

PROPÓSITO:

Mediante estrategias de lectura, le darás respuesta a las siguientes preguntas con tu comprensión y saberes previos.

TALLER 11

LECTURA SABER

MOTIVACIÓN:

Las personas en ocasiones nos equivocamos o fallamos, pero esos errores son oportunidades para aprender y si lo intentas nuevamente lograrás lo que te propongas.



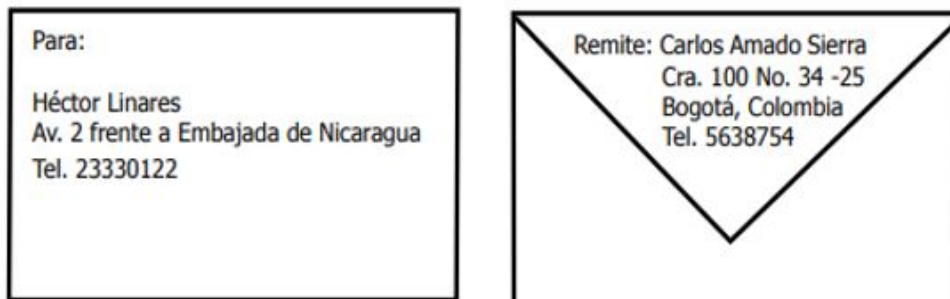
EXPLICACIÓN:

1. Copia las preguntas y responde en tu cuaderno.
2. Las preguntas a continuación son tipo ICFES de selección múltiple, solo hay una respuesta correcta.

EJERCICIOS:

1. PREGUNTA

Tu mejor amigo ha escrito una carta a su tío que vive en otro país y te pide que le ayudes a revisar que el sobre de la carta contenga todos los datos para poder enviarla. El sobre que te muestra es el siguiente:



Al observarlo te das cuenta que al sobre le hace falta:

- A. El color de la casa del destinatario.
- B. El país y la ciudad del destinatario.
- C. El nombre del barrio del remitente.
- D. El número de identificación de su tío.

2. PREGUNTA

La junta de acción comunal está organizando un festival para los niños del barrio y tú estás encargado de informarle a la comunidad para que ellos asistan. El tipo de texto que seleccionarías para que cada miembro de la comunidad reciba la información sería.

- A. Un afiche en la tienda principal del barrio.
- B. Unos volantes para repartir en cada casa.
- C. Un aviso en el asadero del barrio.
- D. Una carta para los colegios del barrio.

3. PREGUNTA

Estás redactando un aviso urgente que te encargó tu profesor. El aviso dice:

Mañana no irá a haber recuperación de español

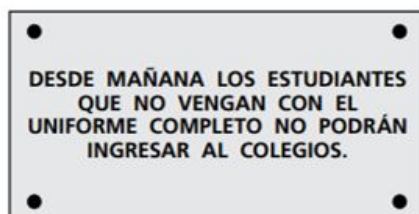
Para reorganizar mejor el texto del aviso, y ahorrar algunas palabras para hacerlo más concreto, modificas la primera rase así:

- A. No va a haber recuperación...
- B. No habrá recuperación...
- C. No haberá recuperación...
- D. No habrá recuperación...

|

4. PREGUNTA.

En la entrada de tu colegio encuentras el siguiente aviso:



Al leer el aviso te das cuenta de que se debe cambiar la palabra...

- A. MAÑANA por ANTES DE AYER.
- B. COMPLETO por INCOMPLETO.
- C. UNIFORME por UNIFORMES.
- D. COLEGIOS por COLEGIO.

5. PREGUNTA.

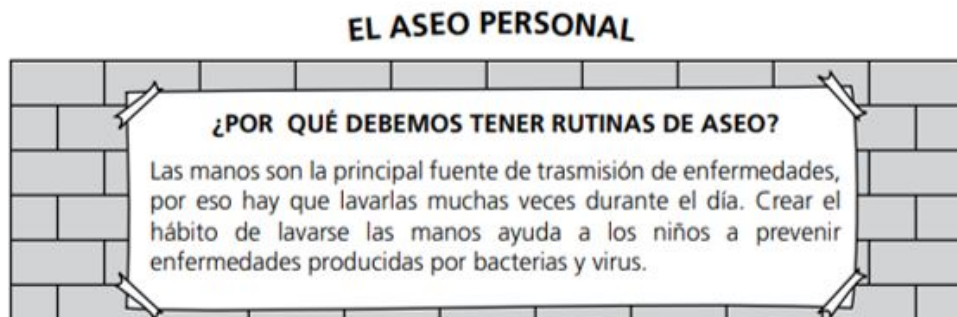
Para evitar los desperdicios de comida en el comedor del colegio debes hacer una cartelera. La información debe ir dirigida a:

- A. Todos los que utilizan el comedor.
- B. Todos los que viven frente al colegio.
- C. Las personas que ingresan en el colegio.
- D. Las personas que trabajan en el comedor.

|

6. PREGUNTA.

Lee la siguiente imagen:



¿Qué se puede concluir del texto?

- A. Que las manos son las partes más importantes del cuerpo.
- B. Que mantener las manos limpias nos ayuda a estar sanos.
- C. Que debemos bañarnos las manos solamente en las mañanas.
- D. Que los hábitos de aseo son muy rutinarios y aburridos.

-Responde las preguntas 7, 8 y 9 teniendo en cuenta la siguiente imagen



7. PREGUNTA.

¿Qué hace el afiche?

- A. Explica cómo bañarse las manos.
- B. Informa sobre cuándo es importante recordar bañarse las manos.
- C. Explica cómo se puede disfrutar del lavado de manos.
- D. Informa en qué lugares se deben bañar las manos.

8. PREGUNTA:

¿Para qué utilizarías el afiche anterior?

- A. Para crear hábitos de aseo.
- B. Para ayudar a cuidar los parques.
- C. Para enseñar a utilizar el baño.
- D. Para recomendar un producto de aseo.

9. PREGUNTA.

En el afiche, ¿qué representa la imagen de la estrella con el letrero “Manos libres de bacterias”?

- A. El lema de la campaña.
- B. La marca de un jabón.
- C. La empresa que hizo el afiche.
- D. El escudo de un país.

-Observa el siguiente texto discontinuo y responde la pregunta.



10. PREGUNTA.

A continuación, verás algunas características de los textos discontinuos, algunas son falsas y otras correctas.

1. Se lee de manera continua.
2. Se compone de párrafos.
3. Hace uso de imágenes.
4. Se lee de manera no lineal.

Selecciona la opción correcta:

- A. 1 y 2.
- B. 3 y 4.
- C. 1 y 4.
- D. 2 y 3.

EVALUACIÓN:

BIBLIOGRAFÍA:

WWW.ICFES.COM