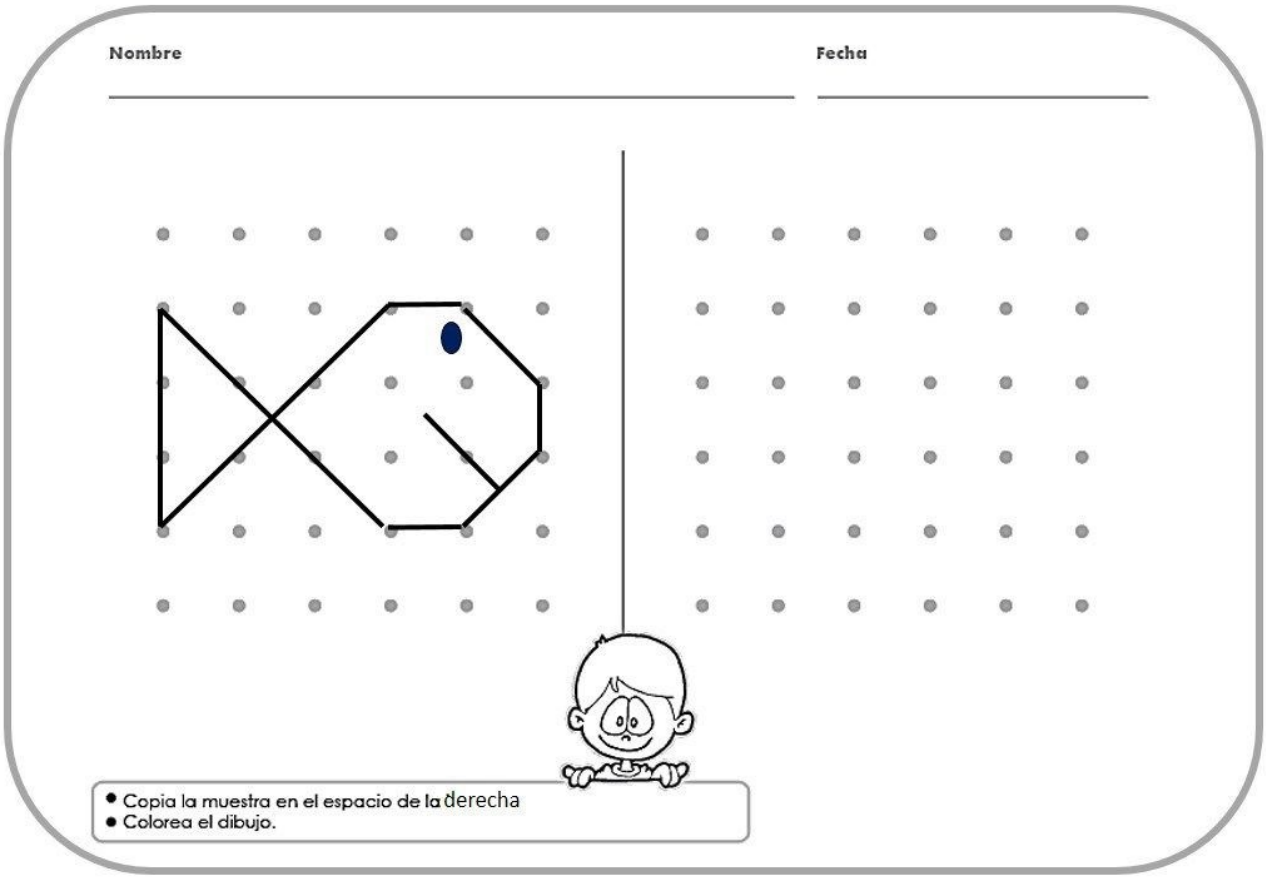
PROPÓSITO:

Desarrollar en los niños el pensamiento espacial con el fin de que ellos logren establecer relaciones entre **los** objetos, reconocer atributos e identificar conceptos de espacio, forma **y** medida.

MOTIVACIÓN:



EXPLICACIÓN:

PENSAMIENTO ESPACIAL

El pensamiento espacial se define como el conjunto de los procesos cognitivos mediante las cuales se construyen, y se manipulan las representaciones mentales de los objetos del espacio, las relaciones entre ellos, sus transformaciones, y sus diversas representaciones materiales en ella se contempla las actuaciones del sujeto en todas sus dimensiones y relaciones espaciales para interactuar de diversas maneras con los objetos situados en el espacio, desarrollar variadas representaciones y a través de la coordinación entre ellas, hacer acercamiento conceptuales que favorezcan la creación y manipulación de nuevas representaciones mentales.

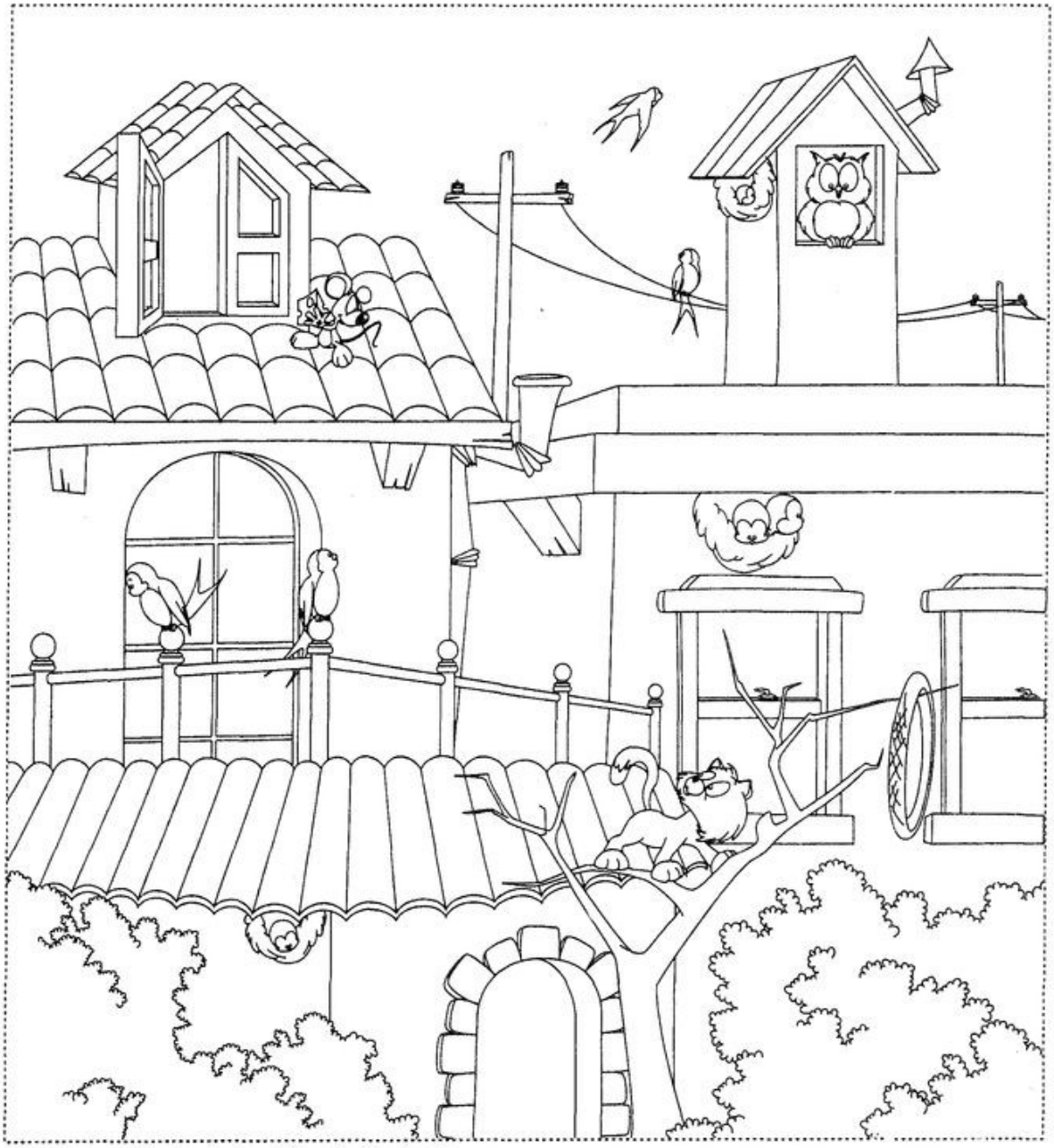
LATERALIDAD

La lateralidad es la preferencia que muestra la mayoría de los seres humanos por un lado de su propio cuerpo. El ejemplo más popular es la preferencia por utilizar la mano derecha o ser diestro. También puede ser aplicado tanto a los animales como a las plantas

EJERCICIOS:

Sigo las indicaciones de la imagen

Colorea: el búho que está **dentro** de la torre, las golondrinas que están **sobre** el barandal y los cables, los nidos **bajo** los tejados, el ratón que está **en medio** del techo y la rama que está **enfrente** del nido.



Dentro, Sobre, Bajo, En Medio de, Enfrente de
Pensamiento Lógico

Semana 1 Ficha 1

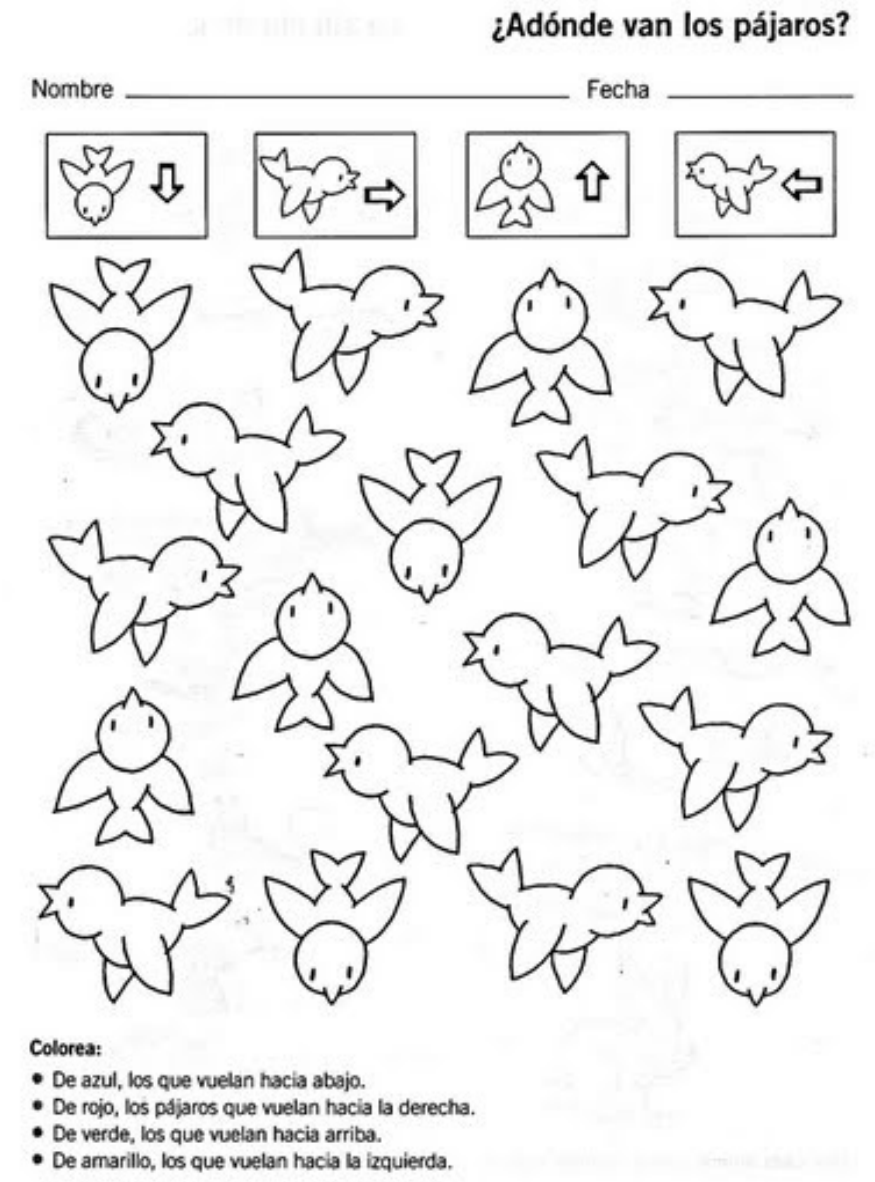
coloreo las palomas de acuerdo su direccionalidad

azul las que vuelan hacia abajo

rojo los que vuelan hacia la derecha

verde los que vuelan hacia arriba

amarillo los que vuelan hacia la izquierda



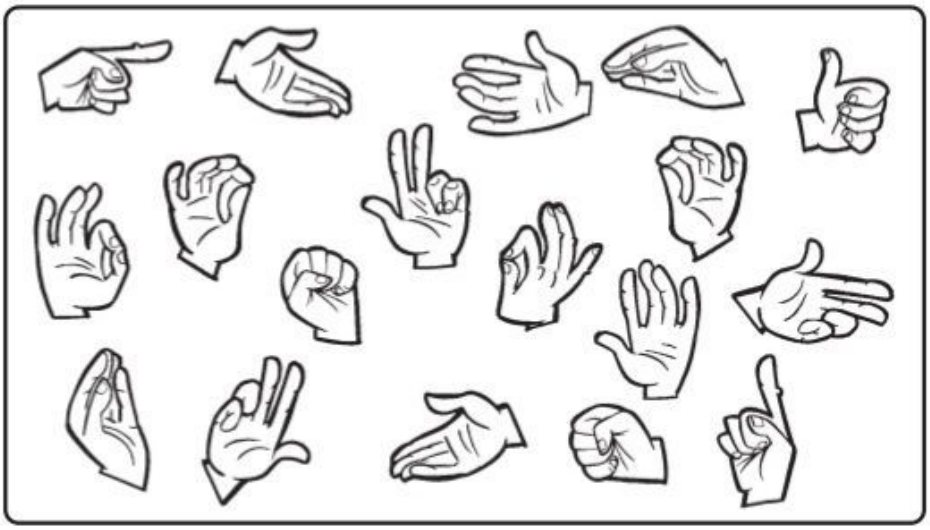
escribe cuantas manos derechas e izquierdas hay y cuantos pies derechos e izquierdos hay y coloreo

A1

Orientación espacial

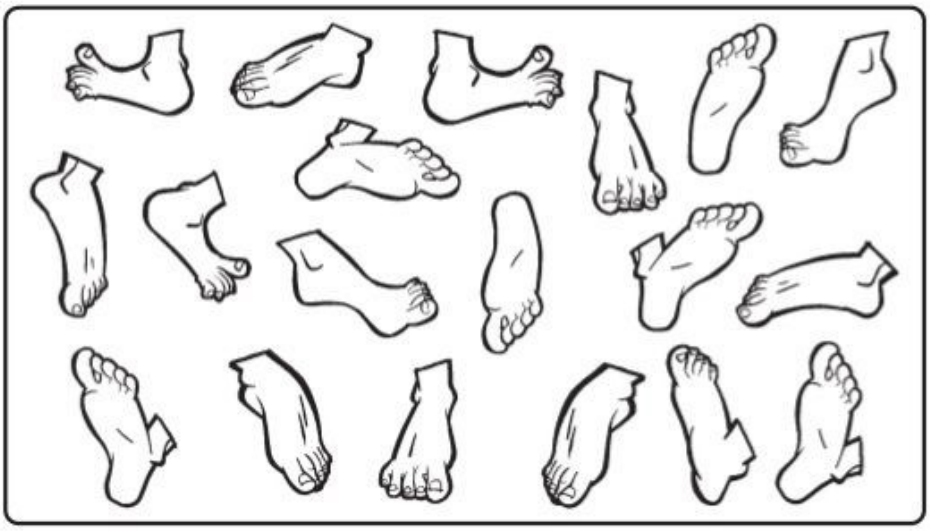
Alumno: _____ Curso: ___ Fecha: _____

1 Escribe cuántas manos izquierdas y derechas hay.



• Hay _____ manos izquierdas y _____ manos derechas.

2 Ahora, escribe cuántos pies izquierdos y derechos hay.



• Hay _____ pies izquierdos y _____ pies derechos.

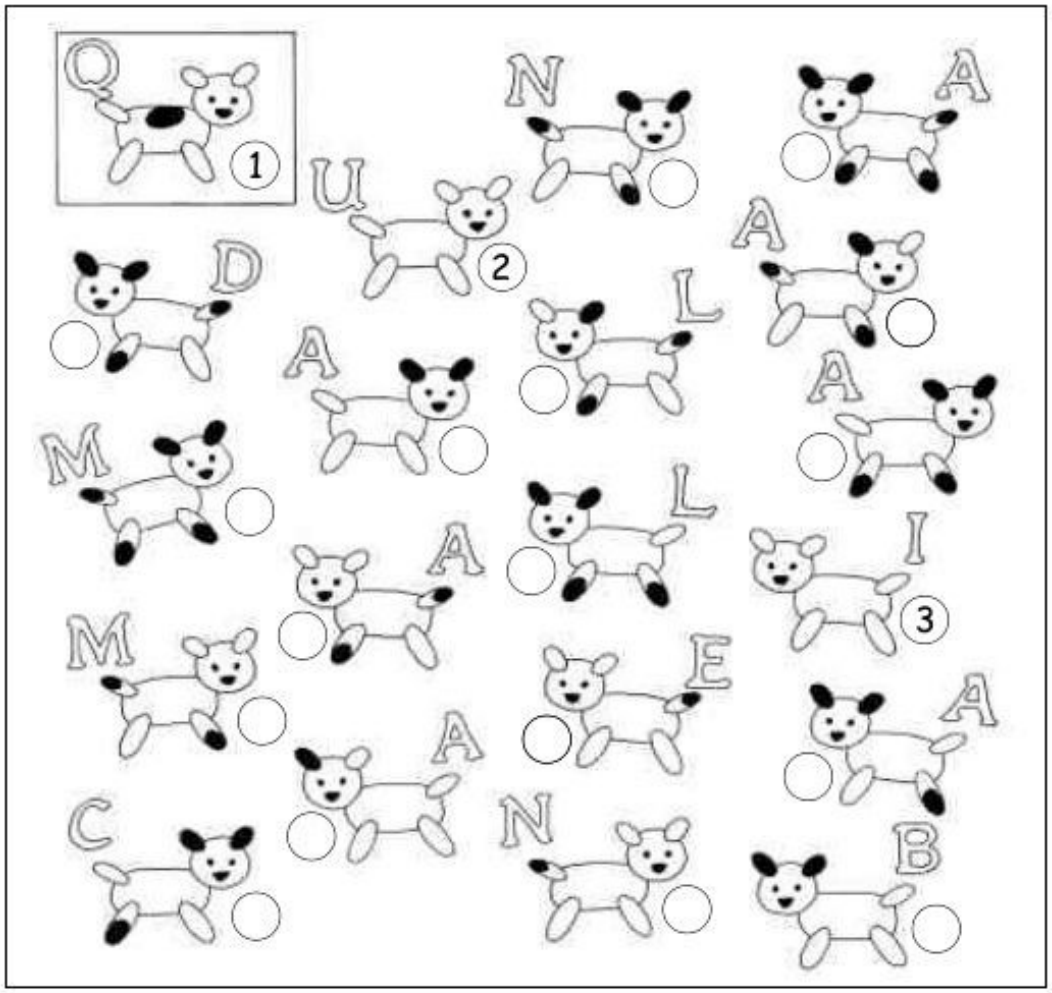
© EDELVIVES MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO

Encuentra las diferencias que hay en los perritos y ve enumerándolas

Ficha
2

Sólo una diferencia

Nombre _____ Fecha _____



© 2005 Santillana Educación, S. L.

Partiendo del perrito 1, encuentra el que se diferencia de él en un solo detalle (manchas o posición) y ponle el número 2. Luego, busca el que se diferencia de éste en un solo detalle y ponle el número 3, y así sucesivamente.

Para que te sea más fácil, hemos resuelto los tres primeros.

Después, coloca las letras correspondientes a cada número en las casillas de abajo y descubre la frase oculta.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Q	U	I																	

6 ■ Percepción - Atención

EVALUACIÓN:

Se evaluará el desarrollo completo de la guía y la puntualidad de la misma

BIBLIOGRAFÍA:

https://www.google.com/search?q=definicion+LATERAL...

https://www.google.com/search?q=pensamiento+espaci...