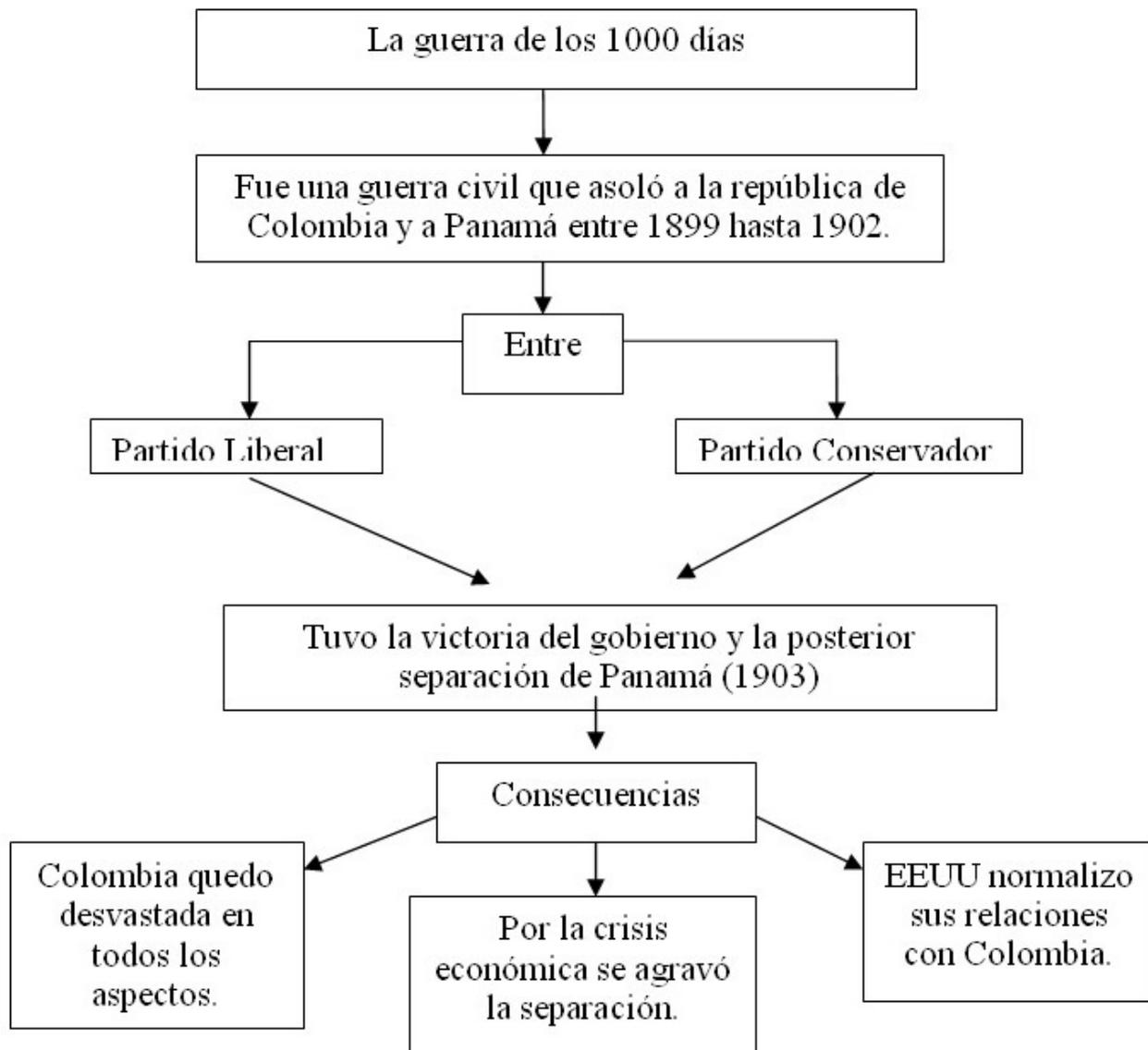


PROPÓSITO:

Que los estudiantes conozcan y analicen las causas, características y consecuencias de la guerra de los 1.000 días en Colombia

MOTIVACIÓN:



EXPLICACIÓN:

[GUERRA DE LOS MIL DÍAS](#)

[VIDEO DE LA GUERRA DE LOS MIL DIAS](#)

EJERCICIOS:

1. -Completo las siguientes afirmaciones:

A. La guerra de los mil días fue generada por

B. La guerra de los mil días se caracterizó por

2. ¿Qué fue el movimiento de regeneración política en Colombia?
3. ¿Qué partidos políticos estuvieron involucrados en la Guerra de los mil días?
4. ¿Qué presidente gobernaba a Colombia cuando se produjo la guerra de los mil días?
5. Realizar un mapa conceptual de las causas y consecuencias de la Guerra de los mil días diferente al enviado en el taller, elaborado a mano con buena letra y bien organizado.
6. Realizar la siguiente sopa de letras

S	S	A	D	F	O	T	N	E	I	M	A	T	U	L	C	E	R
E	A	G	H	S	J	O	K	L	L	Ñ	Z	R	X	C	O	V	B
P	A	I	S	A	D	T	F	A	G	H	J	A	S	D	N	N	N
A	Q	W	D	L	R	N	E	R	T	E	A	T	N	A	S	S	Q
R	A	E	S	L	O	E	D	E	E	F	G	A	I	W	E	E	W
A	Z	X	C	I	I	I	L	B	R	V	B	D	S	R	R	O	L
C	E	O	U	R	I	M	S	I	E	S	A	O	N	T	V	F	A
I	A	I	R	R	I	A	S	L	B	T	A	S	O	Y	A	A	T
O	D	A	T	E	F	T	F	O	I	E	E	S	C	U	D	E	N
N	N	M	U	U	F	N	A	H	L	O	E	E	S	I	O	F	E
N	E	A	S	G	T	E	A	I	V	E	O	B	N	O	R	D	M
D	O	N	M	I	S	R	S	F	A	N	D	B	I	I	P	S	A
O	D	A	Z	R	O	F	U	S	C	M	F	A	W	L	Z	A	N
S	C	P	O	U	K	N	C	D	L	O	U	T	R	O	X	P	R
T	R	E	E	N	E	E	R	L	A	N	D	I	A	R	C	O	E
U	S	E	L	I	V	I	C	S	A	R	R	E	U	G	E	I	B
D	F	E	A	D	E	S	C	U	B	R	F	E	N	T	V	U	U
E	E	J	E	R	C	I	T	O	G	O	B	I	E	B	B	U	G

En la sopa de letras aparecen 15 palabras del texto, las encuentre.

EVALUACIÓN:

Leer el texto y desarrollar la actividad.

BIBLIOGRAFÍA:

- Colombia aprende
- Videos de youtube
- Wikipedia