PROPÓSITO:

Conocer los cambios que atreves del tiempo se presentan como los tipos de viviendas y los cambios en los paisajes.

MOTIVACIÓN:

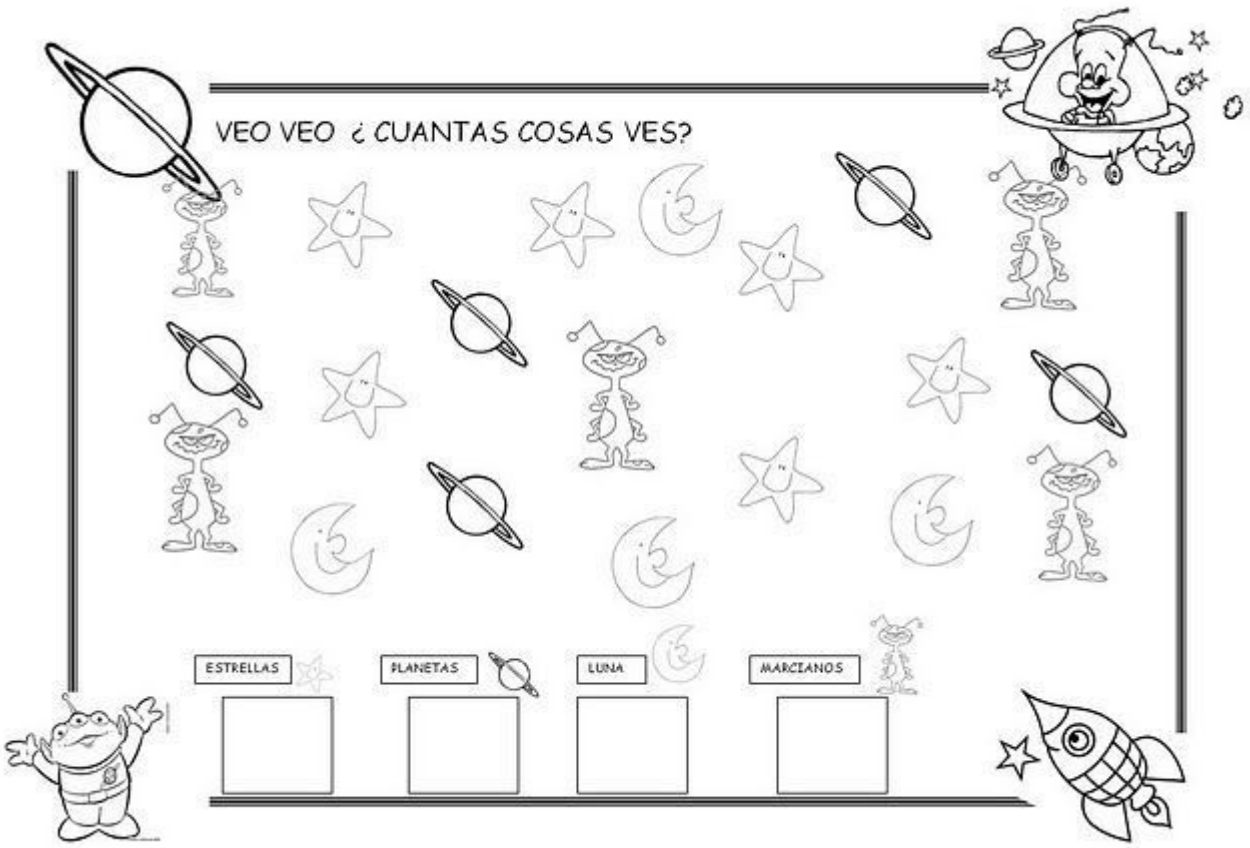


EXPLICACIÓN:



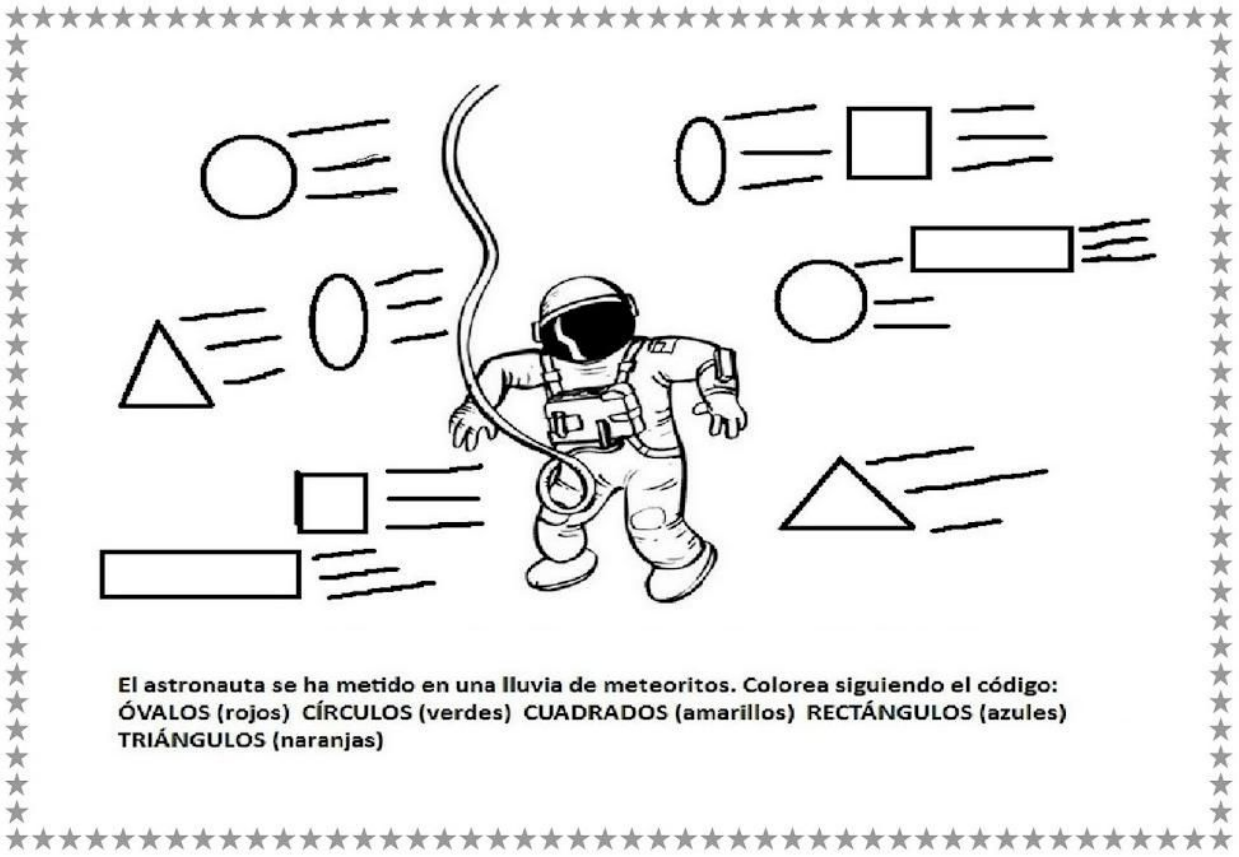
EJERCICIOS:

1.identifica el tipo de paisaje al que corresponde cada imagen, colorea y responde la pregunta expuesta en la parte inferior.

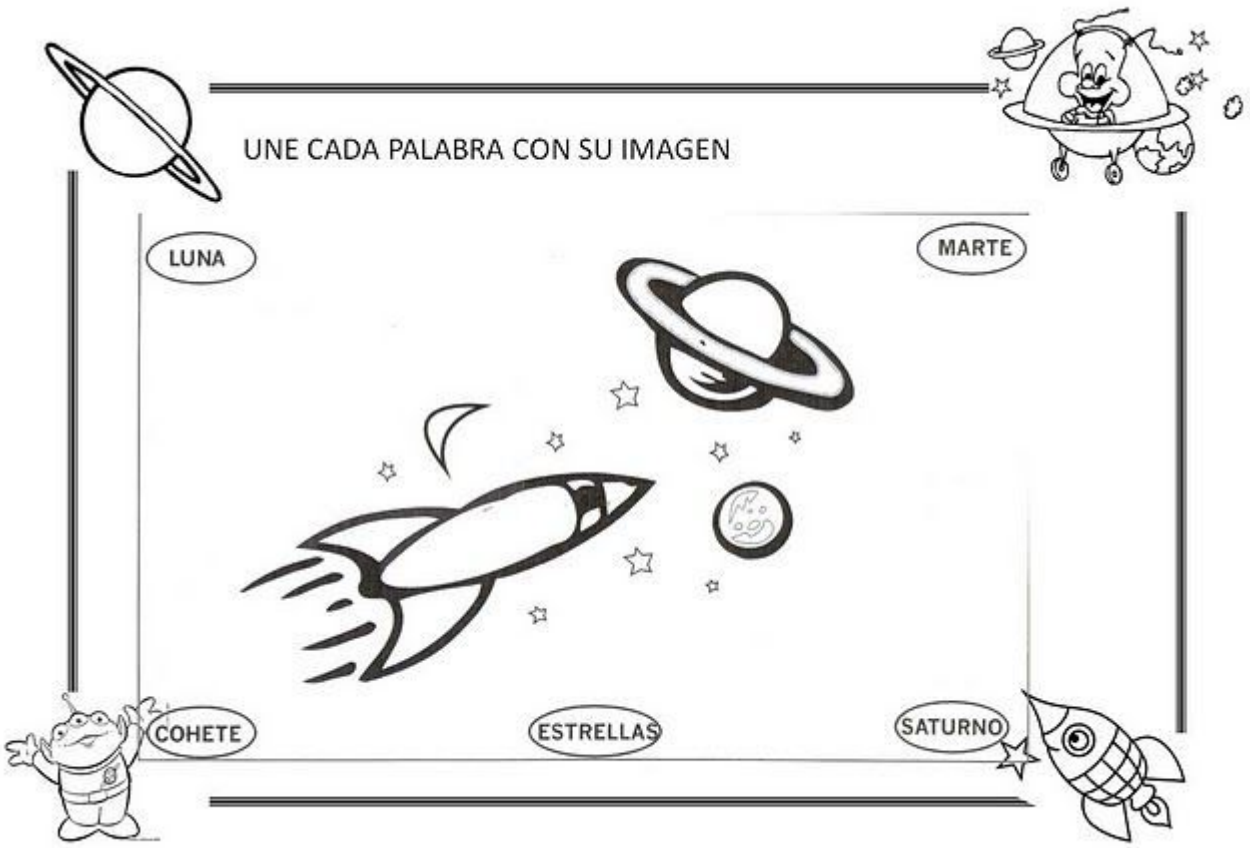

VEO VEO ¿ CUANTAS COSAS VES?
ESTRELLAS
PLANETAS
LUNA
MARCIANOS


BUSCA LAS LETRAS DE MI NOMBRE
M
N
U
L
A
E
I
TENGO
LETRAS

2. a continuacion encontraras diferentes tipos de paisajes que encontramos en nuestro entorno.



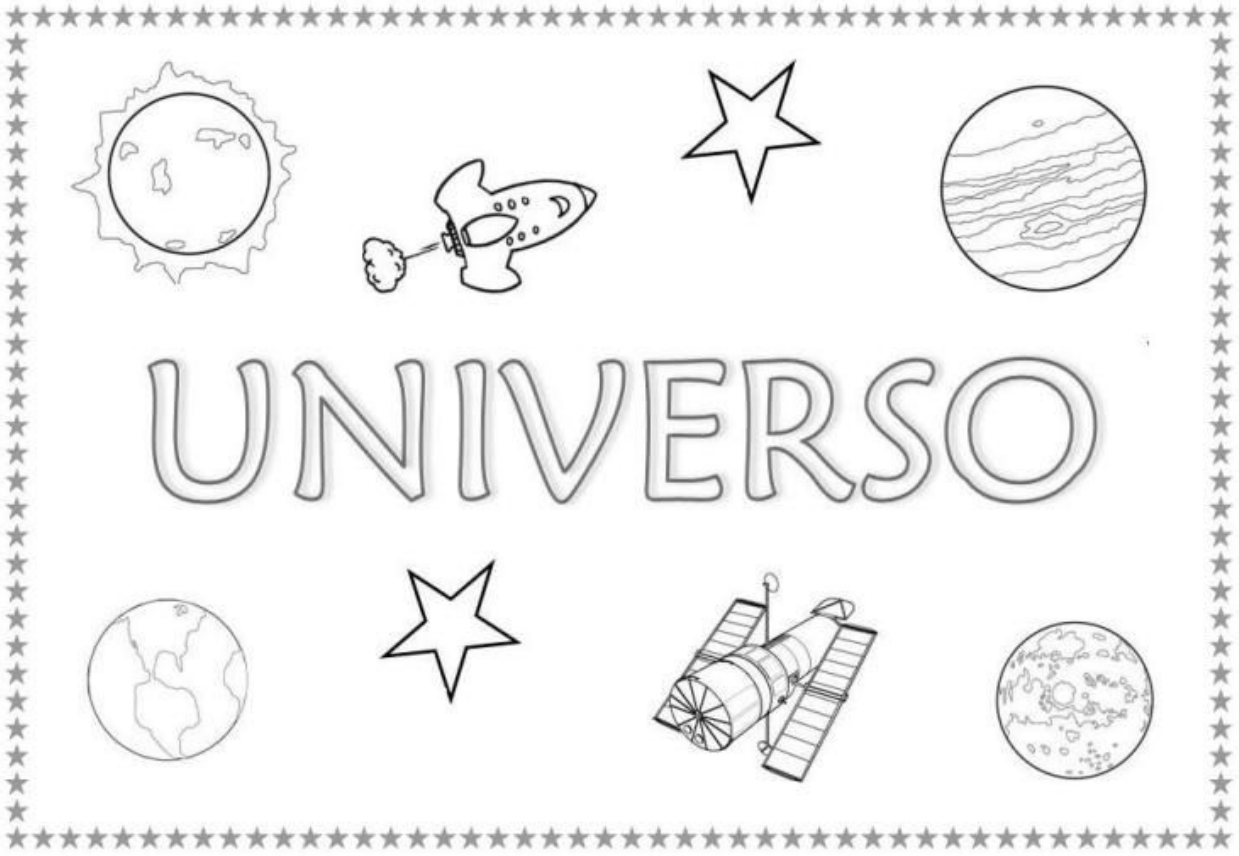
3.Paisajes naturales y paisajes artificiales. Realiza 2 dibujos que representen un paisaje natural y uno artificial.



