo, adjetivo y verbo con los ejemplos .

copiamos lo que hay a continuación sobre lo de adjetivo.

Adjetivos

1. Observa la ilustración y responde.



- ✓ ¿Cómo se llama este animal? _____
- ✓ ¿De qué color es su pelo? _____
- ✓ ¿De qué color son sus orejas? _____
- ✓ ¿Te parece grande o pequeño? _____

Las palabras *grande*, *marrón*, *blanco* expresan cualidades del gato y lo describen como es.

LOS ADJETIVOS: Son todas las palabras que usamos para describir los PERSONAJES,LUGARES Y ACCIONES, así nos dan mas información sobre ellos, siempre concuerdan con el género y el número.

El adjetivo puede estar en género femenino o en género masculino y en número singular o en número plural.

• CARIÑOSO:	PEQUEÑAS	AFILADOS
• Género: masculino	Género: femenino	Género: masculino
• Número: singular	Número: plural	Número: plural

• ESCRIBE EL GÉNERO Y EL NÚMERO DEL ADJETIVO

	género	número
• Casa blanca		
• Perro negro		
• cabras saltarinas		
• rana juguetona		

El adjetivo puede estar en género femenino o género masculino y en número singular o número plural.

cariñoso: género : masculino pequeñas: género : femenino

número: singular. número: plural

Juegos para repasar el sustantivo y el Adjetivo

Los Adverbios

--ADVERBIOS Modifican al verbo y a los adjetivos, los hay de:

TIEMPO: ¿Cuándo?

LUGAR: ¿Donde?

MODO: ¿Como?

CANTIDAD: ¿Cuanto?



Juegos para repasar los ADBVERVIOS

trabajo en casa



Una familia feliz

I. Lee:

La gallina Zaida

La gallina Zaida era feliz. Vivía con su familia en una casita del bosque. La casita tenía un jardín lleno de rosas rojas y azules. Había un árbol donde vivía un zorzal y muchas zarzamoras, que pinchaban al caminar.

Ella tenía muy buen corazón y era una tierna mamá. Le gustaba, junto al gallo Zoilón, barrer, tejer, coser y cocinar para sus diez pollitos.

Los diez pollitos salían a jugar con el zorzal y picoteaban zapallos, guindas y ciruelas. Buscaban semillas y gusanos.

En la tarde, al volver a su casa, la gallina Zaida, el gallo Zoilón y sus diez pollitos, se repartían los ricos alimentos que recolectaban y se los comían. ¡Eran muy felices!



1. Escribe una V, o una F a cada oración, según sean verdaderas o falsas.

- _____ La gallina vivía en un gallinero chico.
 _____ Zaida tenía muy buen corazón.
 _____ Zaida y Zoilón tenían sólo dos pollitos.
 _____ Los pollitos jugaban y buscaban alimentos con el zorzal.
 _____ En la tarde, Zaida y Zoilón salían al bosque con sus pollitos.

2. Responde según el texto.

a. ¿Qué había en el jardín de la gallina?

b. ¿Qué le gustaba hacer a la gallina Zaida?

c. ¿Qué alimentos les gustaban a todos ellos?

d. ¿Quién es Zoilón?

LA DESCRIPCIÓN EN LA NARRACIÓN:

Describir un texto narrativo es explicar, de forma detallada como son las personas por ejemplo: alegre, enojado, triste, bajito, alto, gracioso. Los lugares como por ejemplo: amplio, pequeño, maravilloso, real, ficticio; y los objetos como por ejemplo: grande, pequeño, bonito, feo.

CUENTO EL HOMBRE DE JENGIBRE: ver el vídeo y realice en el cuaderno una descripción DEL PERSONAJE Y EL LUGAR.

Después de ver el vídeo desarrollar las actividades que se dan a continuación y subir Draí

ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN DE LECTURA (EL HOMBRE JENGIBRE).

Después de ver el vídeo escribe en el cuaderno la siguiente ficha y debe completarla con la información del vídeo.

Ficha: 2

El hombrecito de jengibre

Martes de cuento

★ Leído por: _____ Fecha: _____

★ Personajes del cuento: _____

★ Cuándo y en qué lugar transcurre: _____

★ Cosas importantes que ocurren: _____

★ ¿Me ha gustado?: _____ ¿Por qué?: _____

★ Palabras nuevas que he aprendido: _____

★ Resumen del cuento: _____



COMPRESIÓN DE LECTURA.

Escribe en el cuaderno las siguientes preguntas con sus respuestas

- a. ¿Cuándo la galleta de Jengibre cobra vida?.
- b. ¿Quiénes se querían comer la hombre de Jengibre?.
- c. ¿Qué hizo el hombre de Jengibre para huir de quienes querían comerle?
- d. ¿Cuál es el final del cuento?
- e. Cambiarías el final del cuento. Si la respuesta es si ,¿ cuál sería su final?.
- F. ¿Cuál es la moraleja del cuento?
- G. Dibuja al hombre de Jengibre.

