

**PROPÓSITO:**

- Reforzar los conocimientos acerca de las letras del abecedario.
- Que es el texto narrativo, descriptivo e informativo.
- Cuáles son los conectores.
- Que es una historieta.

**MOTIVACIÓN:**

## MI TUCÁN ADRIÁN



**LEE**

Este es mi tucán  
Mi tucán se llama Adrián  
Adrián es muy especial  
El es de muchos colores  
A Adrián le gusta estar en su rama.

**CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS**

1. ¿Quién es Adrián?

\_\_\_\_\_

2. ¿De qué color es Adrián?

\_\_\_\_\_

3. ¿Como es Adrián?

\_\_\_\_\_

4. ¿Qué le gusta a Adrián?

\_\_\_\_\_

¡!! SEDE PRIMERO DE MAYO!!

## EXPLICACIÓN:

### TEXTO NARRATIVO.

En los **textos narrativos**, lo que se cuenta puede pertenecer al plano de la realidad, pero también puede tratarse de la descripción de una serie de eventos enmarcados en la fantasía o la ficción. Un **ejemplo** de **texto narrativo** real es una noticia, mientras que una leyenda o un mito es un evento ficticio.

### TEXTO INFORMATIVO

El texto informativo es aquella producción de contenido que permite al lector obtener información sobre un acontecimiento actual o pasado

### TEXTO DESCRIPTIVO

Los **textos descriptivos** son aquellos que caracterizan el aspecto de un elemento, que puede ser un hecho, una persona, una situación, un objeto, un animal.

**EJERCICIOS:**

1. Lee los siguientes textos y responde las preguntas expuestas al finalizar.

## MI PATO GOYO



**LEE**

Este es mi pato.

Mi pato se llama Goyo

Goyo es muy ruidoso

El es de color blanco

A Goyo le gusta nadar en el lago.

**CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS**

1.- ¿Quién es Goyo?

---

2.- ¿De qué color es Goyo?

---

3.- ¿Cómo es Goyo?

---

4.- ¿Qué le gusta a Goyo?

---

!!! SEDE PRIMERO DE MAYO!!!

# MARTIN EL PEZ



Martin es un pez  
 El es rojo y Amarillo y le gusta nadar.  
 Martin puede nadar muy rápido.

## CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

¿Qué es Martin?	<input type="radio"/> Un niño <input type="radio"/> Un pez
¿De qué color es?	<input type="radio"/> Blanco y negro <input type="radio"/> Rojo y amarillo
¿Qué puede hacer?	<input type="radio"/> Caminar <input type="radio"/> Nadar muy rápido

!!! SEDE PRIMERO DE MAYO!!!

# LEO COMPRENDO EL CUENTO

## TOÑO EL CARACOL



El caracol Toño busca hojas en el jardín  
De mi casa para comer en otoño.

CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

¿Qué es Toño?	<input type="radio"/> Una mariposa <input type="radio"/> Una mosca <input type="radio"/> Un caracol
¿Cuándo come?	<input type="radio"/> En invierno <input type="radio"/> En Otoño <input type="radio"/> En verano
¿Qué busca Toño?	<input type="radio"/> frutas <input type="radio"/> hojas

¡¡¡ SEDE PRIMERO DE MAYO !!!



Nombre: .....

Fecha: ..... Curso: .....

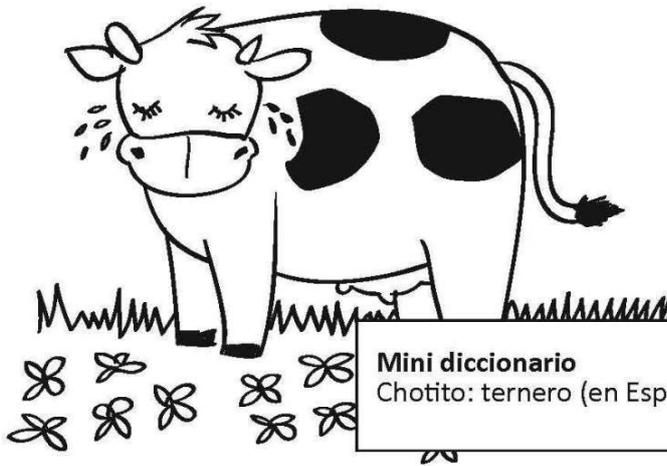
## La vaca llorona

Gloria Fuertes

La vaca está triste,  
muge lastimera,  
ni duerme, ni bebe,  
ni pasta en la hierba.

La vaca está triste,  
porque a su *chotito*  
se lo han llevado  
los carniceros  
al mercado.

Está tan delgada,  
la vaca de Elena  
que en vez de dar leche,  
da pena.



**Mini diccionario**  
Chotito: ternero (en España)

Lee y responde:

¿De quién es la vaca?

---

¿Cómo se sabe que la vaca está triste?

---

¿Por qué está triste la vaca?

---

¿Qué da la vaca? ¿Por qué?

---

¿Qué crees tú que pasará en el mercado con el chotito?

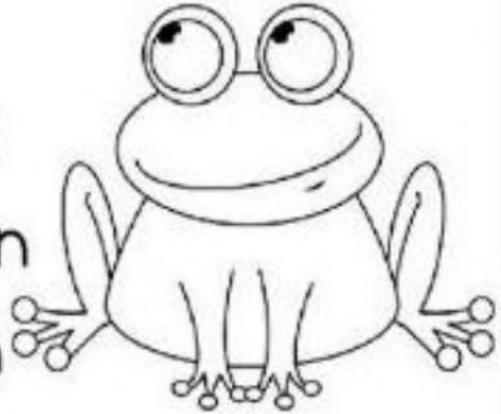
---

Dibuja cómo te imaginas que está la vaca.

Lee la lectura y contesta las preguntas.

## La rana

Una rana vive en un estanque. La rana puede saltar. La rana puede sentarse en un tronco. Las ranas son verdes. ¡Son mascotas divertidas!



1. ¿Dónde vive una rana?

---

---

---

2. ¿Qué puede hacer una rana?

---

---

---

3. ¿Dónde puede sentarse una rana?

---

---

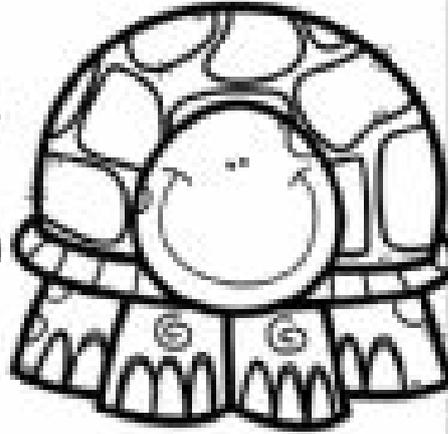
---

# Comprensión lectora

Material Didáctico Rayitas

## Mi tortuga Lucila

Ésta es mi tortuga.  
Mi tortuga se llama Lucila.  
Lucila es muy perezosa.  
Ella es de color verde con  
café.  
A Lucila le gusta comer  
lechuga.



Colorea el  de la respuesta correcta.

¿Quién es Lucila?	<input type="radio"/> Un pez <input type="radio"/> Un tiburón <input type="radio"/> Una tortuga
¿De qué color es Lucila?	<input type="radio"/> Verde y café <input type="radio"/> Verde y negro <input type="radio"/> Verde y amarillo
¿Cómo es Lucila?	<input type="radio"/> Perezosa <input type="radio"/> Juguetona <input type="radio"/> Traviesa
¿Qué le gusta a Lucila?	<input type="radio"/> Comer galletas <input type="radio"/> Comer pecas <input type="radio"/> Comer lechuga

**MATERIAL DIDÁCTICO RAYITAS**

*Institución educativa "Kreari"*



Nombre: .....

Lee la lectura y contesta las preguntas.

## Castillo de arena

La niña está jugando en la arena. Es un día caluroso. Ella construye un gran castillo de arena y le pondrá un bandera en la parte más alta.



1. ¿Qué está haciendo la niña?

.....  
.....

2. ¿Qué va a construir?

.....  
.....

3. ¿Dónde pondrá una bandera?

.....  
.....

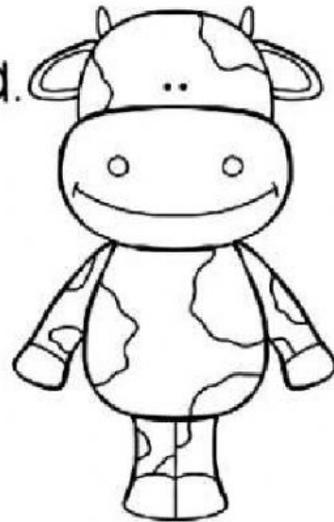
*Miss Doris Suarez J.*

*Comprensión lectora*

Lee la lectura y contesta las preguntas.

## La granja

Hay una vaca grande en la granja. La vaca es blanca y negra. A la vaca le gusta comer pasto.



¿Qué hay en la granja?	<input type="radio"/> Burro <input type="radio"/> Una vaca grande
¿De qué color es?	<input type="radio"/> Blanca y negra <input type="radio"/> blanca
¿Qué come?	<input type="radio"/> Pollo <input type="radio"/> Pasto

2. Completa los espacios en blanco con el nombre del objeto que consideras corresponde.

Completa el texto con los nombres.  
De estos objetos.



Ayer por la noche fuimos a ver las  
\_\_\_\_\_ pero Juan se cayó  
en un \_\_\_\_\_ sé rompió los  
\_\_\_\_\_ y perdió las \_\_\_\_\_.

!!! SEDE PRIMERO DE MAYO!!!

3. Escribe el siguiente texto, reemplazando los dibujos por la palabra correspondiente.

### MI CARA

En mi  redondita.

Tengo   y  

Y también una  para cantar y

Para 

Con los  veo todo

Con la  hago (Achiss)

Con la  como unas ricas



---

---

---

---

---

---

---

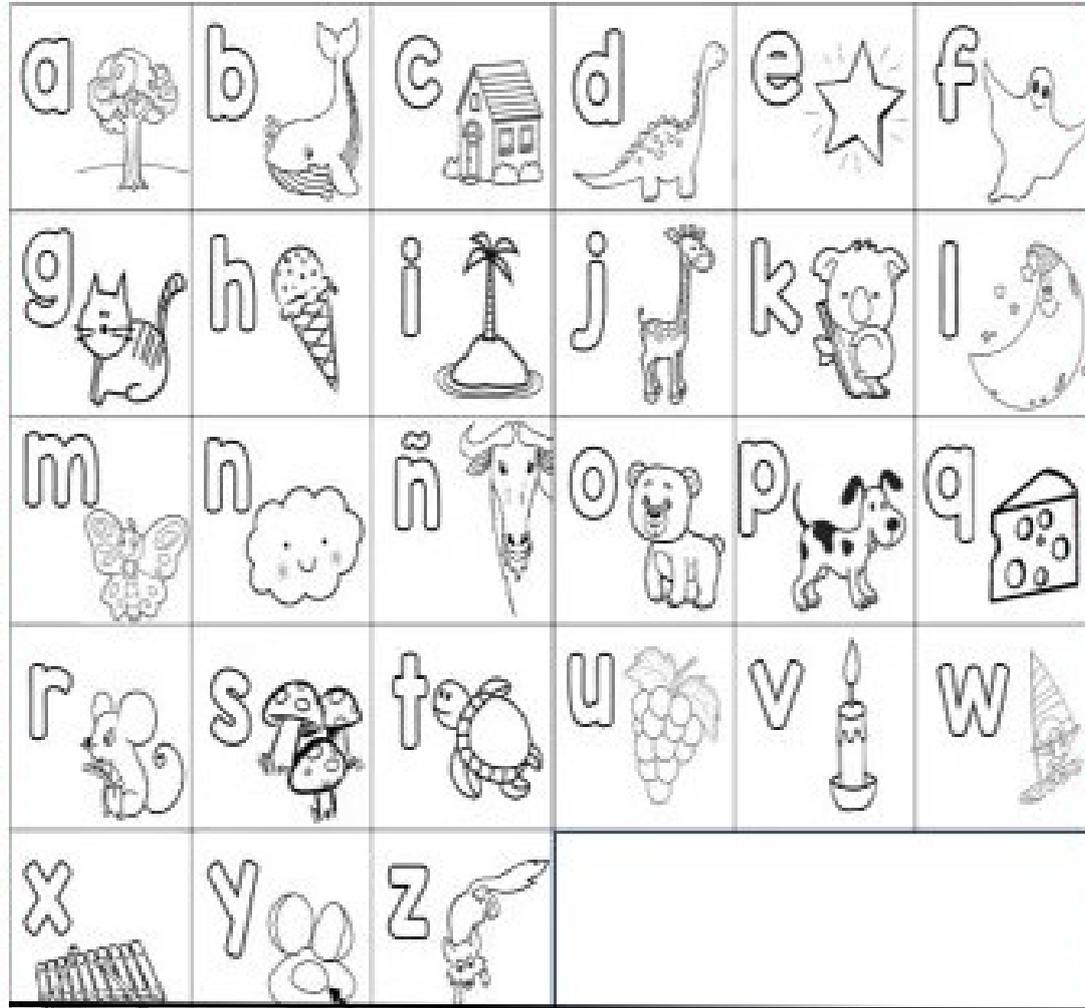
---

---

---

4. Colorea el abecedario y escríbelo en orden en la parte inferior.

## Colorea el abecedario



Escribe el abecedario en orden

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Completa los espacios en blanco con las letras del abecedario que hacen falta.

### COMPLETA EL ABECEDARIO

The image shows a large outline of the letter 'A' divided into a grid. The grid contains various illustrations and some letters. The letters 'A', 'E', 'J', 'Ñ', 'Q', 'W', and 'Z' are already present in the grid. The grid is as follows:

Bear	Bee	Coin	House	Dice	Staircase	Blank
Blank	Blank	Birdcage	Trees	Bird	Apple	E
Blank	J	Blank	Blank	Blank	Blank	Blank
Blank	Fish	Soup	Bear	Fish	Blank	Blank
Apple	Blank	Ñ	Blank	Blank	Q	Blank
Blank	Blank	Sailboat	Cake	Grapes	Scissors	Blank
Blank	W	Blank	Blank	Blank	Blank	Blank
Blank	Blank	Blank	House	Blank	Blank	Blank
Blank	Z	Blank	Blank	Blank	Blank	Blank

6. Completa los espacios en blanco y practica las combinaciones con FL.

fl

a  
e  
i  
o  
u

fla  
fle  
fli  
flo  
flu

Imágenes Educativas.com

7. Completa la siguiente plana y practica las combinaciones con FR.

## Sílabas con "Fr"



fra - fre - fri - fro - fru

fra fra fra fra fra

fre fre fre fre fre

fri fri fri fri fri

fro fro fro fro fro

fru fru fru fru fru

8. Completa los espacios en blanco y practica las combinaciones con GR.

gr

i e a

o u

gra

gre

gri

gro

gru

IndigenasEducativas.com

9. Completa los espacios en blanco y practica las combinaciones con GL.

gl

i e a

o u

gla

gle

gli

glo

glu

IndigenasEducativas.com

10. Practica la combinación de TL y TR expuesta a continuación.

 <p style="text-align: center;">←-----→</p> <p style="text-align: center;"><b>TI</b>   <b>ti</b></p>	 <p style="text-align: center;">←-----→</p> <p style="text-align: center;"><b>Tr</b>   <b>tr</b></p>
<p><b>atleta</b></p> <p><b>ti</b> → a — <b>tla</b>          e — <b>tle</b>          i — <b>tli</b>          o — <b>tlo</b>          u — <b>tlu</b></p>	<p><b>trineo</b></p> <p><b>tr</b> → a — <b>tra</b>          e — <b>tre</b>          i — <b>tri</b>          o — <b>tro</b>          u — <b>tru</b></p>

11. Completa la siguiente plana y practica las combinaciones con FR.

Sílabas con "Dr"



dra - dre - dri - dro - dru

dra dra dra dra dra

dre dre dre dre dre

dri dri dri dri dri

dro dro dro dro dro

dru dru dru dru dru

[www.edufichas.com](http://www.edufichas.com)

12. Completa los espacios en blanco con los conectores correctos.

yo

Solo

entre

porque

\_\_\_\_\_ me siento en casa  
cuando estoy a orillas del mar,  
\_\_\_\_\_ puedo construirme una  
patria con la espuma de las olas.

13. ¿Cuál es la respuesta correcta?

para

por

La obra dramática es un mundo  
ficticio creado \_\_\_\_\_ un autor

No podré salir, \_\_\_\_\_ no  
he ordenado mi pieza.



A y

B pero

C porque

Primero, jugaremos un partido de  
fútbol, \_\_\_\_\_ nos iremos a la fogata.



A después

B porque

C por el  
contrario

Me llegó un paquete de regalo, \_\_\_\_\_ no sé lo que es.



A porque

B pero

C además

iré de compras

y

pero

luego

Primero

al supermercado,  pasaré a visitar a mi abuelita María,  tendremos una grata conversación.

Me encanta la idea de volver

al colegio,  no me gusta levantarme temprano y tampoco usar uniforme; aunque me parece genial ver a mis compañeros,

finalmente

luego

pero

y

primero

porque podré compartir con ellos  disfrutar de los recreos.

EVALUACIÓN:

el desarrollo de las guías, la puntualidad en la entrega de las mismas y la participación en las clases, serán importantes al momento de evaluar.

**BIBLIOGRAFÍA:**