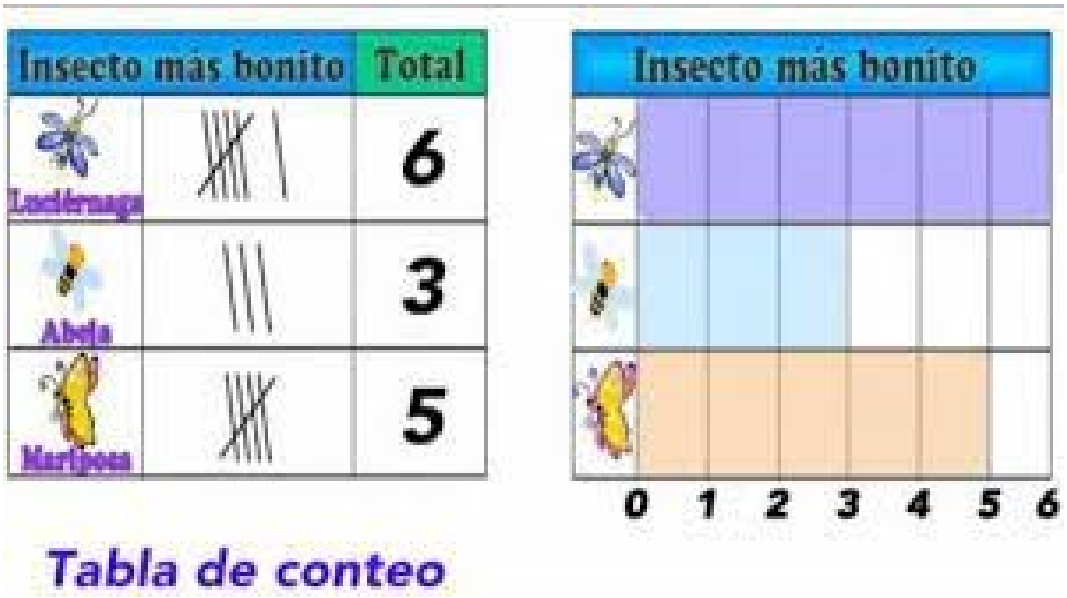
PROPÓSITO:

Desarrollar en los niños habilidades estadísticas a través del uso tablas de frecuencias por medio de datos estadísticos que se establecen en su contexto entre otros.

MOTIVACIÓN:



EXPLICACIÓN:

La **frecuencia:** corresponde al número **de** veces **que** se repite cada dato o respuesta. Por ejemplo, **en** la tabla se registra el insecto preferido por un grupo **de niños**. Según la tabla se puede afirmar **que** seis **niños** consideran más bonita a la luciérnaga

Tabla de frecuencias es una ordenación en forma de **tabla** de unos datos estadísticos, asignando a cada uno de esos datos su **frecuencia** correspondiente.

Frecuencia absoluta corresponde al número de veces **que** se repite el valor de una variable.

EJERCICIOS:

Lee la información y completa la tabla de frecuencias.

- Se preguntó a algunos estudiantes: ¿Cuántos minutos diarios dedican a la lectura? Las respuestas fueron:

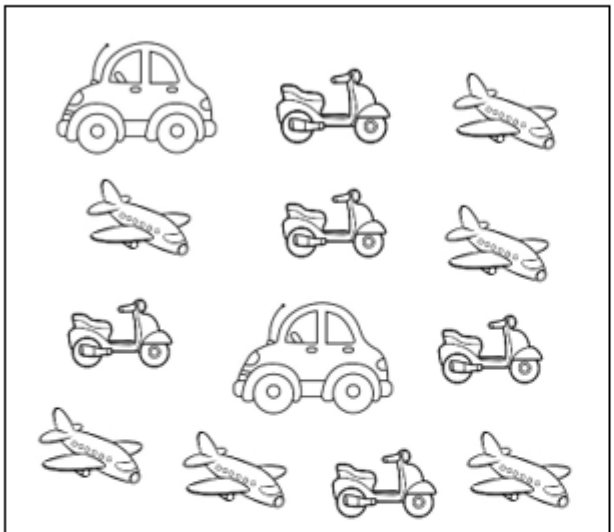
15	15	30	45	30	45	45	15	30	60
45	60	30	15	45	30	45	30	45	30
60	15	15	30	15	30	15	30	15	30

Tiempo diario dedicado a la lectura		
Número de minutos	Conteo	Número de estudiantes
15		
30		
45		
60		

Responde las preguntas de acuerdo con la información de la tabla anterior.

- ¿Cuántos estudiantes respondieron la pregunta?
- ¿Cuál es el menor tiempo que se dedica a la lectura diaria?
- ¿Cuántos estudiantes leen durante 60 minutos diarios?
- ¿Qué conclusión puedes obtener de esta información?

2 Completa la tabla de frecuencia el número de veces que aparece cada medio de transporte



Medio de transporte	Cantidad
carros	
Aviones	
Motos	

Leo el verso

Cuatro pecas tiene Pecos

Cuatro y cuatro sumarias

Pues si tiene dos cachetes

Ocho pecas contarías



Completa la tabla de conteo con el número de veces que aparece cada vocal en el verso

Vocal	a	e	i	o	u
Conteo					

3. Realiza una tabla de frecuencia teniendo en cuenta actividades que desarrollas en casa, por ejemplo ver tv. estudiar, jugar, colaborar en casa

entre otras

EVALUACIÓN:

se evaluará el desarrollo de la guía completa y su puntualidad

BIBLIOGRAFÍA:

https://es.wikipedia.org/wiki/Frecuencia

https://www.google.com/search?rlz=1C1CHBD_esCO950C...

https://tomi.digital/es/21135/tablas-de-frecuencia...