

PROPÓSITO:

Reforzar los siguientes temas:

1. Números del 1 al 999.
2. Medidas de peso, volumen, longitud.

MOTIVACIÓN:

EL RELOJ



1 hora = 60 minutos

media hora = 30 minutos

un cuarto de hora = 15 minutos

3 cuartos de hora = 45 minutos

EXPLICACIÓN:**MEDIDA DE TIEMPO**

- El día tiene 24 horas.
- 1 hora (h) tiene 60 minutos (min)
- 1 cuarto de hora: 15 minutos. ...
- 1 minuto tiene 60 segundos (s).
- 1 semana son 7 días. ...
- El año también se conforma de 4 trimestres (cada trimestre son 3 meses)

MEDIDA DE LONGITUD

La **longitud** determina la distancia que hay entre dos puntos, o dicho de otra manera, **longitud** es la cantidad de espacio que hay entre dos puntos. La unidad principal para medir la **longitud** es el metro.

MEDIDA DE PESO

Las **medidas de peso** son las unidades empleadas convencionalmente **para** calcular el **peso** de un cuerpo, es decir, la cantidad de materia que hay en él.

MEDIDA DE VOLUMEN

El **volumen** es una magnitud **que** mide el espacio **que** ocupa la materia.

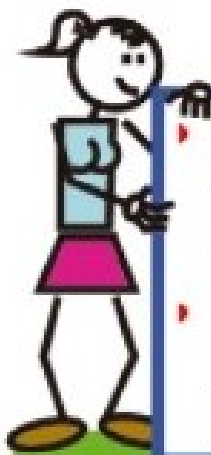
EJERCICIOS:

EL SEGMENTO

Un segmento es la porción de recta limitada por dos puntos llamados extremos.

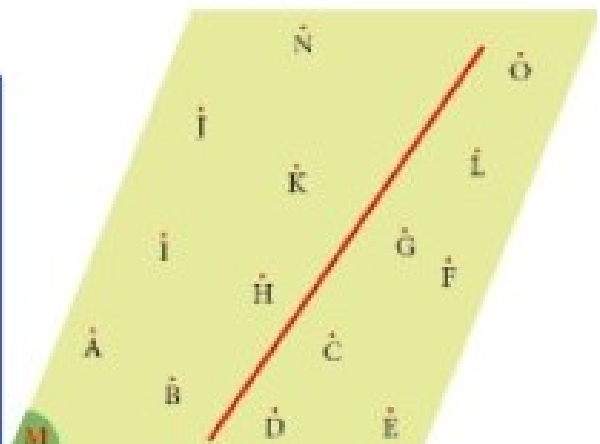


EL PUNTO



▶ En el plano M, al lado derecho de la línea roja hay ____ puntos nombrados; y, al lado izquierdo de la misma línea, hay ____ puntos nombrados.

▶ ¿Cuántos puntos nombrados, en total, hay en el plano M?



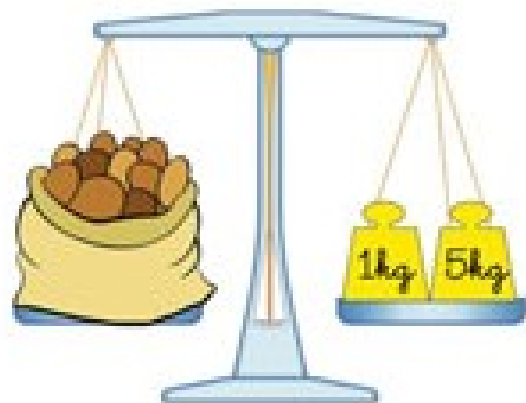
MEDIDAS DE PESO



1. Cual es el peso de cada producto en la balanza.



La sandia pesa _____ kg



Las patatas pesan _____ kg

2. Responde las siguientes preguntas, marcando con una X la respuesta correcta.

¿Cuántos medios kilos pesa el oso panda?



150 kg

200

15

250

300

¿Cuántos kilos pesa el bebé?



24 cuartos de kilo

10

2,4

6

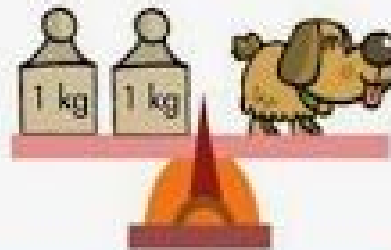
4

APRENDAMOS....

El kilo

Aprende.

La balanza está equilibrada.
El perro pesa 2 kilogramos.



La unidad que se utiliza para medir el peso es el **kilogramo (kg)**.
Un instrumento que utilizamos para pesar es la **balanza**.

El medio kilo

Aprende.

Un kilo es igual a dos medios kilos.



El cuarto de kilo

Aprende.

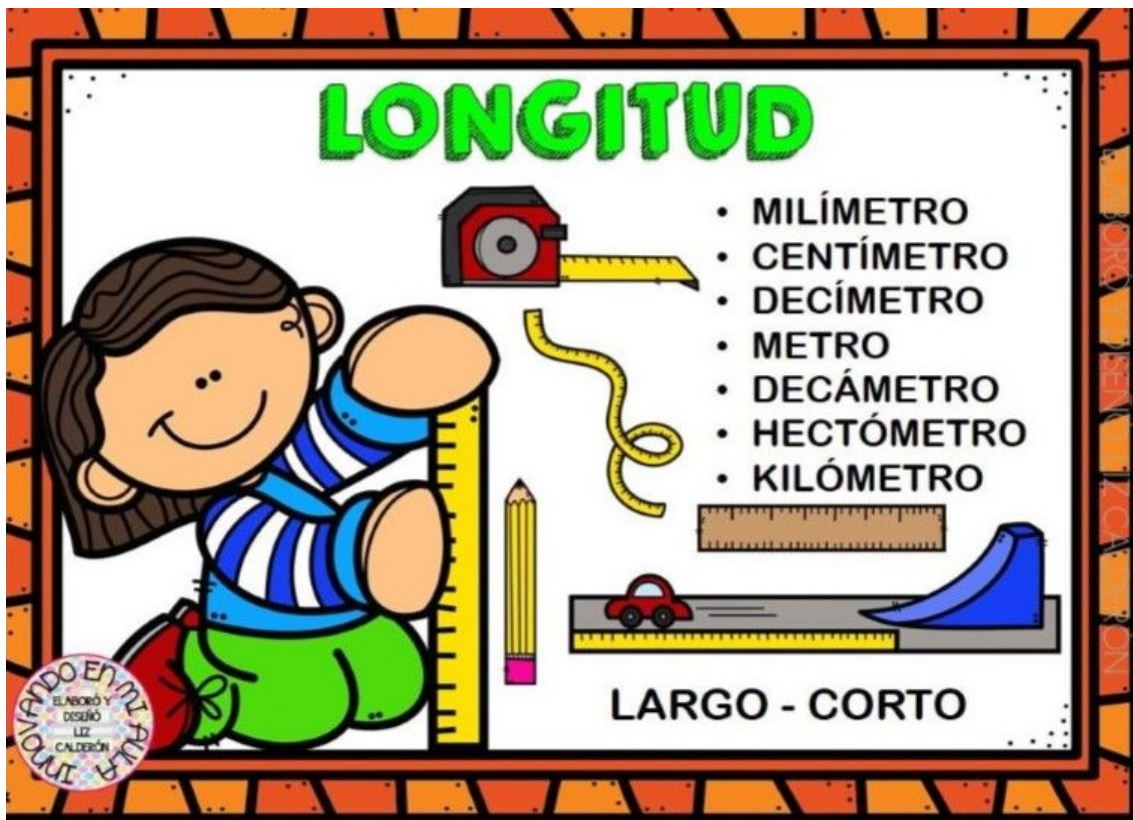
Un kilo es igual a cuatro cuartos de kilo.



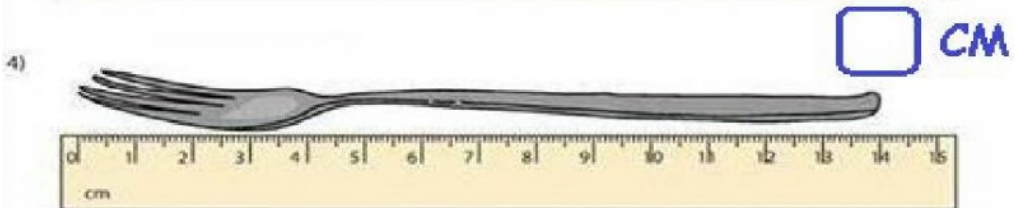
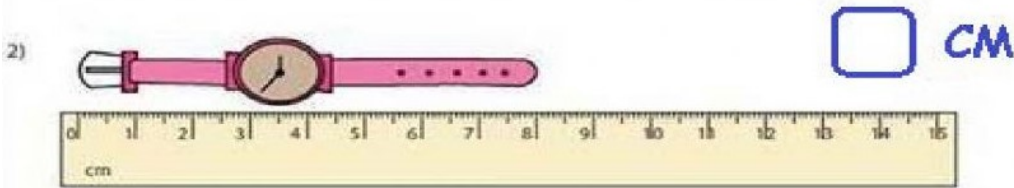
Medio kilo es igual a dos cuartos de kilo.



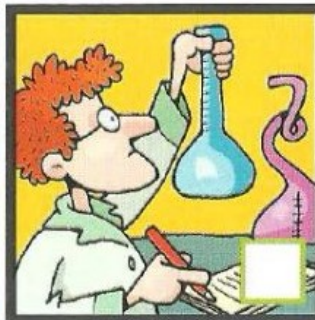
MEDIDAS DE LONGITUD.



