PROPÓSITO:

TALLER 12

COMPRENSION LECTORA 1

MOTIVACIÓN:

Realiza el dibujo en tu cuaderno, utilizando muchos colores

- ponle un titulo a esta imagen



EXPLICACIÓN:

- Lee la historia varias veces

- Envía un audio de tu lectura lo mas rápido posible

EJERCICIOS:

Me llamo José. soy indigena matapi. Este es mi perro y se llama Camaleón. Nací en el rio Miriti-Paraná. Camaleón también. pero nos vinimos a Araracuara. Del Miriti recuerdo algunas cosas.

Teniamos una gran maloca o casa comunal. con dos huecos en forma de triángulo en el techo. por donde entraba el aire y la luz. Así nos dábamos cuenta cuando amanecia y cuando anochecia. Se hacian bailes muy bonitos. La gente se ponia máscaras y vestidos de corteza de árbol. Se tocaba música en cornetas de balso y en carrizos. Se cantaban canciones antiguas mientras se bailaba. Me divertia chapoteando en un chorro y corriendo con un avioncito que habia hecho de palo de balso. Tenia puesta una hélice con una puntilla y con el viento daba gusto oirlo zumbar. Aqui en Araracuara. vivo con mi familia en una casa de piso. paredes de madera y techo de zinc. Tengo un amigo que se llama Domingo y es huitoto.

Su maloca es distinta a la que teníamos en el Miriti: más grande y el puy llega hasta el suelo, es toda tapada y no tiene huecos en el techo.

Cuando mamá va a la chagra o huerta a traer frutas y yuca brava la acompaño, porque me gusta chupar piña.

Siempre comemos casabe y fariña, que acompañamos con pescado, carne de monte o caldo, con ají muy picante.

Los hombres mayores mambean o mastican hojas de coca. Es un alimento sagrado regalado por los antepasados, lo hacen para meditar sobre el conocimiento de los antiguos. Solo se puede comer después de hacer un estudio especial con los ancianos.

Para la sed tomamos caguana y chicha de frutas. Si se acaba la comida, vamos a pescar, a cazar o a recoger frutas al monte. Allí chupamos pepas y comemos gusano mojojoy, que alimenta mucho. Pero hay que tener cuidado, porque una vez nos fuimos a perseguir unos puercos de monte y nos perdimos. Llovía mucho y oscureció pronto. Tuvimos que hacer un cambuche para poder dormir. Los ruidos del monte me despertaban y me daban miedo.

Estoy estudiando en la escuela, a veces llego tarde porque tengo que esperar que un bote me recoja y me lleve al otro lado del río. Allí me encuentro con niños de otros grupos indígenas del Amazonas: huitotos, andoques, muinames, mirañas y boras. He aprendido mucho en la escuela y en mi casa con los mayores. He oído que hace tiempo vino gente del Perú y obligó a los indígenas a sacar caucho de los árboles. Porque los hacían trabajar como esclavos, se fueron a esconder muy lejos, en el monte.

Cuando este negocio del caucho terminó, los que sobrevivieron se reunieron de nuevo y formaron varias comunidades.

Para que todos los niños indígenas podamos crecer y aprender lo nuestro y lo que nos es útil de los blancos, necesitamos médicos, escuelas y maestros.

Marta Luz de la Cruz: Libro: niños de Colombia indígena.

EVALUACIÓN:

Subraya la respuesta correcta.

1. Araracuara es para José el lugar donde:
   a. Nacieron sus padres. b. Él nació. c. Él se trasladó.
2. La maloca para los indígenas es:
   a. Las tierras donde cultivan.
   b. El lugar donde vive el líder de la comunidad.
   c. El sitio donde se reúne la comunidad.
3. Algunos alimentos que no son propios de las comunidades indígenas del Amazonas son:
   a. Pescado y fariña.
   b. Casabe y yuca brava.
   c. Papa y huevos.
4. La hoja de coca es para los indígenas un medio para:
   a. Lograr la meditación.
   b. Escapar de la realidad.
   c. Mitigar el hambre.
5. Domingo es un indígena de la comunidad:
   a. Miraña b. Bora c. Huitoto
6. Una especie que no pertenece a la fauna del Amazonas es:
   a. Los monos. b. Los puercos de monte. c. Los pingüinos.
7. El principal medio de transporte utilizado en el Amazonas es:
   a. El caballo. b. El carro. c. La canoa.
8. Un ave muy representativa del Amazonas es:
   a. El cóndor. b. El pavo real. c. La guacamaya.

BIBLIOGRAFÍA:

RETOS PARA GIGANTES MEN