PROPÓSITO:

- Abordar temas acerca de los animales y la manera como se desplazan.
- El universo y las estrellas, el sol y la importancia que tiene para la vida.
- La tierra y la superficie de la tierra.

MOTIVACIÓN:



EXPLICACIÓN:

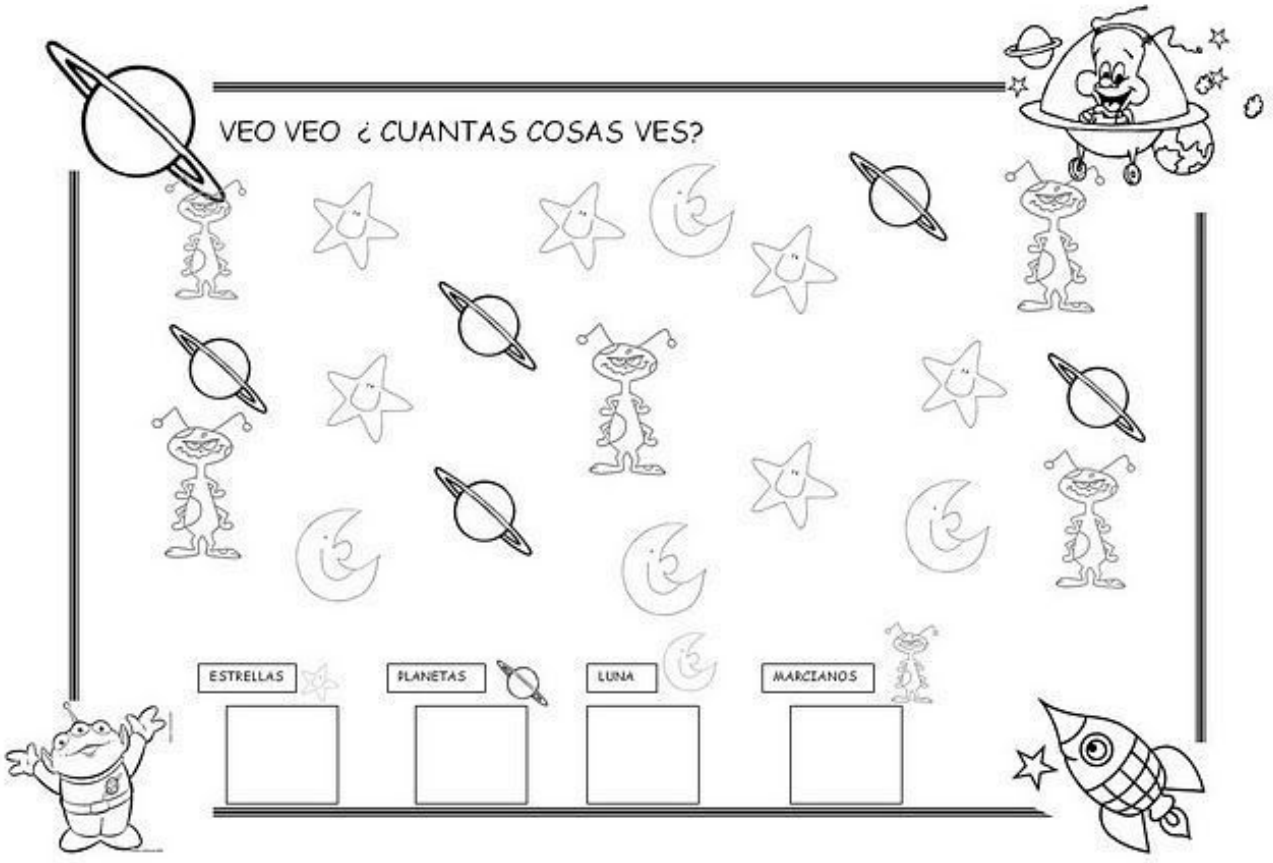
¿QUE ES EL UNIVERSO?

El **Universo** es todo lo que podemos tocar, sentir, percibir, medir o detectar. Abarca los cosas vivas, los planetas, las estrellas, las galaxias, las nubes de polvo, la luz e incluso el tiempo. ... El **Universo** contiene miles de millones de galaxias, cada una con millones o miles de millones de estrellas

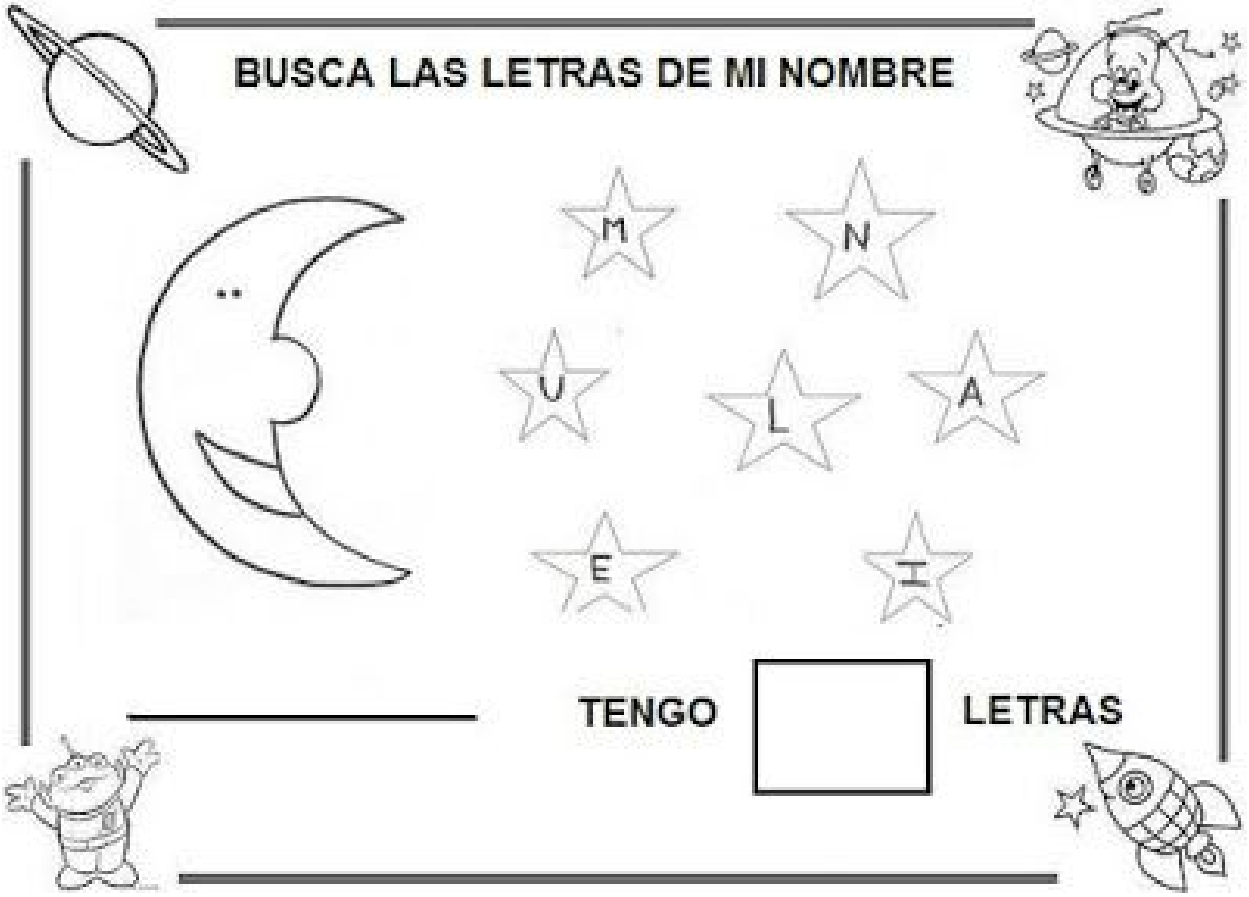


EJERCICIOS:

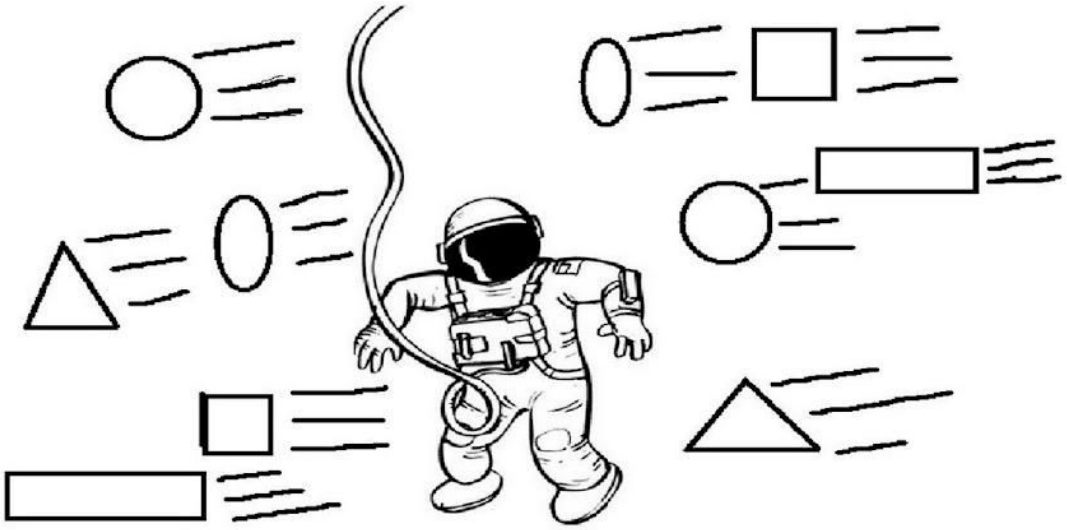
1.Colorea la imagen y en cada recuadro escribe el numero de objetos que ves de cada uno.



2.Colorea las estrellas que contienen las letras necesarias para completar la palabra LUNA y en el recuadro blanco escribe cuantas letras componen esta palabra.

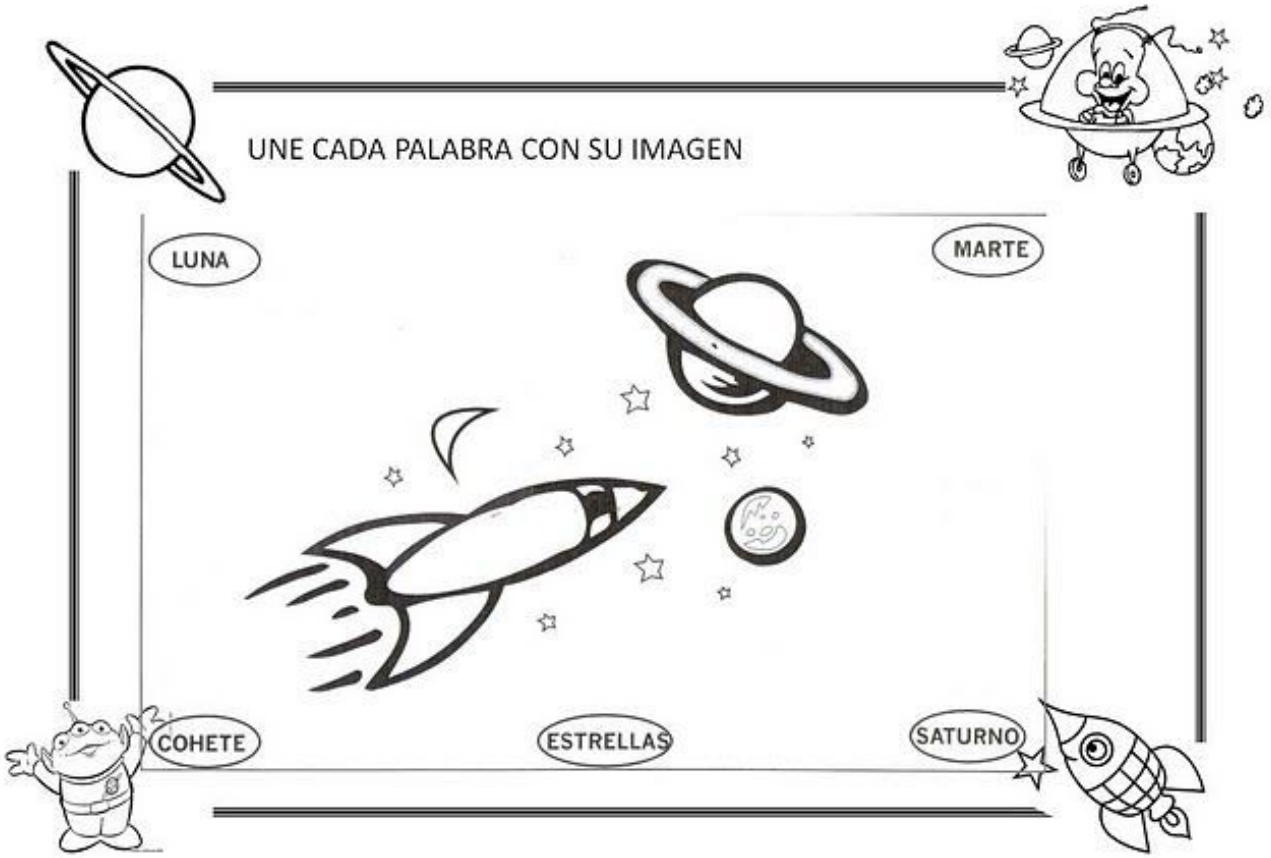


3.El astronauta se a metido en una lluvia de meteoritos. Colorea siguiendo el código: ovalo (rojo), circulo (verde), cuadrado (amarillo), rectángulo (azul) y triangulo (naranja).



El astronauta se ha metido en una lluvia de meteoritos. Colorea siguiendo el código:
ÓVALOS (rojos) CÍRCULOS (verdes) CUADRADOS (amarillos) RECTÁNGULOS (azules)
TRIÁNGULOS (naranjas)

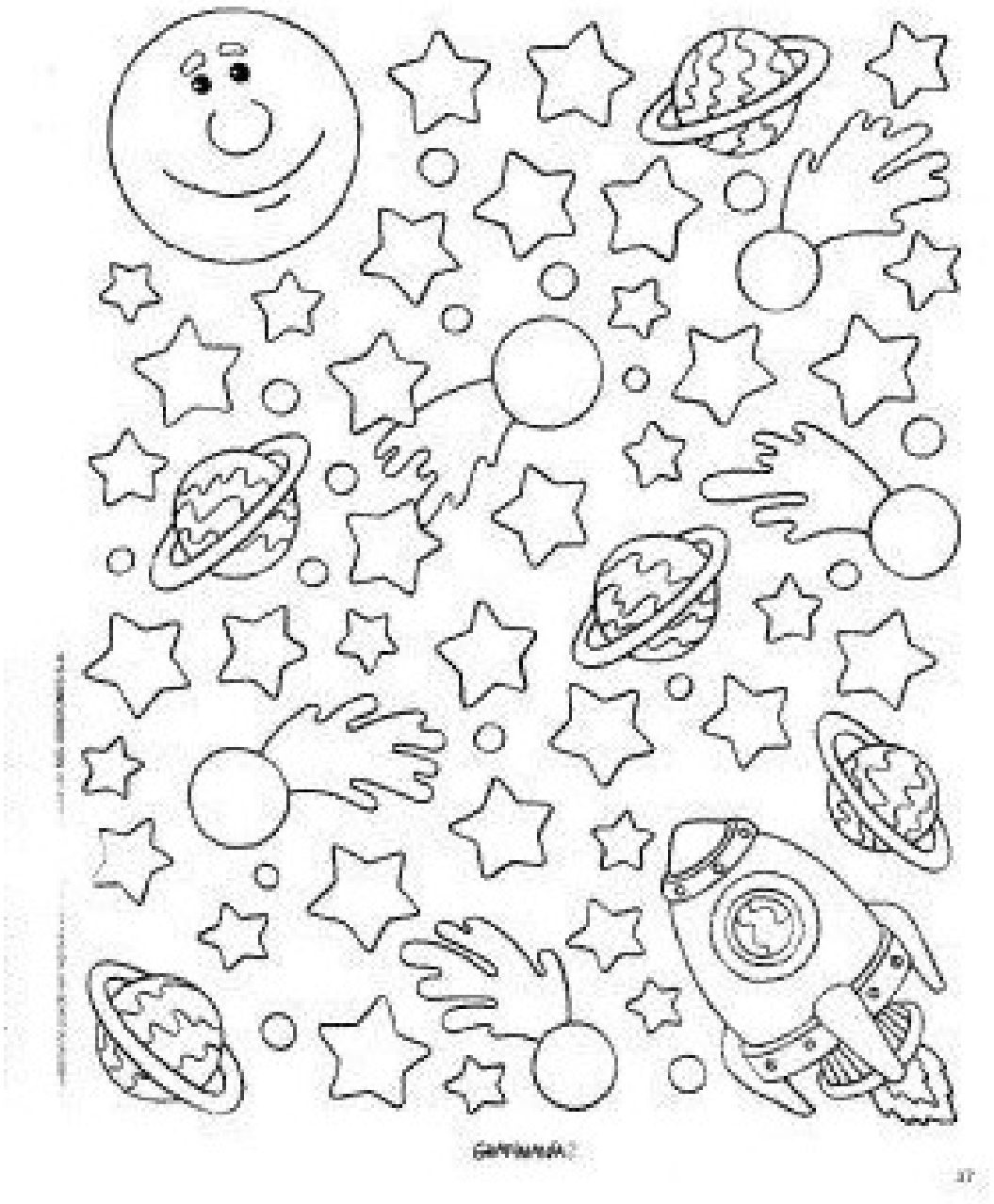
4.Con un color traza una línea que una cada palabra con la imagen a la que corresponda. Colorea la imagen.



5.¿Qué es el universo?¿Por qué elementos está compuesto el universo? Colorea la imagen.



6.Con un color traza un recorrido que valla de la nave a la luna. Colorea todos los cometas y estrellas.



EL SOL

El sol es un astro luminoso y ocupa el centro de nuestro sistema planetario. El sol nos envía la luz solar que tarda diez minutos en llegar a la tierra. Todos los días el sol sale por el este, atraviesa el cielo y se oculta por el oeste dando la impresión de que se mueve, pero no es así es la tierra la que esta dando vueltas alrededor del sol.

7.Completa los espacios en blanco acerca de la importancia del sol y colorea la imagen

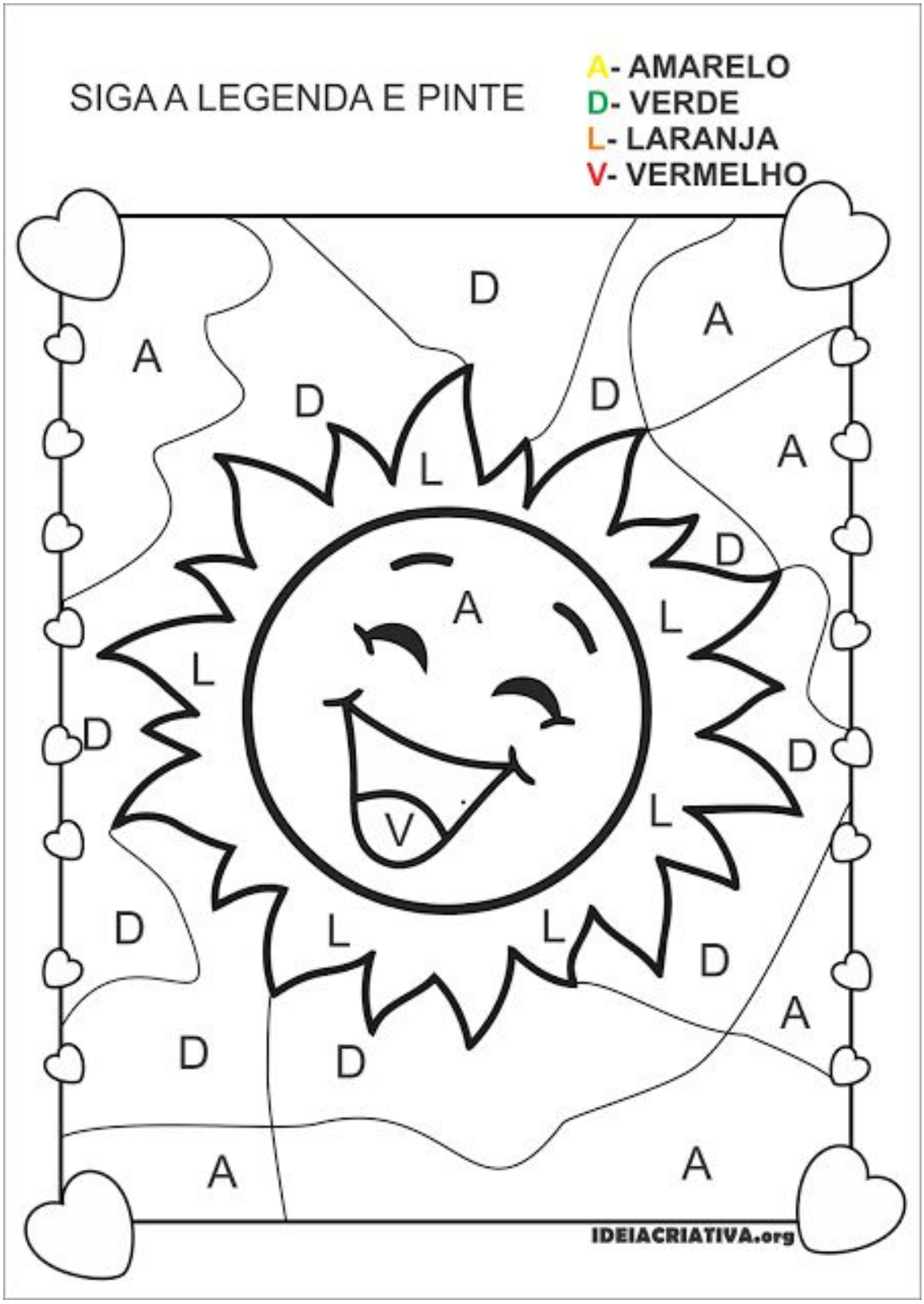




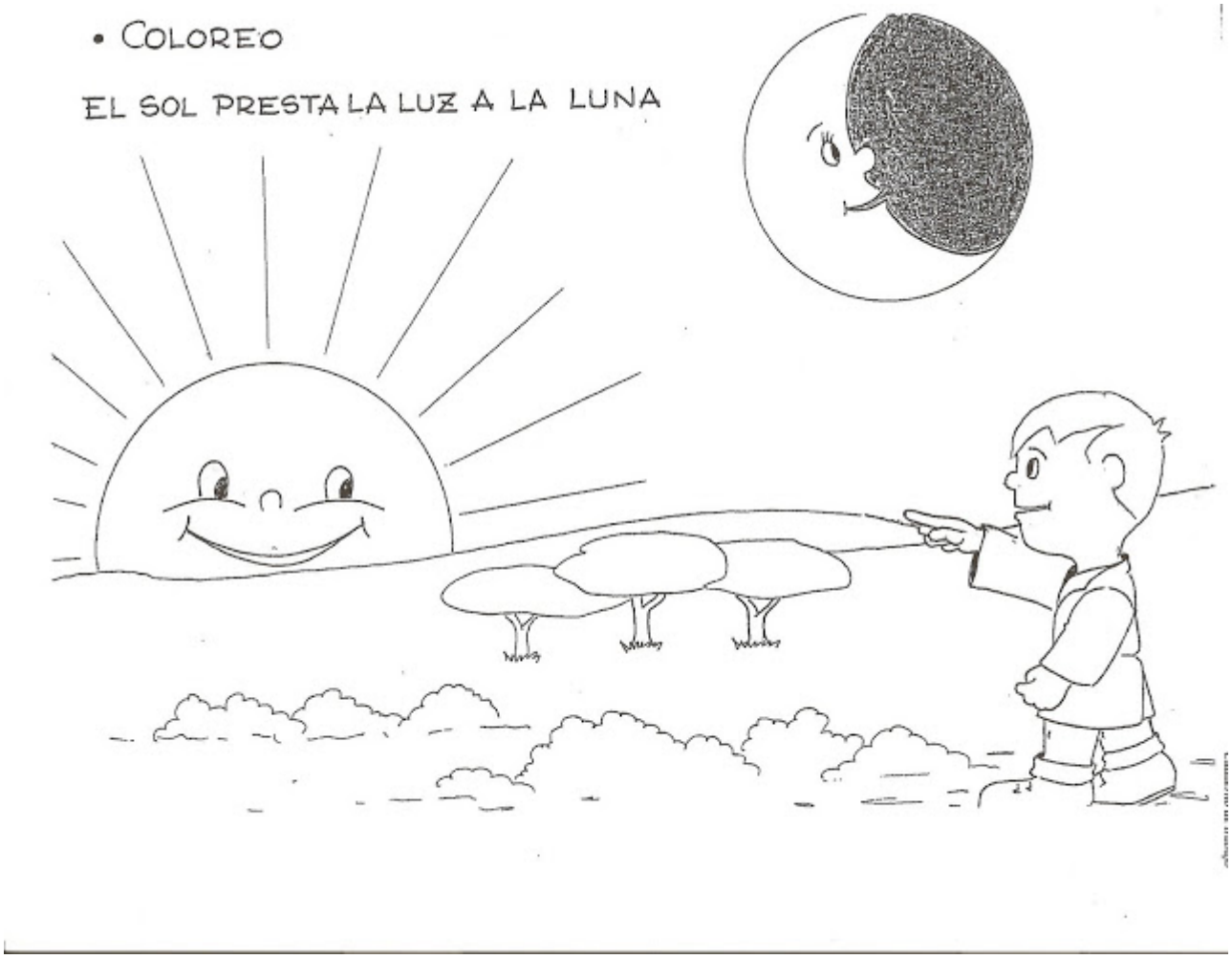
* El sol es fuente de _____ y _____

*Sin la luz del sol habría reinado la _____

8.Colorea la imagen siguiendo el patrón.



9.Colorea la siguiente imagen.



10.Traza una línea debajo de la respuesta que consideras es correcta.



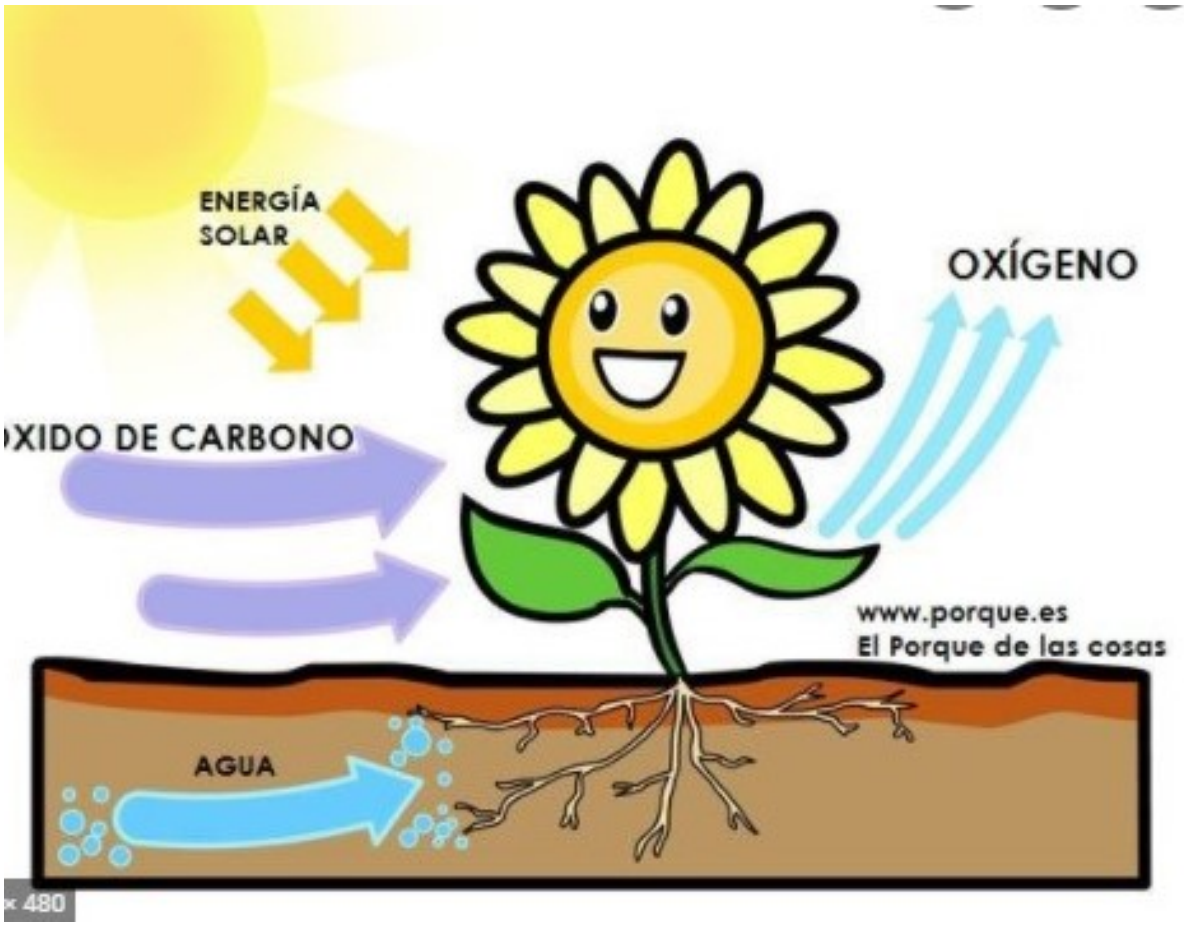
11.Une con diferente color las siguientes afirmaciones con la respuesta correcta.

LA TIERRA, EL SOL Y LA LUNA

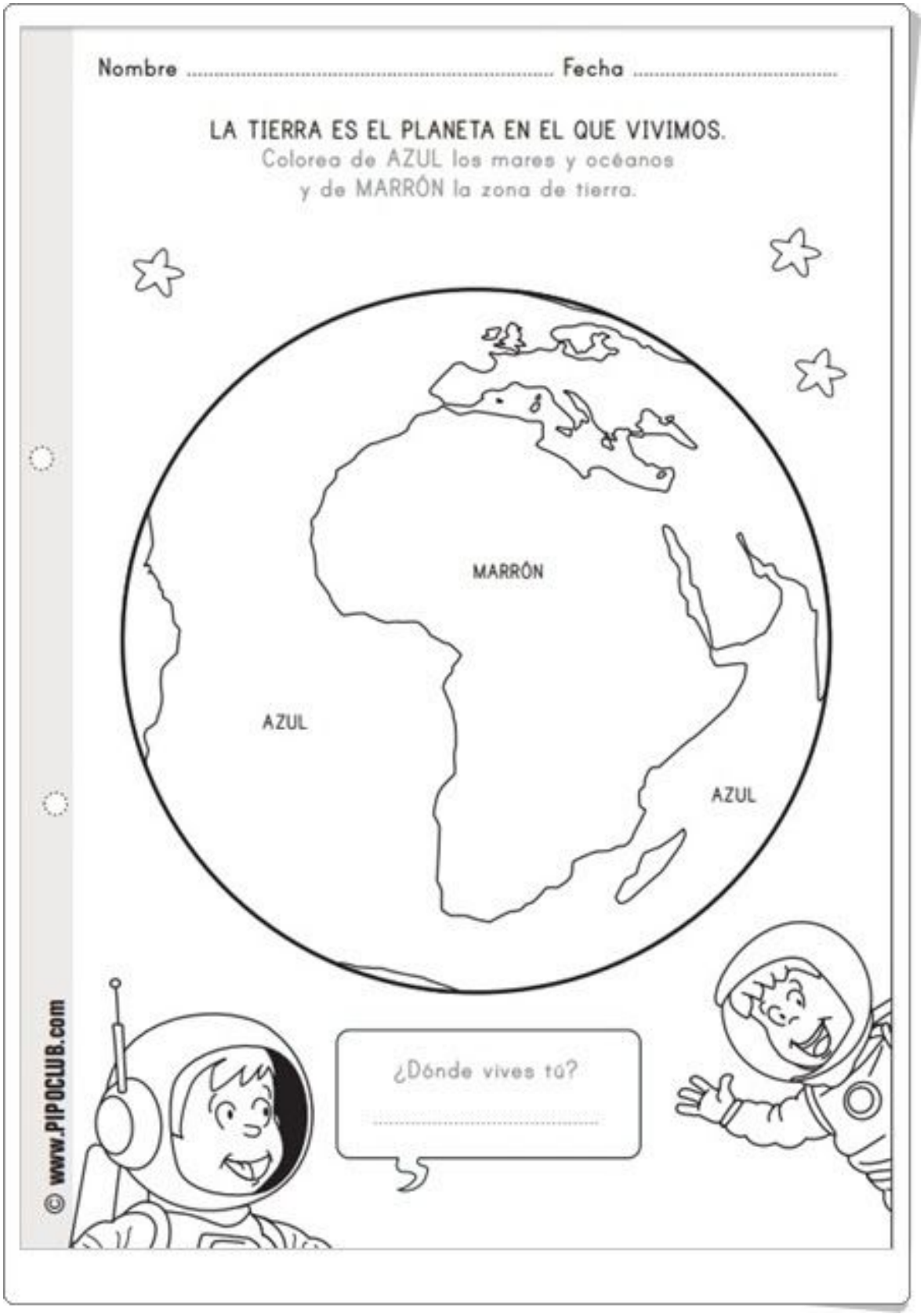
La Tierra es	◯ una estrella.
La mayor parte de la Tierra	◯ un planeta con vida.
El Sol es	◯ no tiene ni luz ni calor.
El Sol nos da	◯ está cubierta de agua.
La Luna	◯ luz y calor.

- 12.¿Cuál es la importancia del sol para las plantas?

_____
_____
_____



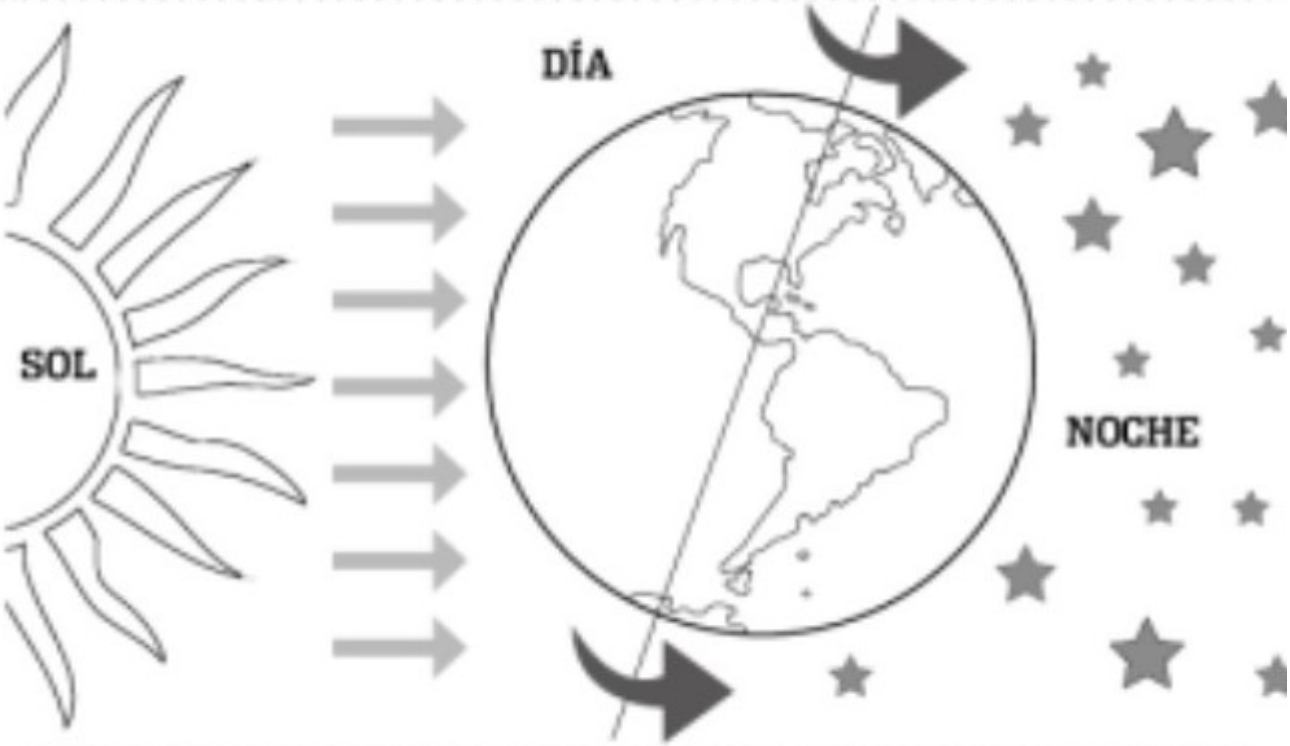
13.Colorea el siguiente dibujo de la tierra.



14.Para aprender como se produce el día y la noche observa la siguiente imagen, y colorea según las especificaciones de la parte inferior.

¿Por qué se producen el día y la noche?

Observa.



Pinta el dibujo, con color:

*Amarillo: el Sol y sus rayos *Rojo: la Tierra de día *Negro: la Tierra de noche

15.Responde las siguientes preguntas.

Indaga y responde:

¿Alrededor de qué gira la Tierra? _____

¿Cómo se llama ese movimiento? _____

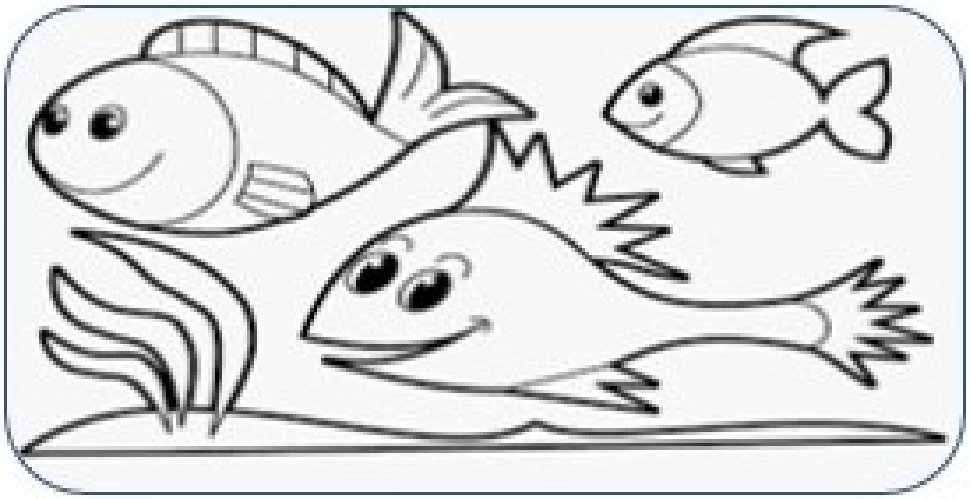
¿Qué produce ese movimiento? _____

LOS ANIMALES Y SU DESPLAZAMIENTO

16.Identifica cual es el tipo de desplazamiento que corresponde a cada animal.

Identifica el tipo de desplazamiento de cada animal y coloréalos.

ANIMALES QUE NADAN



Peces



Pato



Delfín

Identifica el tipo de desplazamiento de cada animal y coloréalos.

ANIMALES QUE VUELAN



Loro



Águila



Lechuza

Identifica el tipo de desplazamiento de cada animal y coloréalos .

ANIMALES QUE SALTAN



Canguro



Grillo



Conejo

Identifica el tipo de desplazamiento de cada animal y coloréalos.

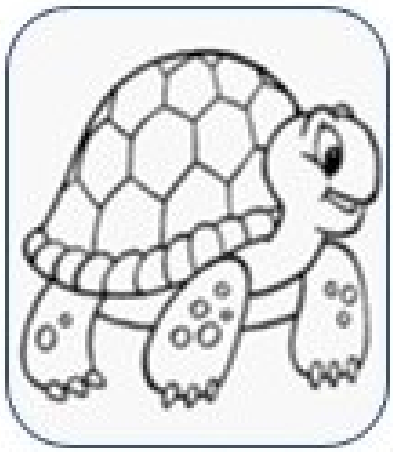
Animales que Rectar



Serpiente



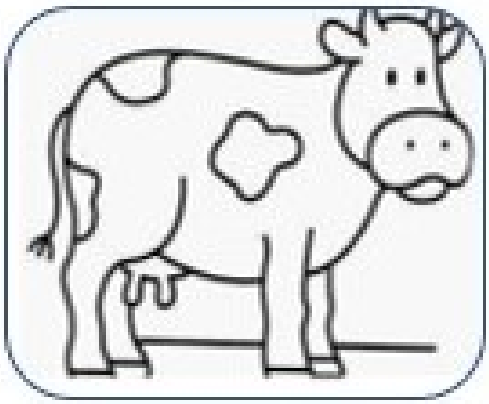
Caracol



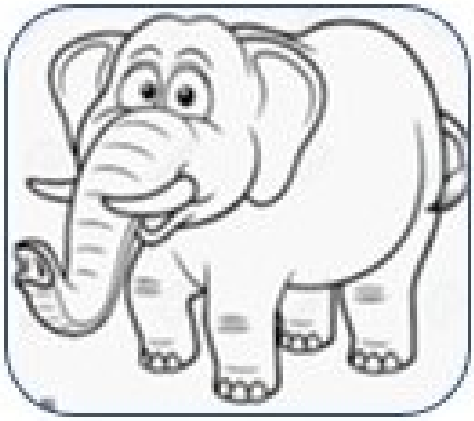
Tortuga

Identifica el tipo de desplazamiento de cada animal y coloréalos.

Animales que caminan



Vaca



Elefante



Perro

EVALUACIÓN:

el desarrollo de las guías, la puntualidad en la entrega y la participacion en las clases seran fundamentales al momento de la evaluacion.

BIBLIOGRAFÍA: