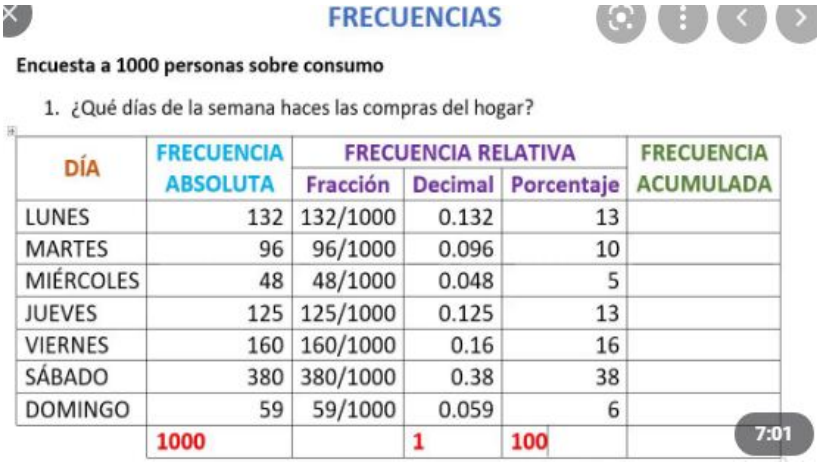
PROPÓSITO:

Guía 9

Que el estudiante realice tablas de Frecuencias.



DÍA	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA			FRECUENCIA ACUMULADA
		Fracción	Decimal	Porcentaje	
LUNES	132	132/1000	0.132	13	
MARTES	96	96/1000	0.096	10	
MIÉRCOLES	48	48/1000	0.048	5	
JUEVES	125	125/1000	0.125	13	
VIERNES	160	160/1000	0.16	16	
SÁBADO	380	380/1000	0.38	38	
DOMINGO	59	59/1000	0.059	6	
	1000		1	100	

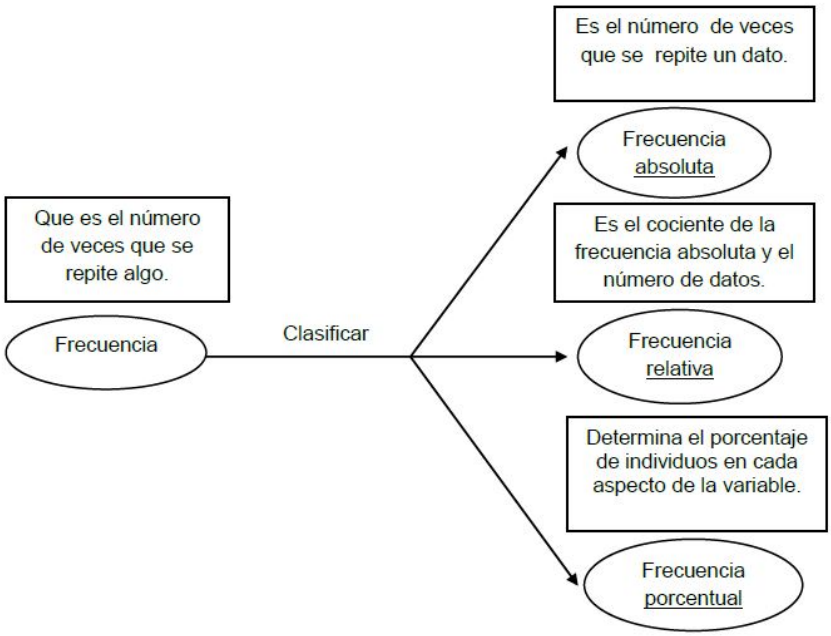
MOTIVACIÓN:

Observar el siguiente Vídeo.

Frecuencia Relativa Absoluta

EXPLICACIÓN:

Frecuencia absoluta es el número de veces que se repite un resultado en el conjunto de todos los observados. **Frecuencia relativa** es la proporción de cada **frecuencia absoluta**, es decir, el número de veces que se produce ese resultado (**frecuencia absoluta**) dividido por el número total de datos observados.



PASO No. 1: Leo detenidamente el texto.
PASO No. 2: Identifico el tipo de variable.
PASO No. 3: Organizo los datos numéricos de menor a mayor en la primera columna de una tabla.
PASO No. 4: Construyo columna de frecuencia absoluta: realizar conteo de las veces que se repite cada dato y anoto este valor al lado de él.
PASO No. 5: Construyo columna de frecuencia relativa: dividir cada valor de la frecuencia absoluta entre el total de datos de la muestra.

SITUACIÓN: En el Colegio S.I.H. se les preguntó a 15 estudiantes del grado sexto a cerca de las edades (**el docente le pregunta las edades a sus estudiantes).** Construyo la tabla de frecuencia.

MI TURNO: Durante el mes de febrero, en una ciudad se han registrado las siguientes temperaturas máximas: 32, 31, 28, 29, 33, 32, 31, 30, 31, 31, 27, 28, 29, 30, 32, 31, 31, 30, 30, 29, 29, 30, 30, 31, 30, 31, 34, 33, 33, 29, 29. Construyo la tabla de frecuencia.

EJERCICIOS:

MOTIVACIÓN: En la sopa de letra encuentro las siguientes palabras.

ESTADISTCA

X	A	B	S	O	L	U	T	A	N
A	Q	U	U	W	K	P	Z	B	A
V	K	X	S	T	R	G	A	I	S
I	H	D	W	L	W	R	C	E	X
T	Ñ	T	I	N	R	N	A	E	W
A	H	D	F	A	E	V	U	I	D
L	T	Z	S	U	G	P	B	L	Z
E	P	E	C	B	Y	R	W	D	Y
R	Z	E	Q	F	A	S	A	V	T
J	R	Ñ	V	G	M	L	Q	M	C
F	C	C	W	H	Ñ	J	C	I	A
O	U	D	Ñ	S	N	O	R	N	C

ABSOLUTA
BARRAS
DIAGRAMA
FRECUENCIA
RELATIVA

Encuesto 20 familias de mi barrio y les pregunto cuántas personas viven en casa. Realizo la respectiva tabla de frecuencia y contesto las siguientes preguntas:

1. Observando mi tabla de frecuencia contesto ¿creo que se podría graficar? Justifico mi respuesta.
2. Realizo un escrito en mi cuaderno, de media página, a cerca de mi experiencia como investigador.

EVALUACIÓN:

La **evaluación es formativa e integral**, por lo tanto, se tendrá en cuenta:

1. La presentación del trabajo sea impecable y muestra su dedicación.

2. Participación, realizando preguntas al profesor y retroalimentando los conocimientos.

3. Realización de todas las actividades de manera **responsable y puntual.**

4. La apropiación, reflexión y retroalimentación de los saberes comprendidos en el taller.

¿Cómo presentar el trabajo?

1. Se debe resolver en hoja block cuadriculadas o en el cuaderno, donde más facilite.

2. Fecha de entrega será estipulada por el profesor. Preferiblemente en **PDF** como se muestra en el tutorial adjunto por el profesor.

3. El trabajo se recibe el día de la fecha de entrega.

Forma de entrega:

Plataforma **Sinapsis** en la pestaña **Tarea,** o al **correo: wnaranjodeo@gmail.com o al WhatsApp:** 3123624081

BIBLIOGRAFÍA:

Vamos aprender Matemáticas 7°. Texto Ministerio de Educación