PROPÓSITO:

MATEMÁTICAS SABER
GUÍA 13

Se utilizan varios temas para practicar la solución de preguntas tipo Saber, que permita al estudiante familiarizarse con las pruebas estandarizadas y con la solución de problemas.

MOTIVACIÓN:

Al terminar la fiesta organizada por Andrés, sobró más de chocolatina y media, tal como se muestra en el siguiente dibujo.



De acuerdo con el dibujo, responde las preguntas 9 y 10

9.

¿cuál de las siguientes expresiones representa la chocolatina que sobró?

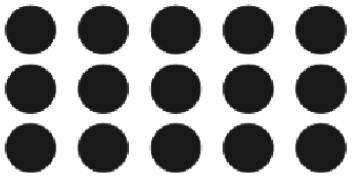
A. siete cuartos $\left(\frac{7}{4}\right)$
B. un medio $\left(\frac{1}{2}\right)$
C. tres cuartos $\left(\frac{3}{4}\right)$
D. cuatro tercios $\left(\frac{4}{3}\right)$

10.

Al día siguiente de la fiesta, Andrés se come una tercera parte de lo que había sobrado de chocolatina y deja el resto a su hermano Carlos, ¿cuál de las siguientes expresiones representa la porción que corresponde a Carlos?

A. $\frac{1}{3} - \frac{3}{4}$
B. $\frac{7}{4} - \left(\frac{1}{3} \times \frac{7}{4}\right)$
C. $\frac{7}{4} - \frac{1}{3}$
D. $\left(\frac{4}{3} \times 3\right) - \frac{4}{3}$

12.



De las siguientes operaciones planteadas, ¿en cuál NO se obtiene el total de círculos dibujados?

A. 3 + 5
B. 3 x 5
C. 5 + 5 + 5
D. 3 + 3 + 3 + 3 + 3

EXPLICACIÓN:

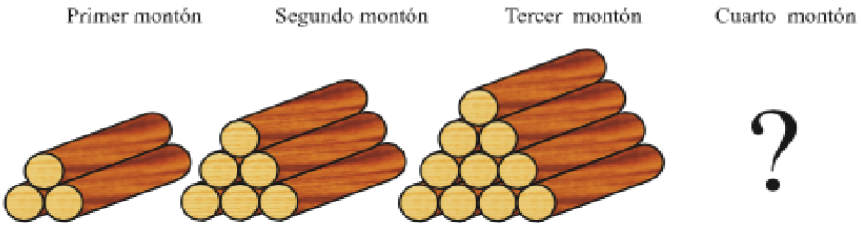
13.

Para obtener la misma cantidad de dinero, un billete de $ 2.000 lo puedo cambiar por

A. 3 monedas de $ 200, 2 monedas de $ 500 y 7 monedas de $100
B. 5 monedas de $ 200, 4 monedas de $ 500 y 6 monedas de $ 100
C. 2 monedas de $ 500, 2 monedas de $ 200 y 6 monedas de $ 100
D. 3 monedas de $ 500, 3 monedas de $ 200 y 4 monedas de $ 100

14.

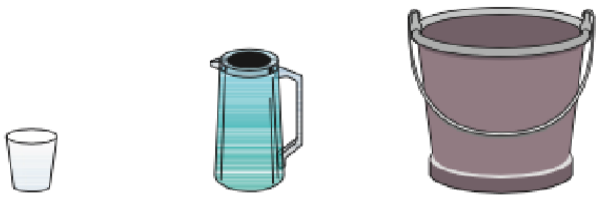
Observa el dibujo, analiza cómo el número de troncos aumenta en cada montón



Si se arma un cuarto montón siguiendo esta secuencias ¿cuántos troncos tendría?

A. 11 troncos
B. 13 troncos
C. 15 troncos
D. 16 troncos

15.



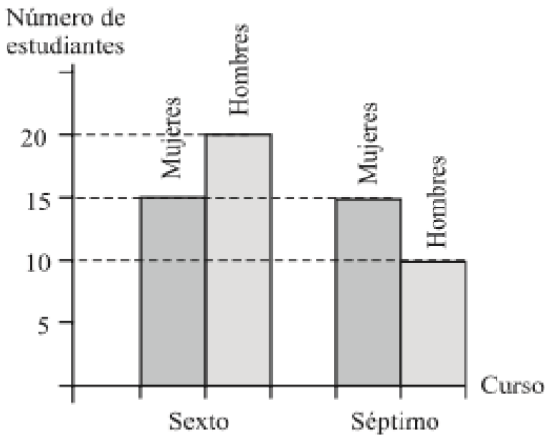
Con el balde lleno de agua se llenan 5 jarras, como la que se muestra en el dibujo y con cada una de estas jarras se llenan 4 vasos, ¿cuántos vasos se pueden llenar con el balde de agua?

A. 4
B. 5
C. 9
D. 20

EJERCICIOS:

Contesta las preguntas 16 y 17 de acuerdo con la siguiente información.

La gráfica muestra el número de estudiantes por sexo que hay en cada uno de los cursos sexto y séptimo de un colegio.



16.

¿Cuántos estudiantes entre hombres y mujeres hay en séptimo?

A. 15
B. 20
C. 25
D. 35

17.

Del total de estudiantes de sexto y séptimo es cierto que

A. 15 % son mujeres
B. 30 % son mujeres
C. 45 % son mujeres
D. 50 % son mujeres

18.

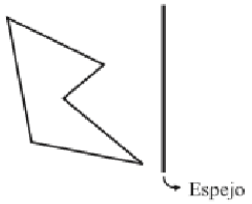
120 minutos y 120 segundos, equivalen a

A. 240 segundos
B. 4 horas
C. 1 hora y 3 minutos
D. 2 horas y 2 minutos

EVALUACIÓN:

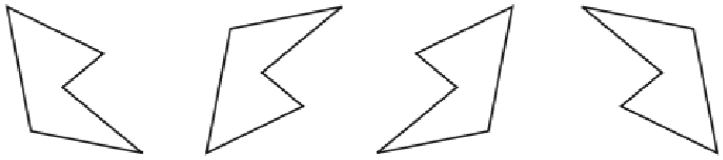
19.

Se coloca una figura frente a un espejo, como lo muestra el dibujo.



De las siguientes figuras la que representa la imagen que se observa en el espejo es

A. B. C. D.



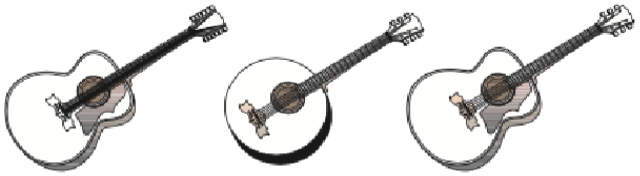
20.

Dos rectángulos tienen la misma área , uno de ellos tiene 36 cm de largo y 8 cm de ancho. Si el otro rectángulo tiene de largo 18 cm, su ancho es

A. 4 cm
B. 8 cm
C. 16 cm
D. 26 cm

EL GRUPO MUSICAL

El grupo musical «Los Alegres» tiene 4 guitarras, 12 tiples y 8 bandolas



21.

El número total de instrumentos que tiene el grupo es

A. 12
B. 16
C. 20
D. 24

22.

Un tiple tiene 12 cuerdas. Todas las cuerdas de los tiples del grupo musical se van a cambiar por cuerdas nuevas. ¿Cuántas cuerdas se van a cambiar?

A. 24
B. 36
C. 144
D. 288

BIBLIOGRAFÍA: