PROPÓSITO:

Conocer los cambios que atreves del tiempo se presentan como los tipos de viviendas y los cambios en los paisajes.

MOTIVACIÓN:



EXPLICACIÓN:



EJERCICIOS:

1.identifica el tipo de paisaje al que corresponde cada imagen, colorea y responde la pregunta expuesta en la parte inferior.

Identifica el tipo de paisaje y colorear_____.



Escribe el nombre de 5 elementos que identifiques en el dibujo.

_____,_____,

_____,_____,

_____.

Identifica el tipo de paisaje y colorear_____.



Escribe el nombre de 5 animales que identifiques en el dibujo.

_____, _____,

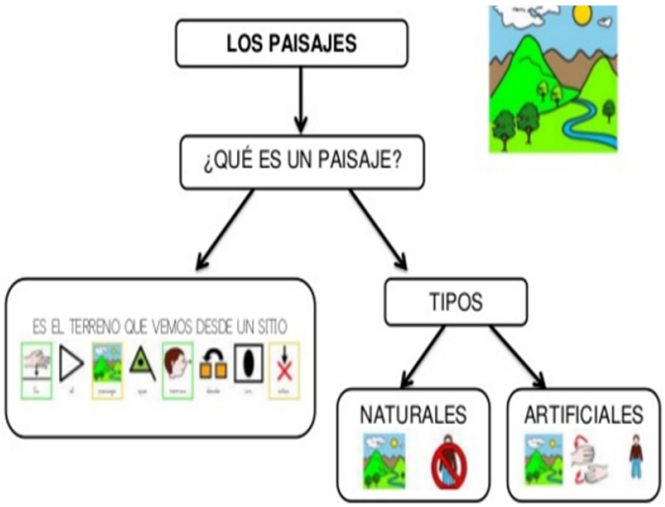
_____, _____,

_____.

2. a continuación encontraras diferentes tipos de paisajes que encontramos en nuestro entorno.



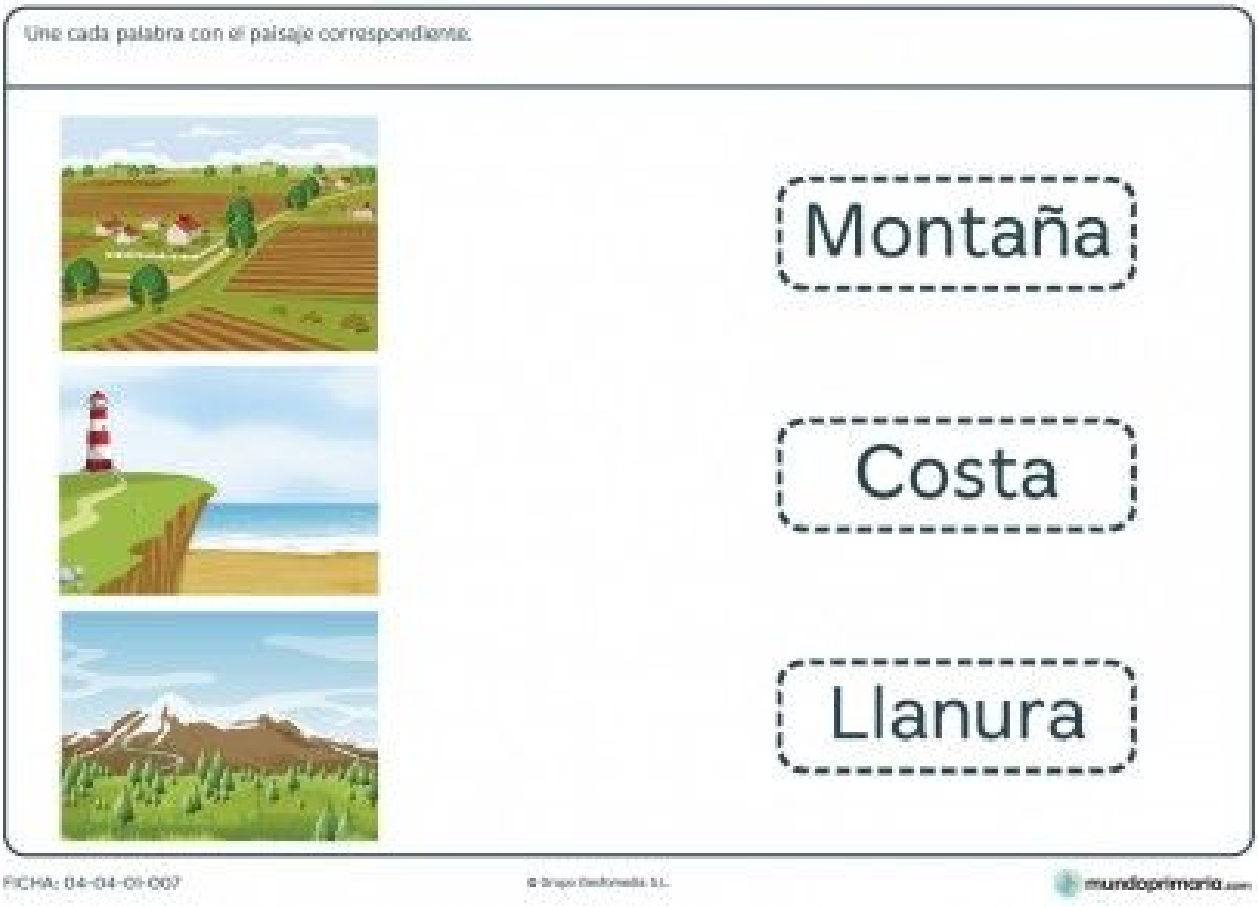
3.Paisajes naturales y paisajes artificiales. Realiza 2 dibujos que representen un paisaje natural y uno artificial.



PAISAJE NATURAL:

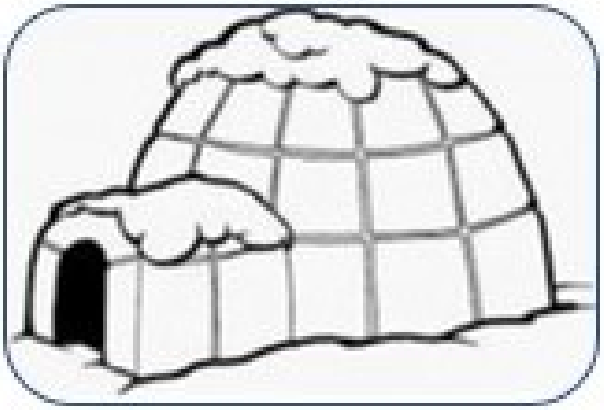
PAISAJE ARTIFICIAL:

4.Une con un color cada paisaje a la especificación que corresponda.



5.Identifica el tipo de vivienda expuesto en cada imagen y colorea.

Identifica el tipo de vivienda y colorea.



IGLÙ

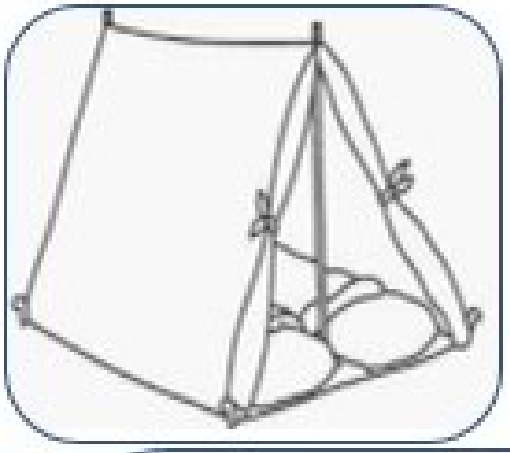


Choza



Casa

Identifica el tipo Vivienda y colorear.



Carpa



Castillo

6.Realiza un dibujo en cada recuadro teniendo en cuenta el tipo de vivienda.

Realiza un dibujo donde tengas en cuenta el tipo de vivienda.

Carlos viaja para el polo norte construye la casa.

María sale de paseo con sus padres y quieren acampar que tipo de casa harías.

Realiza un dibujo donde tengas en cuenta el tipo de vivienda.

Luis y juan están jugando a los indios y vaqueros que tipo de casa seria la ideal.

La mamá de Sofia compra un lote en el salado y quiere hacer una casa cual harías.

Realiza un dibujo donde tengas en cuenta el tipo de vivienda.

Daniela y patricia juegan a los caballeros que tipo de vivienda crees que les gustaría.

7.Observa y comenta junto a tu maestra y compañeros las diferencias de estos tipos de vivienda y luego colorea las imágenes.



8.¿Conoces los nombres de estos lugares donde vive la gente? (tienda, iglú, casa, choza). Escríbelos en los recuadros correspondientes, luego une con una línea a cada niño con su casa, según su manera de vestir y finalmente colorea.



9.Encuentra en la sopa de letras los nombres de las viviendas de las imágenes.







a	p	a	r	t	a	m	e	n	t	o
x	x	w	w	x	t	h	w	h	i	x
t	p	a	l	a	f	i	t	o	p	t
x	t	h	t	h	h	g	h	n	i	h
c	a	s	t	i	l	l	o	c	x	x
h	h	x	w	h	h	ú	h	a	x	t
t	w	t	h	x	h	x	h	s	h	h
x	x	c	h	o	z	a	w	a	w	w









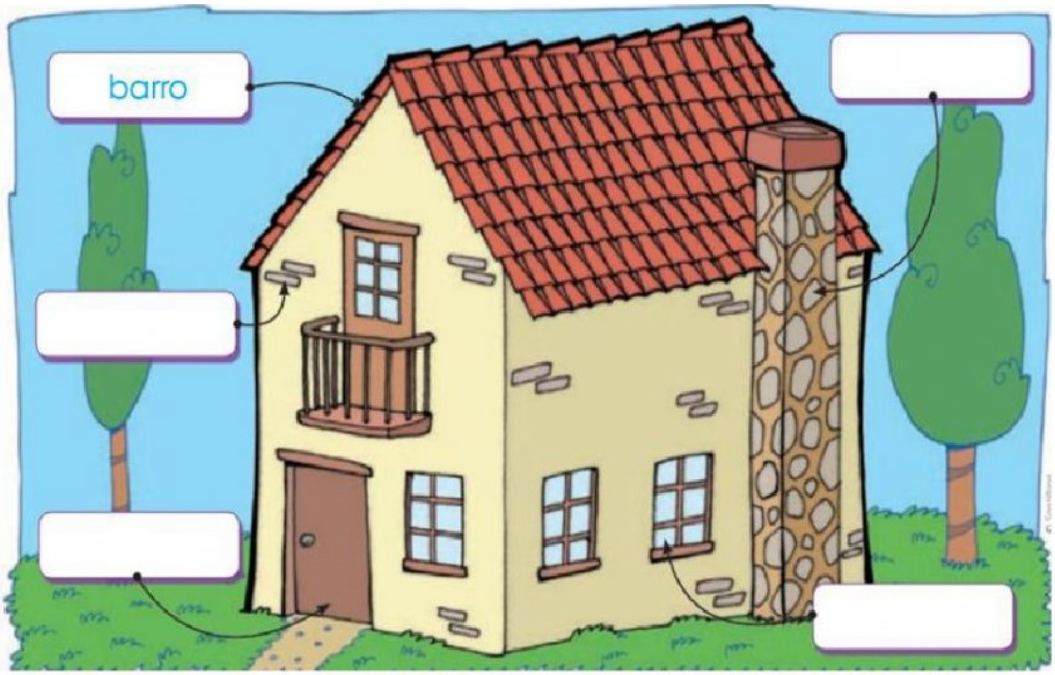
10.Une con una línea las viviendas con las personas que pueden habitarlas.





11.Realiza un dibujo del tipo de vivienda donde habitas.

12.observa esta vivienda y escribe el nombre de los materiales con los que esta hechos los elementos indicados en ella.



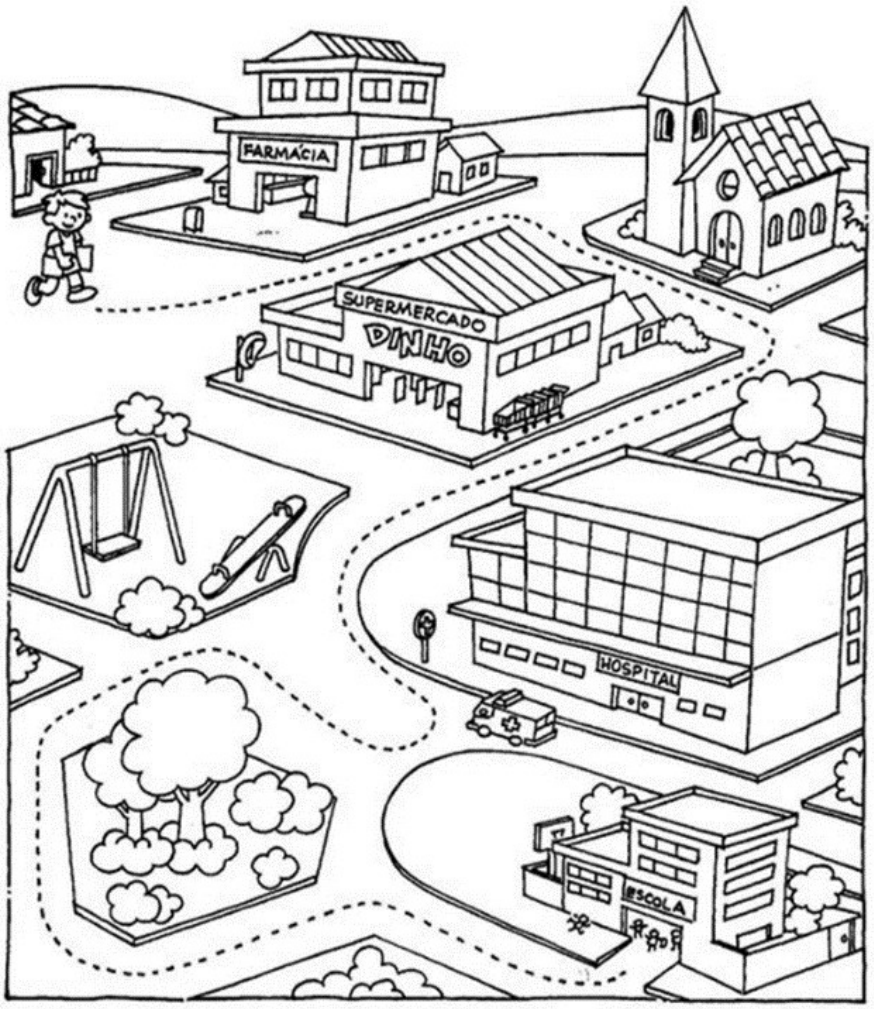
13.en la siguiente sopa de letras, encuentra 6 materiales con los que se construyen casas en diferentes lugares .

U	P	E	L	T	O	P	A	R	V	Z	T	H	L	X	Ñ	Y
C	A	Ñ	A	G	U	A	D	U	A	R	E	D	E	R	G	T
U	J	W	L	J	M	A	D	E	R	A	J	M	A	D	E	R
L	A	D	R	I	L	L	O	K	O	E	A	T	R	I	B	I
S	R	A	C	E	M	E	N	T	O	L	S	R	A	E	A	Ñ

Escribe las palabras que encontraste:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

14.colorea la imagen de barrio y traza la línea que marca el recorrido desde el niño hasta la escuela.



15.realiza un dibujo de tu barrio con los lugares principales que lo identifiquen.

EVALUACIÓN:

el desarrollo de las guias, la puntualidad en la entrega de las mismas y la participacion en clase seran fundamentales al momento de evaluar.

BIBLIOGRAFÍA: