

## PROPÓSITO:

*Observa el vídeo, con buena disposición y aprenderás mucho.*

<https://youtu.be/hTyMRFTqvyyw> Sistemas de unidades. [Breve historia de las mediciones]

**Que identifiques los Sistemas de Medición (SI, MKS, CGS), sus características y manejes las reglas de conversión en ejercicios prácticos de su entorno social.**

**Que identifiques las diversas magnitudes de medición derivadas (velocidad y aceleración), manejes las diversas reglas de conversión en ejercicios prácticos de su entorno social.**

**Que emplees y valores las TIC como medio de adquisición de conocimiento y como forma de compartir experiencias educativas que enriquezcan tu aprendizaje.**

## MOTIVACIÓN:

Para que no te pase cuando trabajes en la Nasa

Observa el vídeo para que observes la Importancia de la aplicación del sistema de Unidades y conversiones

<https://youtu.be/JW7yci0NUx0> El desastre de la sonda - Aplicación del Sistema Internacional de Unidades

## EXPLICACIÓN:

**Observa los vídeos, con responsabilidad y tómalos de guía para solucionar la tarea.**

<https://youtu.be/hXBBBTbqWPY> Magnitudes y mediciones físicas

[https://youtu.be/evcWB\\_Tmy5Q](https://youtu.be/evcWB_Tmy5Q) Conversión de Unidades de Velocidad - Ejercicios Resueltos

<https://youtu.be/hGCg7pGjhtA> Conversiones de unidades físicas mejor método. (Velocidad y aceleración)

## EJERCICIOS:

**Haz un resumen del Vídeo (En cuadro Sinóptico)**

<https://youtu.be/hXBBBTbqWPY> Magnitudes y mediciones físicas

Resuelvo el taller de Magnitudes derivadas [8b9ee97284-taller-de-magnitudes-derivadas.docx](#)

En un archivo de Word o en tu cuaderno (tomas una foto), resuelve los ejercicios propuestos de conversiones y el resumen del vídeo y lo registra en la tarea.

## EVALUACIÓN:

## BIBLIOGRAFÍA:

## Web Grafía

<https://youtu.be/hTyMRFTqvyw>

<https://youtu.be/JW7yci0NUx0>

<https://youtu.be/hXBBBTbqWPY>

[https://youtu.be/evcWB\\_Tmy5Q](https://youtu.be/evcWB_Tmy5Q)

<https://youtu.be/hGCg7pGjhtA>

<https://ejercicios-fyq.com/Conversion-de-unidades-de-velocidad>