PROPÓSITO:

Guia 13

Que el estudiante interprete y aplique la moda, la mediana y la media en un conjunto de datos.

MOTIVACIÓN:

Observar el Siguiente Vídeo:

Medidas de Tendencia Central Media, Mediana y Moda

EXPLICACIÓN:

¿Qué son las medidas de tendencia central?

Las **medidas de tendencia central** corresponden a valores **que** generalmente se ubican en la parte **central** de un conjunto de datos, **que** nos ayudan a resumir la información en un sólo número.

MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL

A. MEDIA ARITMÉTICA

Viene a ser la suma de todos los datos dividida entre el número total de datos.

Ejemplo: Sean las notas de un grupo de alumnos las siguientes:

12; 15; 12; 11; 16; 19; 12

La media aritmética es:

$$\frac{12+15+12+11+16+19+12}{7}=13{,}85$$

B. MODA

Es el número que más se repite o de mayor frecuencia en un conjunto de datos ordenados.

Ejemplo: Del ejemplo anterior: 11; 12; 12; 12; 15; 16; 19

La moda es: 12

EJERCICIOS:

De acuerdo a la anterior gráfica, hago una interpretación:

ACTIVIDAD 1.

Mis amigos y yo estamos comparando el número de veces que fuimos al cine el año pasado. La siguiente tabla muestra el número de veces, por mes, que cada uno de nosotros fue al cine.

	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	Mayo	Junio	Julio	Agos.	Sept.	Oct.	Nov.	Dic.
John	1	3	2	5	2	3	1	4	2	3	2	1
María	1	2	1	1	1	3	3	2	2	4	1	2
Brian	1	3	2	2	1	4	5	3	2	2	1	3
Kelly	2	2	1	1	3	2	4	1	3	2	3	2

1. Comparo las modas, ¿qué persona fue menos al cine por mes?

2. Comparo las medianas, ¿qué persona fue más al cine por mes?

3. Ordeno a mis amigos, en orden de mayor a menor del número de películas que vimos, y comparo sus promedios.

4. Comparo los promedios de las películas vistas en cada mes. ¿Qué mes es el más popular para ir al cine?

EVALUACIÓN:

La **evaluación es formativa e integral**, por lo tanto, se tendrá en cuenta:

1. La presentación del trabajo sea impecable y muestra su dedicación.

2. Participación, realizando preguntas al profesor y retroalimentando los conocimientos.

3. Realización de todas las actividades de manera **responsable y puntual.**

4. La apropiación, reflexión y retroalimentación de los saberes comprendidos en el taller.

¿Cómo presentar el trabajo?

1. Se debe resolver en hoja block cuadriculadas o en el cuaderno, donde más facilite.

2. Fecha de entrega será estipulada por el profesor. Preferiblemente en **PDF** como se muestra en el tutorial adjunto por el profesor.

3. El trabajo se recibe el día de la fecha de entrega.

Forma de entrega:

Plataforma **Sinapsis** en la pestaña **Tarea,** o al **correo: wnaranjodeo@gmail.com o al WhatsApp:** 3123624081

BIBLIOGRAFÍA:

Vamos aprender Matemáticas 6°. Texto Ministerio de Educación