Descripción: Características físicas y de comportamiento de personas (Gandhi)

[4a9ba0437c-lectura-y-actividad-gandhi-1.pdf](#) (Actividades con relación a la lectura "Gandhi")
Imprimirlas para trabajar en clase.

[83f404a79e-gandhi2.pdf](#) (Lectura Gandhi)

EJERCICIOS:

¡Observa cuidadosamente cada video y resuelven las actividades que se sugieren.

Actividad 1.

[La princesa y la alverja](#)

Actividad 2

[LA BRUJA MON](#)

Tarea del video de la bruja Mon.

Actividad 3

02c13cf830-como-crear-un-cuento-segundo.docx

Copiarla y resolverla en el cuaderno.

ACTIVIDAD 4:

LOS ADJETIVOS. ESCRIBIR Y RESOLVER EN EL CUADERNO CON BUENA LETRA Y ORTOGRAFÍA .

Actividades

1. Escribe una oración para cada dibujo. Usa las palabras que se indican.



pastel delicioso



perro juguetero

2. Completa el texto utilizando las palabras del recuadro.

Don Ratón salió muy _____ y _____ al _____ balcón. Mientras miraba el paisaje, buscaba a doña Ratona, su amiga. Ella está recogiendo flores _____ para regalarlas a un ruiseñor.

perfumado
 pequeño
 blancas
 limpio

3. Observa las imágenes y escribe en cada caso un adjetivo que las describa.



La niña es _____



La casa es _____

4. Lee con atención y adivina la respuesta.

Llevo corona y no soy rey,
 me paro y no tengo pies,
 tengo ojos y no veo,
 adivina quién soy.

Llevo hojas sin ser árbol,
 te hablo sin tener voz,
 si me abres no me quejo,
 adivina quién soy.

EVALUACIÓN:

Leer el cuento y completa la ficha

← El cuento y sus partes 3

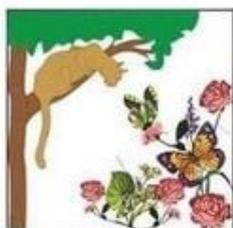
El **cuento** es una narración breve en donde participan uno o varios personajes.

Además los **cuentos** tienen: **un principio, un desarrollo y un final**; estos son sus tres momentos.

1.- Principio: en esta parte se presenta el problema con el que da inicio el cuento así como sus personajes.

2.- Desarrollo: momento o parte en donde se desarrollan los sucesos o acciones del problema.

3.- Final o desenlace: parte en la que se solucionan los problemas del cuento dándolo por terminado.



Había una vez tres lindas mariposas que revoloteaban alegres en un hermoso jardín cubierto de hermosas flores, donde un gato se paseaba silencioso



De pronto la más pequeña quedó atrapada entre unos rosales; al verla sus compañeras trataron de ayudarla, momento que aprovechó el gato para atraparlas, pero ellas volaron dejando a su compañerita a merced del gato que desesperado le decía ¡no me hagas daño! y el gato sin escucharla trataba de agarrarla sin importarle los pinchazos que se daba, mientras ella seguía luchando por safarse de los rosales donde se encontraba atrapada.



Después de mucho la mariposilla logró salir de donde había caído reuniéndose con sus compañeritas que al verla se pusieron muy felices y contentas diciéndose entre ellas – debemos tener más cuidado.

EL CUENTO

PRINCIPIO

¿Cómo empieza?

Presentamos a los personajes, el lugar y el tiempo (cuándo, en qué época.)

Érase una vez... _____

Había una vez.... _____

NUDO O TRAMA

¿Qué ocurre?

Contamos sus aventuras, problemas o en qué líos se meten.

Un día... _____

Una noche... _____

DESENLACE

¿Cómo acaba?

Explicamos cómo acaban sus aventuras o cómo solucionan sus problemas.

Al final.... _____

Y, colorín colorado, este cuento se ha acabado.

LA DESCRIPCIÓN EN LA NARRACIÓN:

<https://www.youtube.com/watch?v=wDvC4bxt4tQ>

Describir un texto narrativo es explicar, de forma detallada como son las personas por ejemplo: alegre, enojado, triste, bajito, alto, gracioso. Los lugares como por ejemplo: amplio, pequeño, maravilloso, real, ficticio; y los objetos como por ejemplo: grande, pequeño, bonito, feo.

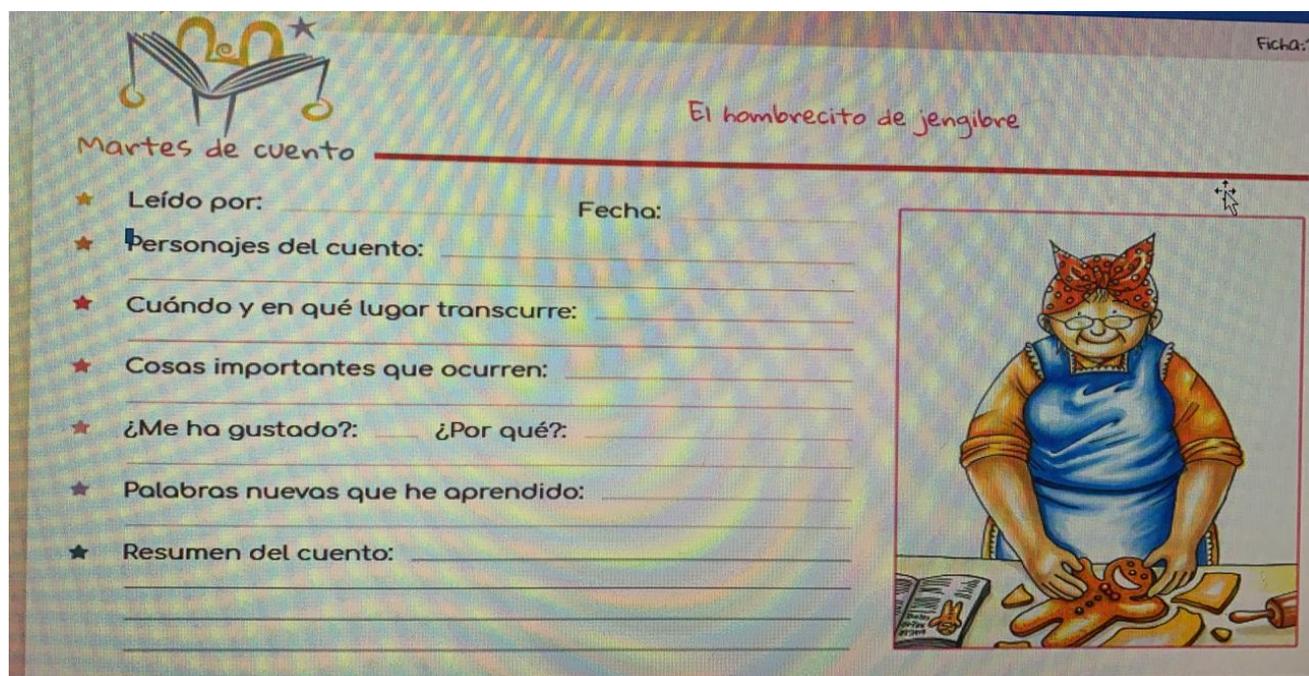
CUENTO EL HOMBRE DE JENGIBRE: ver el video y realice en el cuaderno una descripción DEL PERSONAJE Y EL LUGAR.

https://www.youtube.com/watch?v=th_SlJEsP6

Después de ver el vídeo desarrollar las actividades que se dan a continuación y subir a Drai

ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN DE LECTURA (EL HOMBRE JENGIBRE).

Después de ver el vídeo escribe en el cuaderno la siguiente ficha y debe completarla con la información del vídeo.



Ficha: 2

El hombrecito de jengibre

Martes de cuento

★ Leído por: _____ Fecha: _____

★ Personajes del cuento: _____

★ Cuándo y en qué lugar transcurre: _____

★ Cosas importantes que ocurren: _____

★ ¿Me ha gustado?: _____ ¿Por qué?: _____

★ Palabras nuevas que he aprendido: _____

★ Resumen del cuento: _____

COMPRESIÓN DE LECTURA.

Escribe en el cuaderno las siguientes preguntas con sus respuestas

- ¿Cuándo la galleta de Jengibre cobra vida?
- ¿Quiénes se querían comer la hombre de Jengibre?
- ¿Qué hizo el hombre de Jengibre para huir de quienes querían comerle?
- ¿Cuál es el final del cuento?
- Cambiarías el final del cuento. Si la respuesta es si, ¿cuál sería su final?
- ¿Cuál es la moraleja del cuento?
- Dibuja al hombre de Jengibre.

ACTIVIDAD EN CASA: leer el siguiente cuento y contestar las preguntas.

Descripción: Características físicas y de comportamiento de personas (Gandhi)

[Gandhi](#) (Lectura Gandhi)

[Actividades con relación a la lectura "Gandhi"](#)

BIBLIOGRAFÍA:

[Esquema](#)

[Elementos Básicos de una Narración](#)

[EL CUENTO Y SUS PARTES](#)

Características de los Cuentos

La tortuga que quería volar.

el pez llorón

Alberto el pez Gris

La princesa y la alverja

LA BRUJA MON

Tarea del video de la bruja Mon.

Refuerzos de contenidos (el cuento)