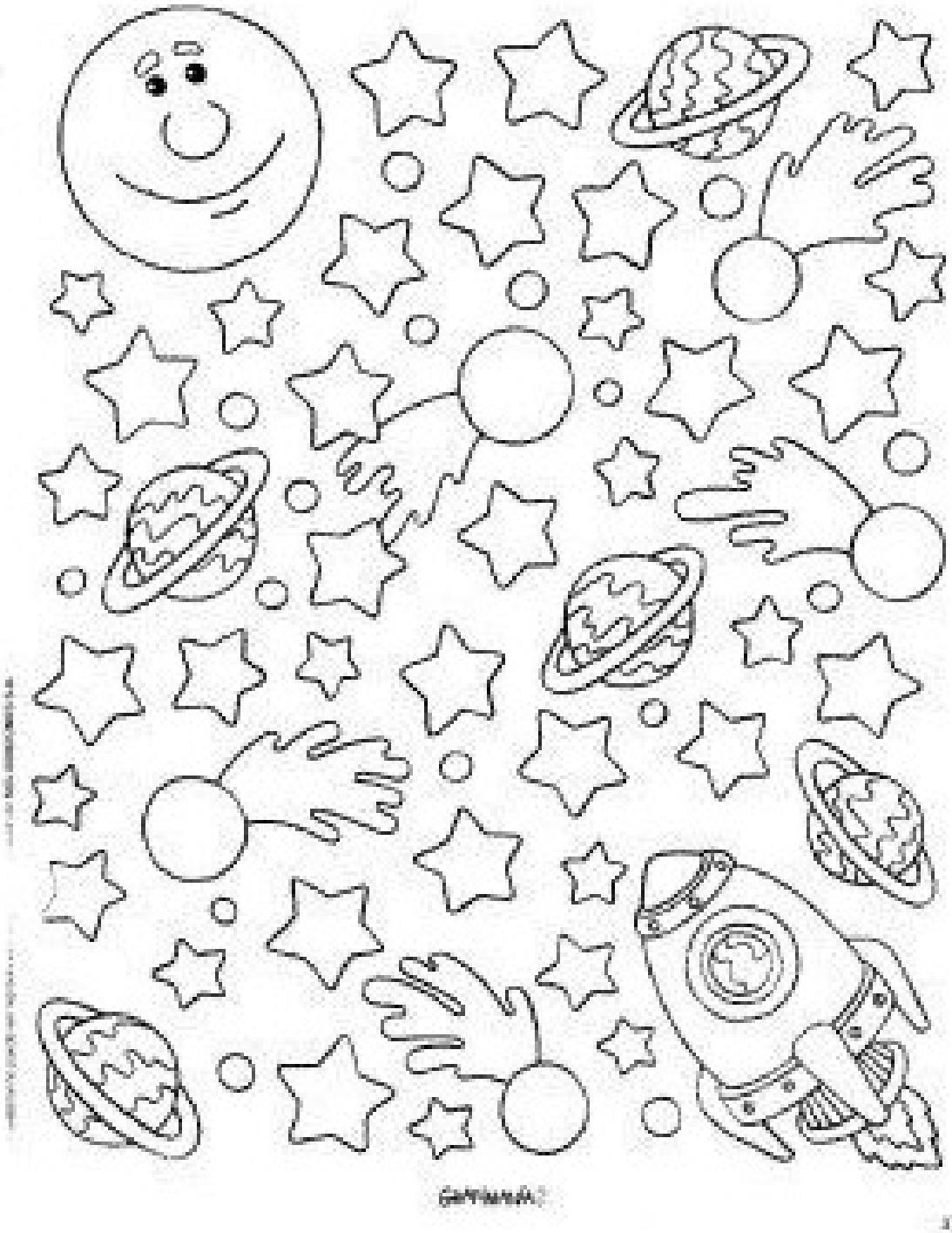
PAISAJE NATURAL:

PAISAJE ARTIFICIAL:

4.Une con un color cada paisaje a la especificacion que corresponda.



5.Identifica el tipo de vivienda expuesto en cada imagen y colorea.



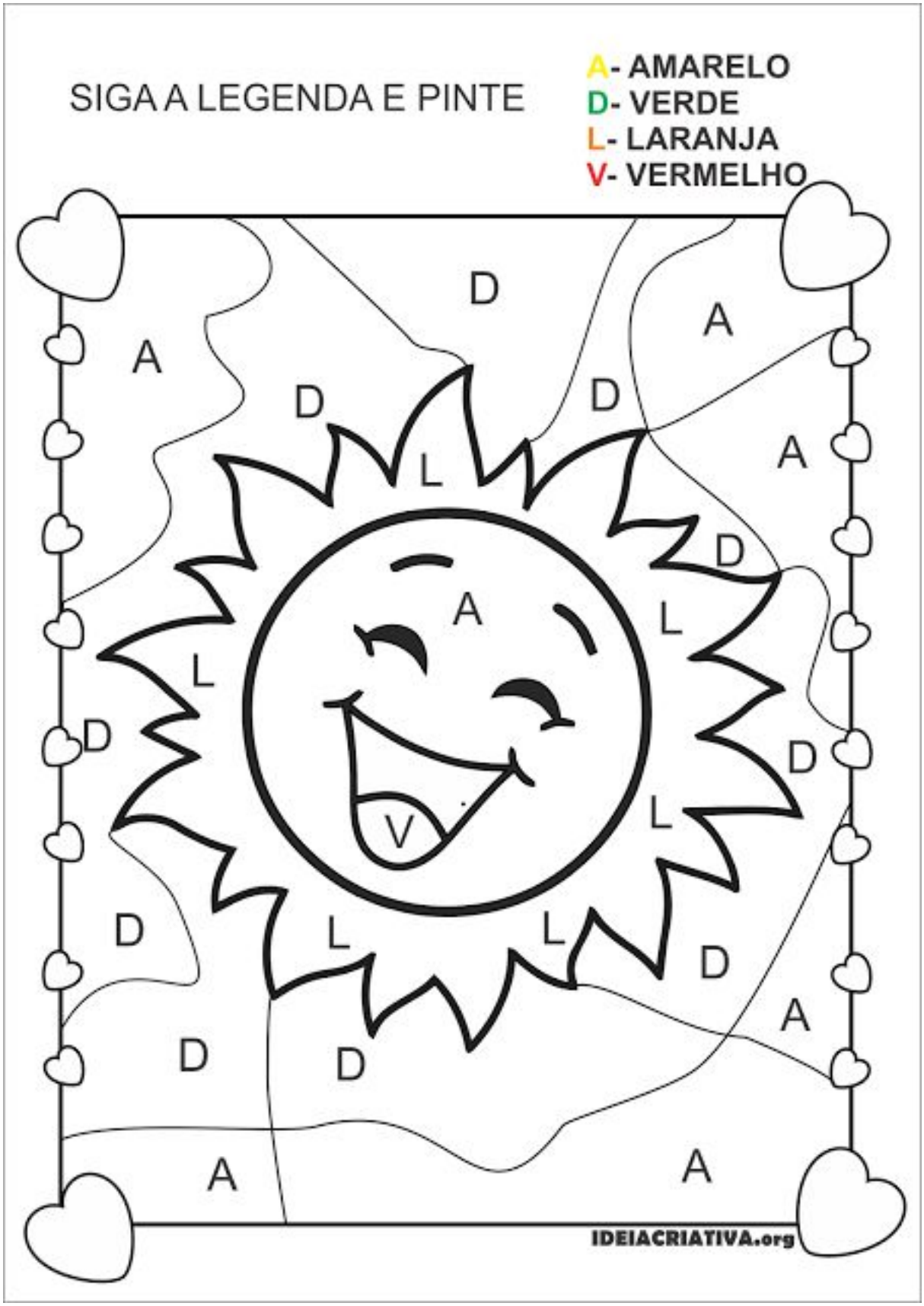




* El sol es fuente de _____ y _____

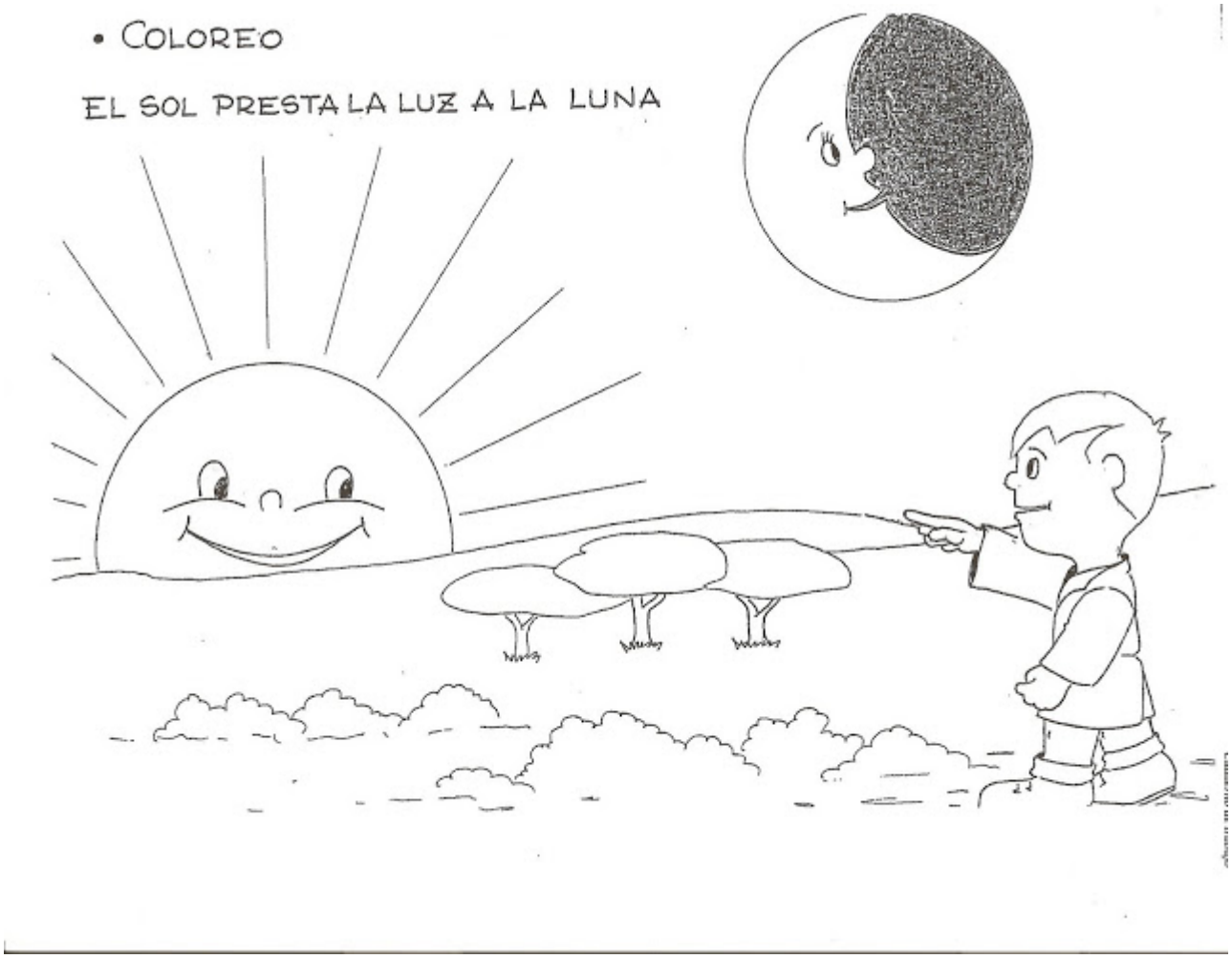
*Sin la luz del sol habría reinado la _____

6.Realiza un dibujo en cada recuadro teniendo en cuenta el tipo de vivienda.


SIGA A LEGENDA E PINTE
A- AMARELO
D- VERDE
L- LARANJA
V- VERMELHO
IDEIACRIATIVA.org

• COLOREO

EL SOL PRESTA LA LUZ A LA LUNA



ELIGE

EL SOL



EL SOL ES	UNA ESTRELLA
	UN PLANETA
	UN ASTRO
TIENE LUZ PROPIA	VERDADERO
	FALSO

LA TIERRA



LA TIERRA ES ...	UNA ESTRELLA
	UN PLANETA
	UN ASTRO
TIENE LUZ PROPIA	VERDADERO
	FALSO

LA LUNA



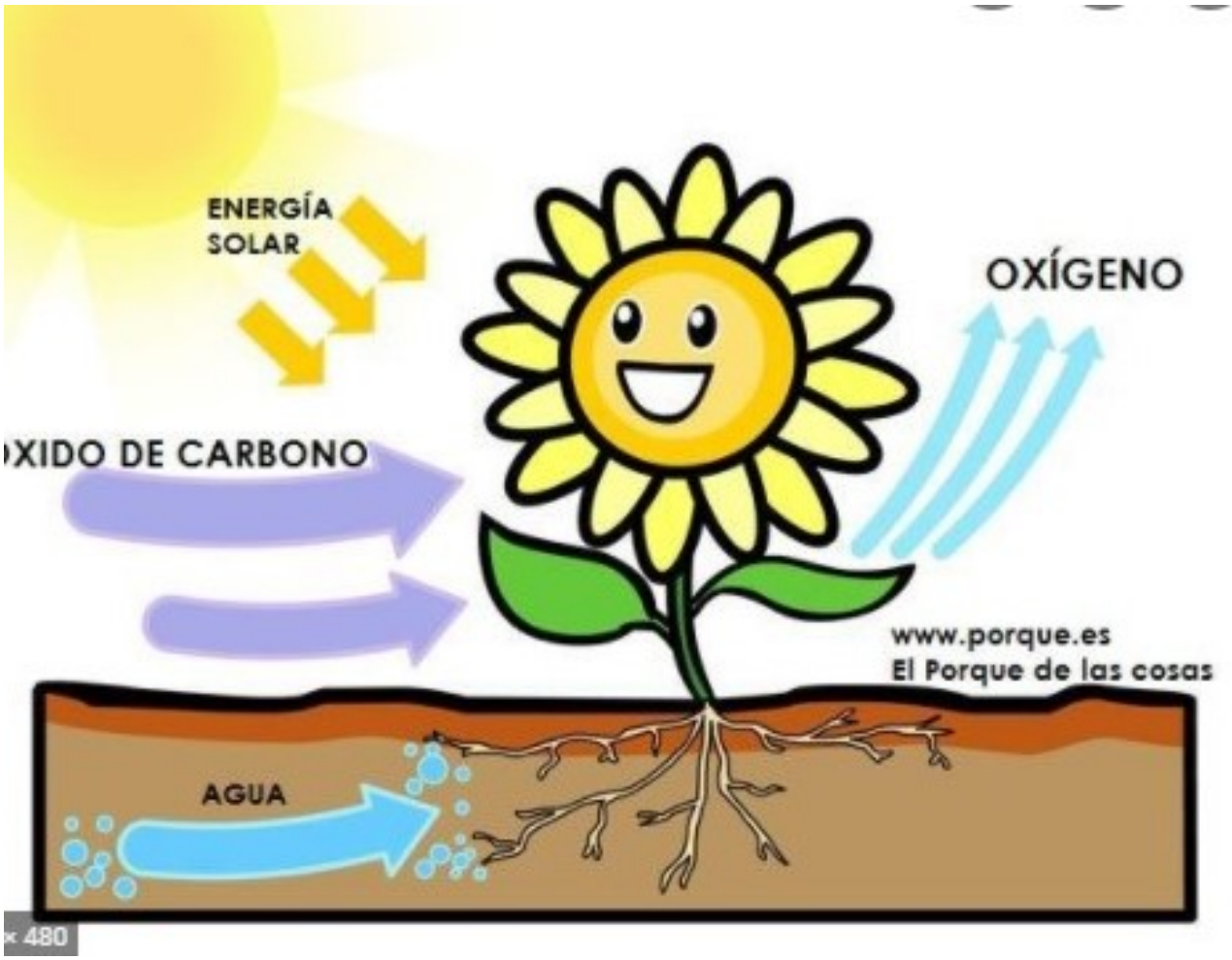
LUNA ES	UNA ESTRELLA
	UN PLANETA
	UN ASTRO
TIENE LUZ PROPIA	VERDADERO
	FALSO

7.Observa y comenta junto a tu maestra y compañeros las diferencias de estos tipos de vivienda y luego colorea las imágenes.

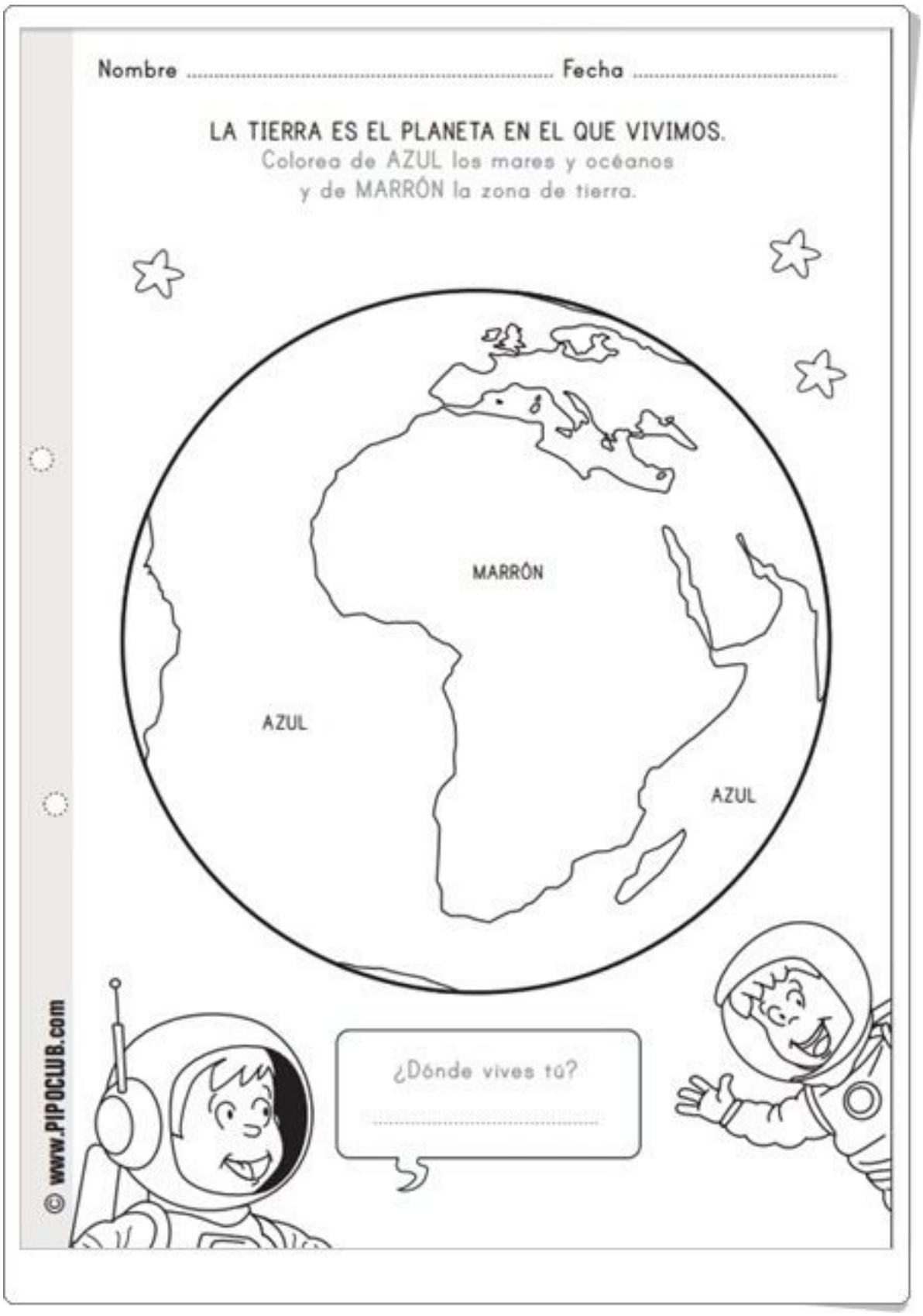
LA TIERRA, EL SOL Y LA LUNA

La Tierra es	◯ una estrella.
La mayor parte de la Tierra	◯ un planeta con vida.
El Sol es	◯ no tiene ni luz ni calor.
El Sol nos da	◯ está cubierta de agua.
La Luna	◯ luz y calor.

8.¿Conoces los nombres de estos lugares donde vive la gente? (tienda, iglú, casa, choza). Escríbelos en los recuadros correspondientes, luego une con una línea a cada niño con su casa, según su manera de vestir y finalmente colorea.



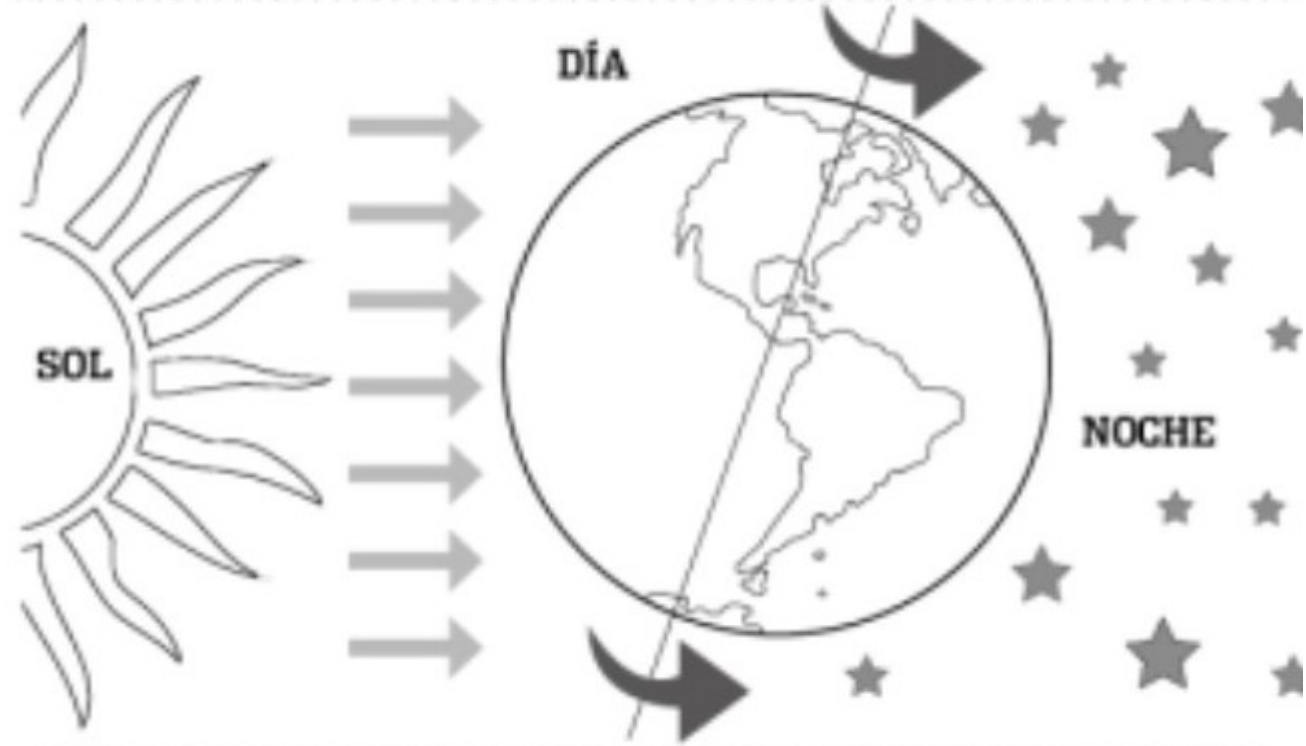
9.Encuentra en la sopa de letras los nombres de las viviendas de las imágenes.



10.Une con una línea las viviendas con las personas que pueden habitarlas.

¿Por qué se producen el día y la noche?

Observa.



Pinta el dibujo, con color:

*Amarillo: el Sol y sus rayos *Rojo: la Tierra de día *Negro: la Tierra de noche

11.Realiza un dibujo del tipo de vivienda donde habitas.

12.observa esta vivienda y escribe el nombre de los materiales con los que esta hechos los elementos indicados en ella.

Indaga y responde:

¿Alrededor de qué gira la Tierra? _____

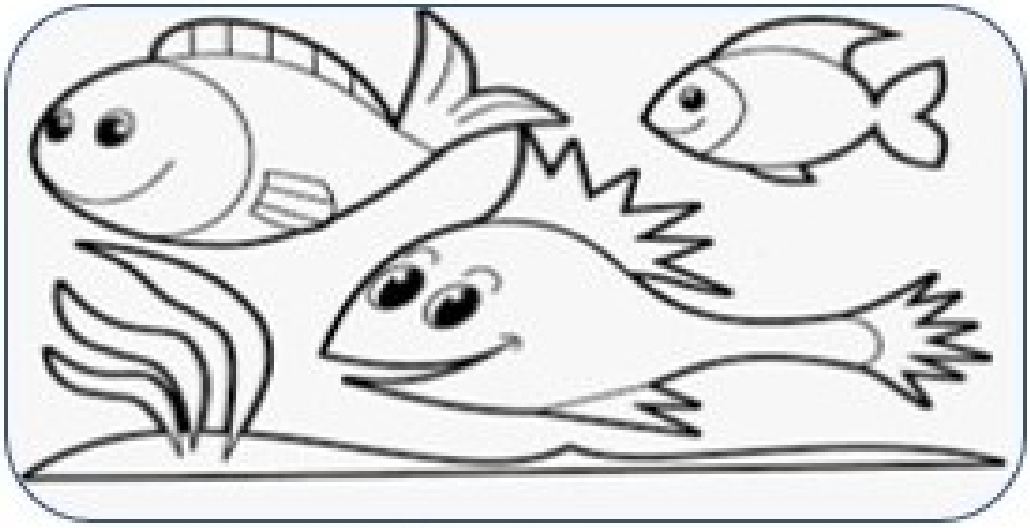
¿Cómo se llama ese movimiento? _____

¿Qué produce ese movimiento? _____

13.en la siguiente sopa de letras, encuentra 6 materiales con los que se construyen casas en diferentes lugares .

Identifica el tipo de desplazamiento de cada animal y coloréalos.

ANIMALES QUE NADAN



Peces



Pato



Delfín

14.colorea la imagen de barrio y traza la línea que marca el recorrido desde el niño hasta la escuela.

Identifica el tipo de desplazamiento de cada animal y coloréalos.

ANIMALES QUE VUELAN



Loro



Águila



Lechuza

15.realiza un dibujo de tu barrio con los lugares principales que lo identifiquen.

EVALUACIÓN:

El desarrollo de las guias, la puntualidad en la entrega y la participacion en clase, seran fundamentales para la evaluacion.

BIBLIOGRAFÍA: