PROPÓSITO:

Guía 10

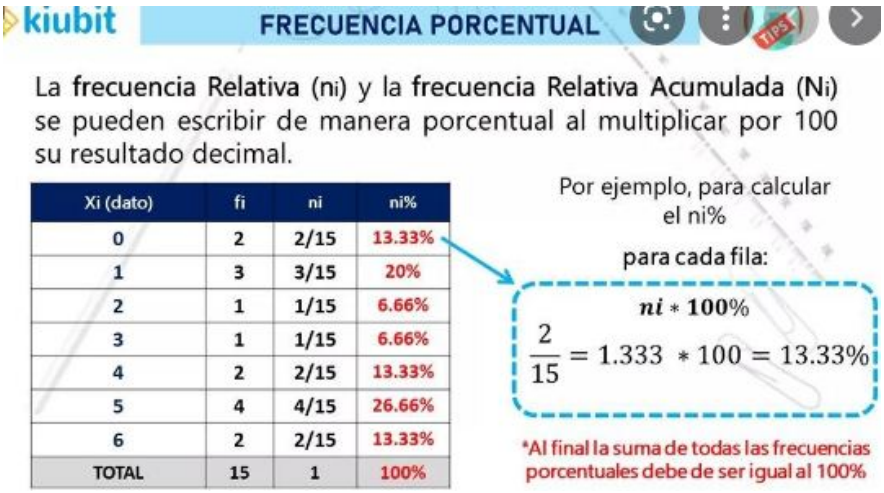
Que el estudiante realice las frecuencias absolutas y aplique frecuencia Porcentual.

MOTIVACIÓN:

TÍTULO: _____

Del cien por ciento de mí
de todo lo que ves y lo que no,
De todo lo que soy
de todas las lunas y los soles que aun viví
del integro día que recién acaba de morir,
de todos los segundos que deseo en ti y los que no,
de todos los segundos que deseo verte venir,
de todas las palabras que te dije y que no debí decir,
de la alegría cuando llegas y la tristeza al partir
tan solo el cincuenta por ciento soy yo,
el resto sos vos,
como una luna eterna,
dentro de mí.

REFLEXIONO: Cuál es la idea central del poema y le escribo el título.



MOTIVACIÓN:

Observar el siguiente vídeo

Frecuencia porcentual.

EXPLICACIÓN:

Frecuencia porcentual: es el porcentaje de elementos que pertenecen a una clase o categoría. Se puede calcular rápidamente multiplicando la **frecuencia** relativa por 100%. **Frecuencia porcentual** acumulada: es el porcentaje de datos respecto al total que se han reportado hasta ese momento.

PASO No. 1: Leo detenidamente el texto.
PASO No. 2: Identifico el tipo de variable.
PASO No. 3: Organizo los datos numéricos de menor a mayor en la primera columna de una tabla.
PASO No. 4: Construyo columna de frecuencia absoluta: realizar conteo de las veces que se repite cada dato y anoto este valor al lado de él.
PASO No. 5: Construyo columna de frecuencia relativa: dividir cada valor de la frecuencia absoluta entre el total de datos de la muestra.

SITUACIÓN: En el Colegio S.I.H. se les preguntó a 15 estudiantes del grado sexto a cerca de las edades (**el docente le pregunta las edades a sus estudiantes).** Construyo la tabla de frecuencia.

MI TURNO: Durante el mes de febrero, en una ciudad se han registrado las siguientes temperaturas máximas: 32, 31, 28, 29, 33, 32, 31, 30, 31, 31, 27, 28, 29, 30, 32, 31, 31, 30, 30, 29, 29, 30, 30, 31, 30, 31, 34, 33, 33, 29, 29. Construyo la tabla de frecuencia.

PASO 6. Construyo la frecuencia porcentual: coloco el valor del cociente en cada casilla, luego lo multiplico por 100.

Situación: Completo la siguiente tabla.

Dato	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa	Frecuencia porcentual
27	1	1/31	
28	2	2/31	
29	6	6/31	
30	7	7/31	
31	8	8/31	
32	3	3/31	
33	3	3/31	
34	1	1/31	
	31	1	

Analizo en mi cuaderno

¿Por qué se debe multiplicar por 100 en la frecuencia porcentual?Justifico mi respuesta.

EJERCICIOS:

Al preguntar a 30 estudiantes del grado sexto sobre su número de calzado, se obtuvieron los siguientes datos.

40	35	42	36	35	37
36	37	39	40	37	38
37	38	36	37	36	37
40	36	37	41	37	39
37	39	35	37	38	36

1. Construyo la tabla de frecuencia completa.
2. ¿Cuántos estudiantes calzan 39?
3. La talla que más estudiantes tiene es:
4. ¿Cuál es la variable que representa el estudio estadístico?
5. La población del estudio estadístico anterior es:
6. Nombro la muestra del estudio estadístico anterior.
7. ¿Cuáles son las tallas que suman más de 50% de la población?
8. Escribo 3 interpretaciones a cerca de los porcentajes que se dieron.

EVALUACIÓN:

La **evaluación es formativa e integral**, por lo tanto, se tendrá en cuenta:

1. La presentación del trabajo sea impecable y muestra su dedicación.

2. Participación, realizando preguntas al profesor y retroalimentando los conocimientos.

3. Realización de todas las actividades de manera **responsable y puntual.**

4. La apropiación, reflexión y retroalimentación de los saberes comprendidos en el taller.

¿Cómo presentar el trabajo?

1. Se debe resolver en hoja block cuadriculadas o en el cuaderno, donde más facilite.

2. Fecha de entrega será estipulada por el profesor. Preferiblemente en **PDF** como se muestra en el tutorial adjunto por el profesor.

3. El trabajo se recibe el día de la fecha de entrega.

Forma de entrega:

Plataforma **Sinapsis** en la pestaña **Tarea,** o al **correo: wnaranjodeo@gmail.com o al WhatsApp:** 3123624081

BIBLIOGRAFÍA:

Vamos aprender Matemáticas 7°. Texto Ministerio de Educación