3. Cuanto miden estos objetos.



4. Encierra en un círculo cual de las siguientes cosas se venden por metro.



MEDIDAS DE VOLUMEN

VOLUMEN

- MILÍLITRO
- CENTÍLITRO
- DECÍLITRO
- LITRO
- DECÁLITRO
- HECTOLITRO
- KILÓLITRO

ELABORÓ Y DISEÑÓ LIZ CALDERÓN

ELABORADO EN MI PAIS
ELABORÓ Y DISEÑÓ
LIZ
CALDERÓN

The poster features a central illustration of a girl with brown hair, wearing a purple shirt with a yellow heart, holding a blue measuring cylinder. Surrounding her are various containers: a pink cup with a yellow lid, a blue glass, a large blue jug, a blue mug, and a blue carton with white polka dots. The entire scene is framed by a purple border with a black grid pattern.

5. Colorea el recipiente con mayor capacidad.

200 dl 1000 cl 250 ml

500 l 40000 cl 6000 dl

Fichas GRATIS en edufichas.com

440 l 250 dal 3000 dl

60 dal 32 hl 1 kl

400 hl 3.5 kl 52000 l

5000 dl 0,006 dal 45000 ml

MEDIDAS DE TIEMPO





6. Escribe en cada recuadro la hora correcta que indica cada reloj.

Nombre Fecha

www.PIPOCLUB.COM













LAS HORAS (I)
Escribe la hora digital debajo de cada reloj.

7. Dibuja las manillas de cada reloj según la hora indicada.

La hora en punto.

Dibuja las manillas de cada reloj según la hora indicada

		
6:00	3:00	12:00
		
9:00	10:00	8:00
		
2:00	1:00	4:00
		
5:00	7:00	11:00

8. Escribe en cada recuadro la hora correcta que indica cada reloj.

Nombre: _____

Las horas (2)



Pega la hora correcta en cada uno de los relojes.



















www.edufichas.com

9. Cada niño tiene un reloj, ¿que hora indica cada uno? Escríbela en el recuadro blanco.

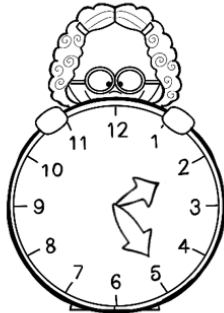
Escribe en el rectángulo la hora correcta que marcan las manecillas del reloj.









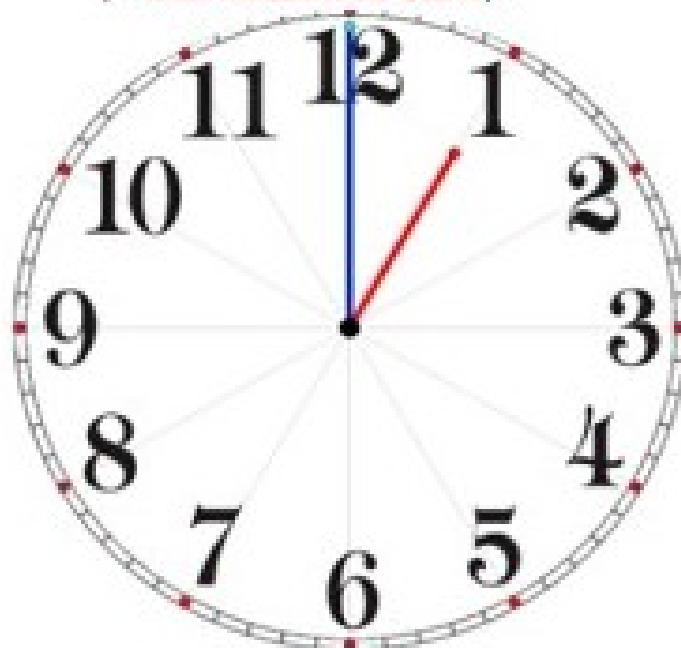




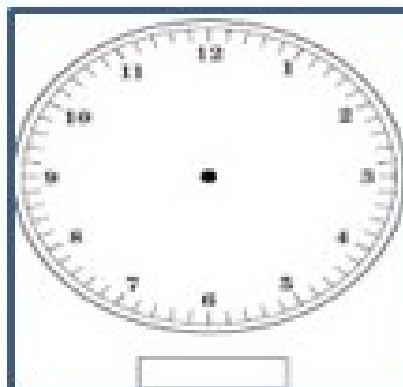
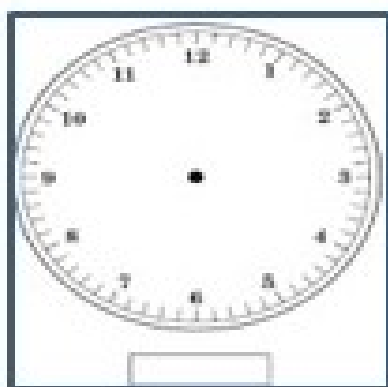
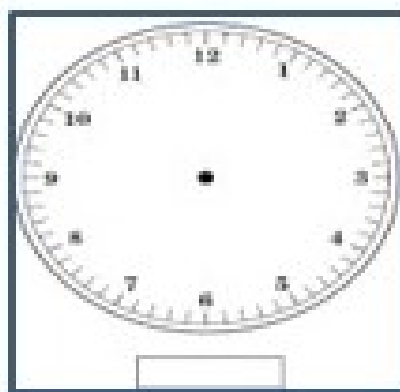
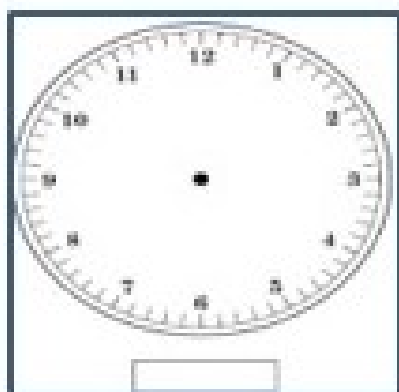




!!! SEDE PRIMERO DE MAYO!!!



Señala las siguientes horas 6 en punto 9:30, 3:30, 12 en punto



10. Realiza las siguientes actividades.

!!! SEDE PRIMERO DE MAYO!!!

Del 1 al 100

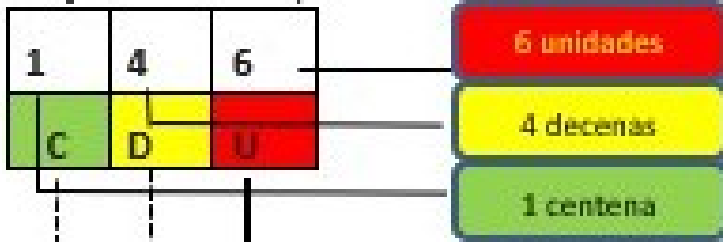
Escribe los números que faltan.



1	2			5		7	8		
			14	15		17		19	20
21	22				26		28	29	
	32	33	34		36	37			
41	42			45		47	48		50
51		53		55	56		58		
		63	64			67	68	69	70
71	72			75		77		79	80
		83	84	85	86		88	89	
91		93		95			98		

|| SEDE PRIMERO DE MAYO ||

Dibuja las líneas para identificar unidades, decenas y centenas



C	D	U

Ingresa el número 165 en el cuadro identificando Unidades, Decenas y centenas.

Organiza los siguientes números por unidades, decenas y Centenas.


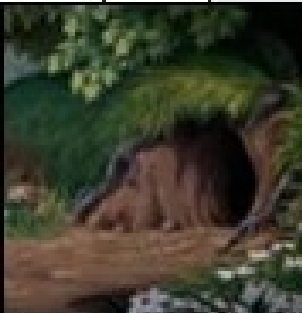
1- 5- 9- 12- 20 – 46 – 98- 104- 126-167-198-200.

C	D	U
		1

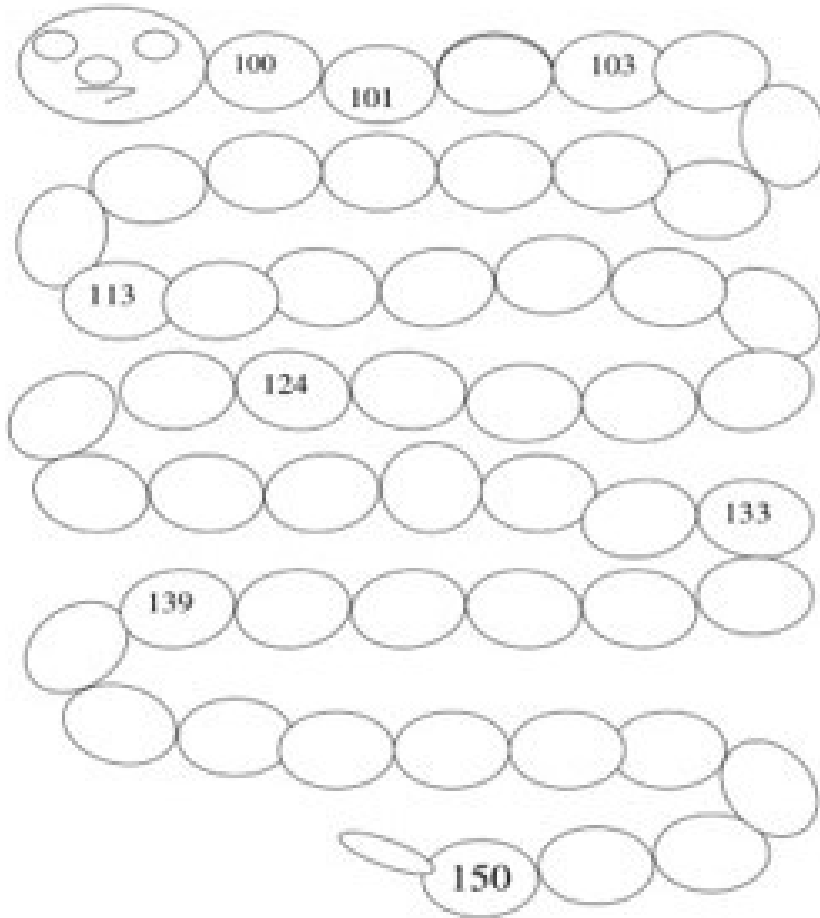
¡¡¡ SEDE PRIMERO DE MAYO!!!

De 2 en 2 hasta el 200

Pinta el camino que recorre el conejo para llegar a su refugio. Empieza en el 2 y termina en el 200, saltando de 2 en 2.

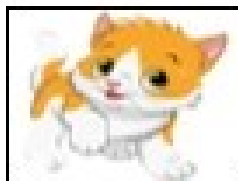
			128	130	136	138	144	146	
			126	132	134	140	142	148	150
			124	122	120	118	156	154	152
4	2	16	18	108	110	116	158	160	162
6	12	14	20	106	112	114	168	166	164
8	10	24	22	104	174	172	170	192	194
38	36	26	28	102	176	178	180	190	196
40	34	32	30	100	98	96	182	188	198
42	60	62	64	66	68	94	184	186	200
44	58	56	74	72	70	92			
46	48	54	76	82	84	90			
	50	52	78	80	86	88			

¡¡ SEDE PRIMERO DE MAYO !!



Completa los números y arma el gusanito

¡¡¡ SEDE PRIMERO DE MAYO!!!



Completa los números que faltan

151				155					160
								169	
	172					177			
			184				188		
		193			196				

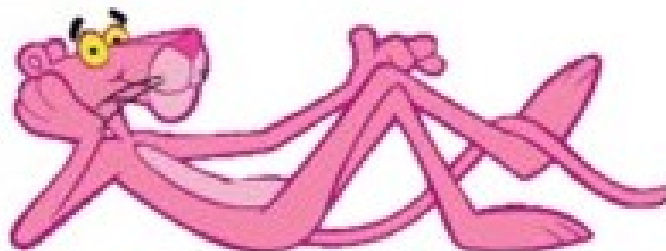


Escribe con buena letra los siguientes números

Número	Se escribe así
136	
58	
199	
14	
87	
200	
56	

!!! SEDE PRIMERO DE MAYO!!!

La Pantera Rosa estaba llenando la tabla, pero le cogió el sueño ayúdale a colocar y escribir los números que faltan.



201		203			206				210
	212							219	
		223					228		
			234			237			
				245					
					256				
			264			267			
		273					278		
	282							289	
291									300

¡!! SEDE PRIMERO DE MAYO¡!!



AYUDA A FIRULAY A LLEGAR A SU CASA COMPLETA LOS
NÚMEROS QUE FALTAN



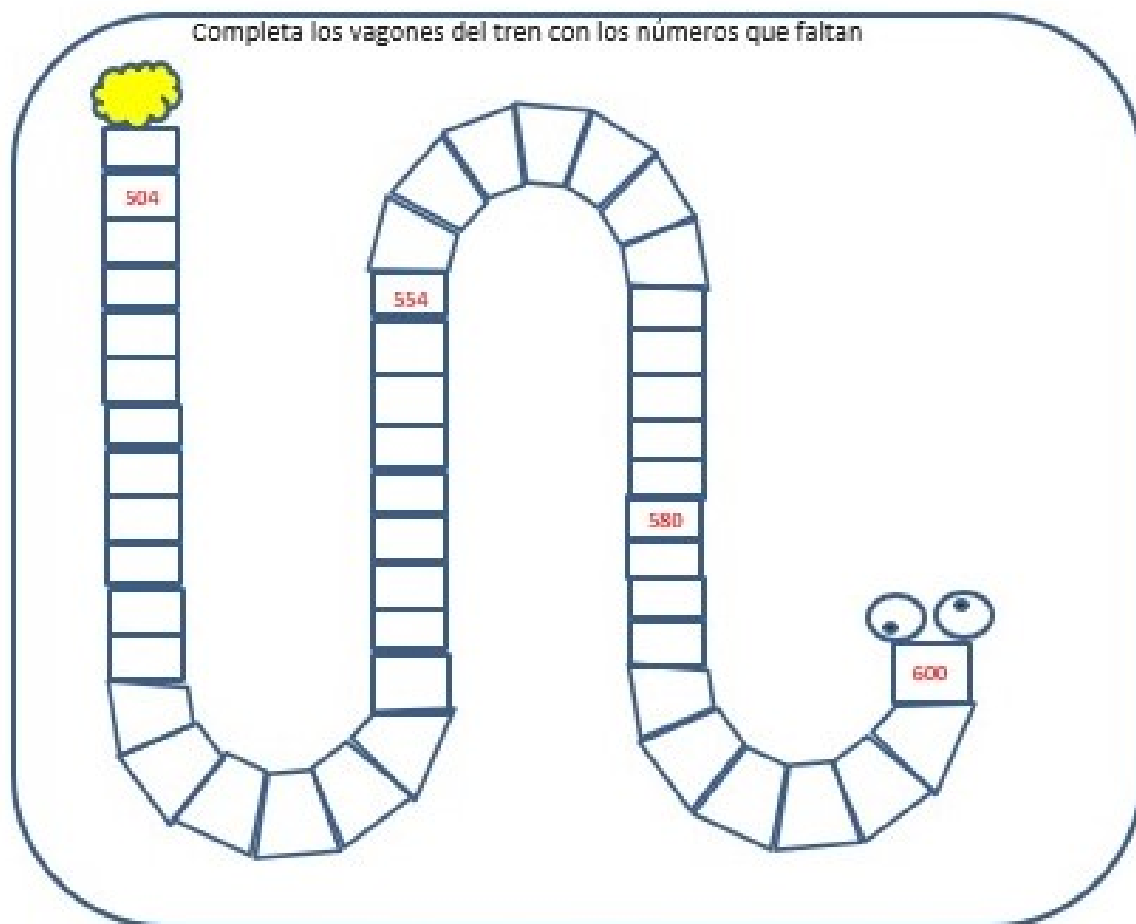
			340		360			381	
302				342					399
						363			
							377		
	316	325			356				
306			335	346				386	
						367			394
		328					373		
	312				352				
310			331	350			371	390	

¡!! SEDE PRIMERO DE MAYO¡!!



400					405					410
		413					418			
422										432
					438					
			447					452		454
					460				464	
				470						
	478						484			
488					493					

	500
--	-----



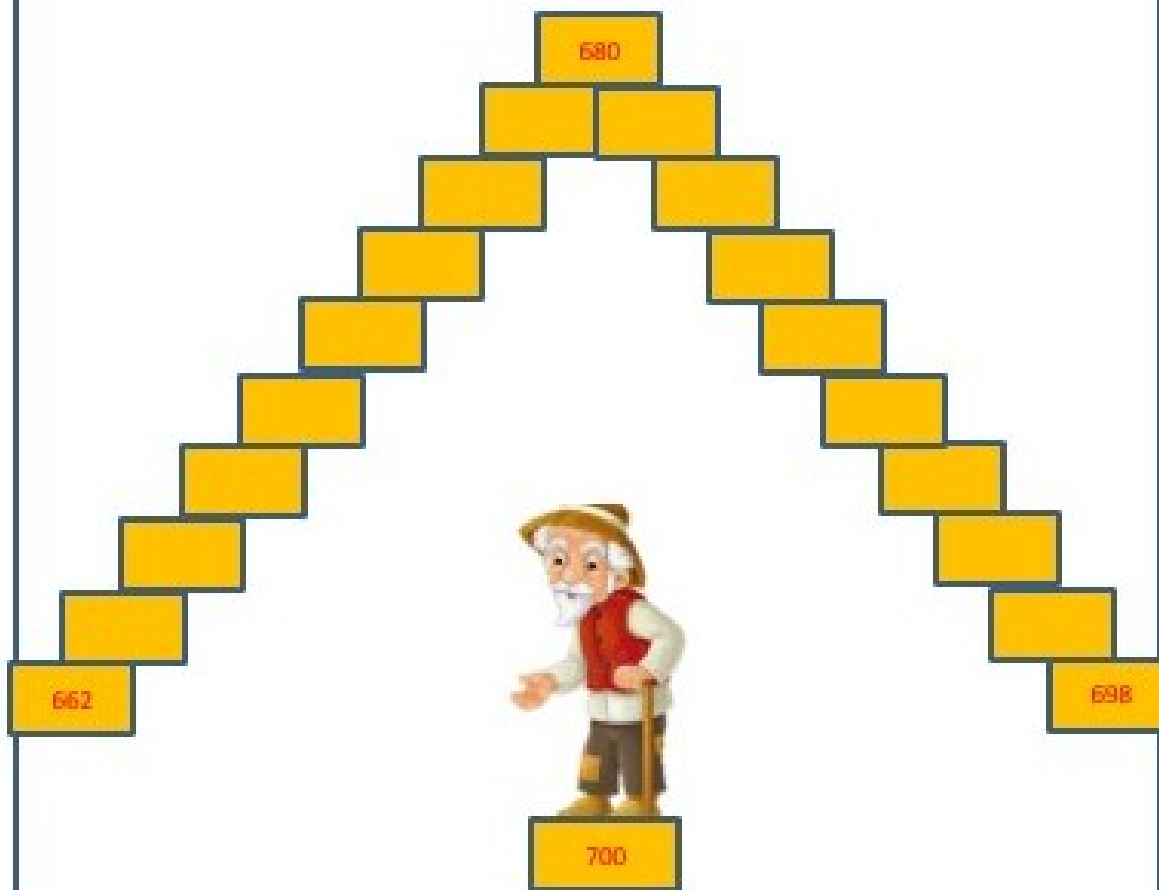
Escribe con letra legible los siguientes números

Número	Número en letras
423	
389	
115	
590	
269	
76	

Ayuda a salir al burro completando los números que faltan iniciando con 660 hasta llegar a 601.

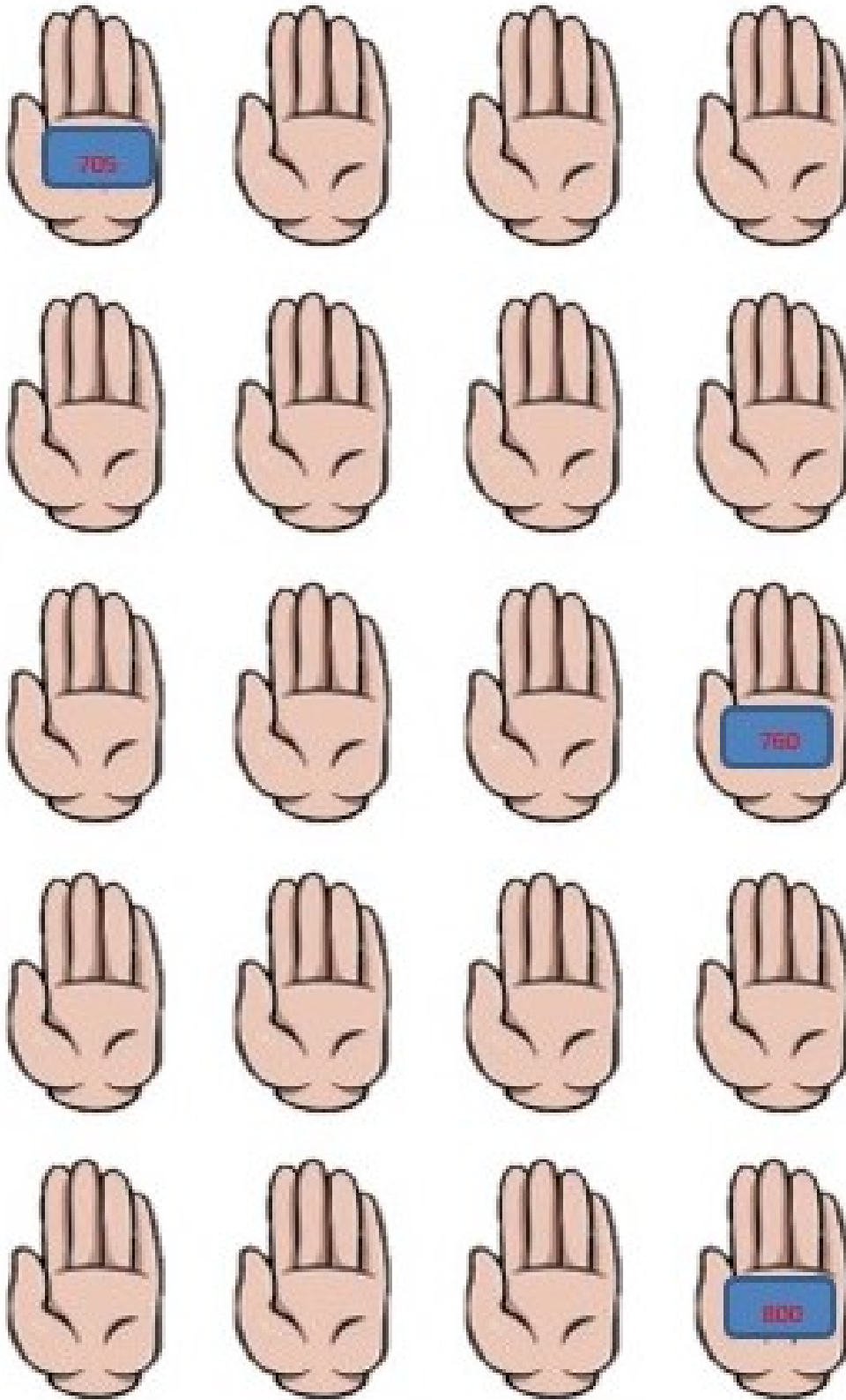
A circular maze of blue circles with a donkey in the center. The path is marked by yellow circles containing numbers: 660, 650, 624, 621, 618, 615, 612, 609, 606, 603. The path starts at 660 and ends at 603. A small landscape illustration is at the bottom right.

¡¡¡ SEÑE PRIMERO DE MAYO!!!
Ayuda al abuelo a subir los escalones enuméralos de dos en dos



¡¡¡ SEDE PRIMERO DE MAYO!!!

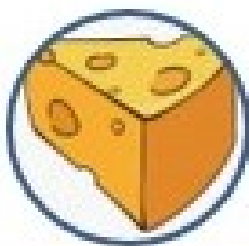
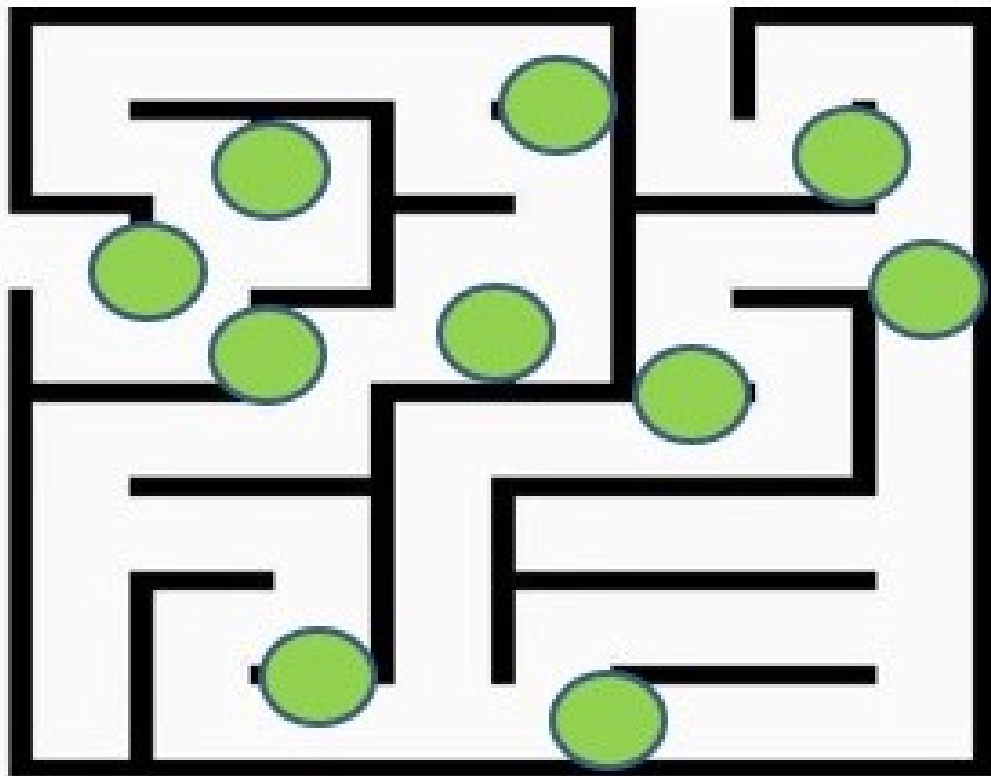
TRABAJEMOS LA FAMILIA DEL SETECIENTOS DE CINCO EN CINCO



¡¡¡ SEDE PRIMERO DE MAYO!!!

Ayudemos al ratón a salir por el queso enumera desde 810 de 10 en 10 Hasta 900.

Siguiendo la ruta que puede seguir.



¡¡ SEDE PRIMERO DE MAYO¡¡

Decora el árbol de navidad dándole un número desde 900 de cuatro en cuatro hasta el 1000.





¡!! SEDE PRIMERO DE MAYO!!!

1. Hay 5 peras y me como 2. ¿Cuántas quedan?



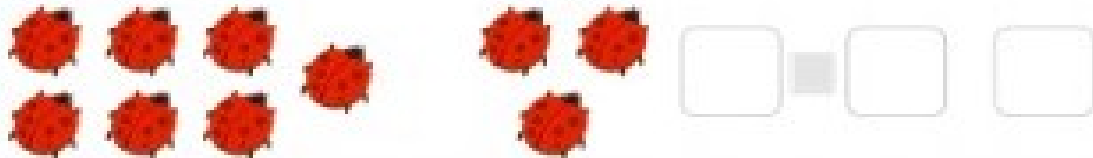
2. Hay 6 postres y me como 2. ¿Cuántas quedan?



3. Tenía 10 galletas. Si me como 3, ¿cuántas me quedan?



4. Tengo 7 mariquitas y encuentro 3. ¿Cuántas tengo en total?



5. Tengo 5 flores y encuentro 3 más. ¿Cuántas tengo en total?



EVALUACIÓN:

BIBLIOGRAFÍA: