

PROPÓSITO:**MATEMÁTICAS SABER
GUÍA 11**

Se utilizan varios temas para practicar la solución de preguntas tipo Saber, que permita al estudiante familiarizarse con las pruebas estandarizadas y con la solución de problemas.

MOTIVACIÓN:**RESPONDE LAS PREGUNTAS 18 Y 19 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN**

Un edificio tiene cuatro pisos. La altura del primer piso es 4 metros; los otros tres pisos tienen cada uno 3 metros de altura.

18. ¿Cuál es la altura total de los cuatro pisos del edificio?

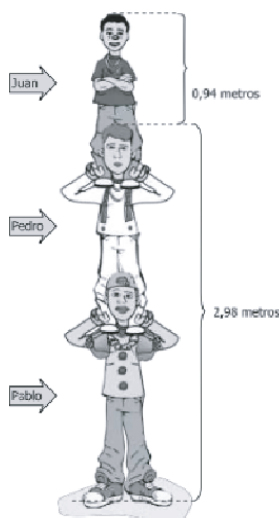
- A. 11 metros.
- B. 12 metros.
- C. 13 metros.
- D. 14 metros.

19. ¿Cuál o cuáles de las siguientes afirmaciones, acerca de los pisos que tiene el edificio, es o son verdaderas?

- I. Todos los pisos tienen igual altura.
- II. La altura del segundo piso es de 3 metros.
- III. El primer piso es 1 metro más alto que el tercer piso.

- A. I solamente.
- B. I y II solamente.
- C. II solamente.
- D. II y III solamente.

20. *Juan, Pedro y Pablo son acróbatas. En el dibujo puedes observar una de sus presentaciones.



¿Cuál es la altura de la torre que formaron los acróbatas en la presentación?

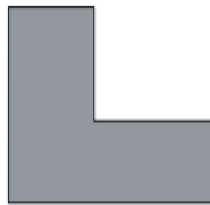
- A. 0,94 metros.
- B. 2,98 metros.
- C. 3,82 metros.
- D. 3,92 metros.

EXPLICACIÓN:

21. Juan tiene 321 fichas. ¿Cuántas decenas de fichas tiene Juan?

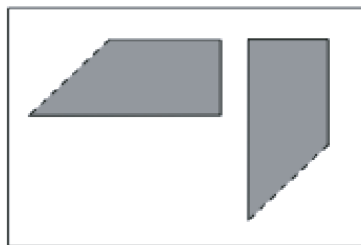
- A. 3
- B. 21
- C. 32
- D. 321

22. Ginna armó la siguiente figura utilizando dos piezas sin superponerlas.

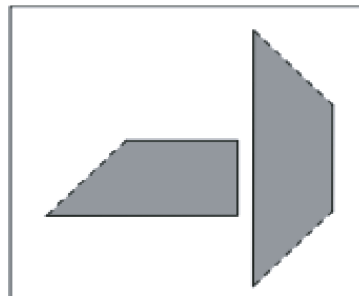


¿Cuál de las siguientes parejas de piezas utilizó Ginna para armar la figura?

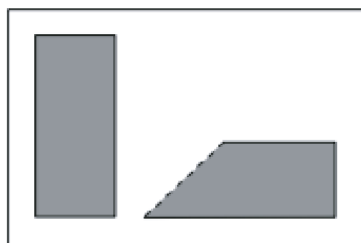
A.



B.



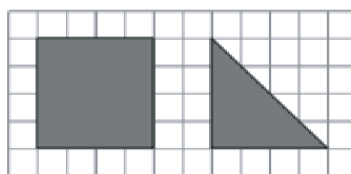
C.



D.

**EJERCICIOS:**

23. Carmen tiene varias piezas con forma de cuadrado y de triángulo como las que se muestran a continuación.

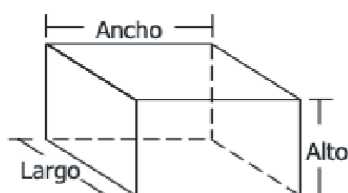


Ella va a utilizar piezas como éstas para armar el siguiente rectángulo:



¿Cuál o cuáles de los siguientes grupos de piezas puede utilizar Carmen para armar el rectángulo?

- I. Dos piezas que tengan forma de cuadrado.
 - II. Una pieza que tenga forma de cuadrado y dos que tengan forma de triángulo.
 - III. Una pieza que tenga forma de cuadrado y una que tenga forma de triángulo.
- A. I solamente.
B. III solamente.
C. I y II solamente.
D. II y III solamente.
24. La siguiente figura representa una caja. En la figura se señalan las dimensiones de la caja.



¿Cuál de los siguientes procedimientos permite hallar el volumen de la caja?

- A. Sumar el largo, el ancho y el alto de la caja.
B. Multiplicar por 3 el alto de la caja.
C. Multiplicar el largo por el ancho y por el alto.
D. Sumar el largo con el ancho, y multiplicar por el alto.

EVALUACIÓN:

RESPONDE LAS PREGUNTAS 25 Y 26 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Los costos de las entradas al circo se presentan en la siguiente tabla:

ENTRADA AL CIRCO	
	Costo
Adulto	\$ 6.000
Niño	\$ 4.000

25. ¿Cuánto deben pagar 5 adultos para entrar en el circo?

- A. \$ 6.000
- B. \$10.000
- C. \$20.000
- D. \$30.000

26. Un grupo de niños pagó en total por las entradas al circo \$24.000. ¿Cuántos niños formaban el grupo?

- A. 6
- B. 8
- C. 10
- D. 12

RESPONDE LAS PREGUNTAS 27 Y 28 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Ana, Juan, José y Daniela participaron en una práctica de tiro al blanco. La tabla muestra los resultados de los participantes.

Participantes	Intentos	Aciertos
Ana	20	15
Juan	30	15
José	20	10
Daniela	30	10

27. ¿Cuántos intentos y aciertos tuvo José en la práctica de tiro al blanco?

- A. 30 intentos, 15 aciertos.
- B. 30 intentos, 10 aciertos.
- C. 20 intentos, 15 aciertos.
- D. 20 intentos, 10 aciertos.

28. ¿Cuál de los participantes en la práctica tuvo mejor puntería?

- A. Ana.
- B. Juan.
- C. José.
- D. Daniela.

BIBLIOGRAFÍA: