

**PROPÓSITO:**

# GUÍA Nº 3 CUARTO PERIODO

HACER QUE EL ESTUDIANTE RECONOZCA Y APRENDA A ELABORAR LOS DIFERENTES GRÁFICOS QUE SE USAN EN ESTADÍSTICA PARA PRESENTAR LOS RESULTADOS DE LAS INVESTIGACIONES SEGÚN EL TIPO DE CARÁCTER QUE ESTEMOS ESTUDIANDO.

**MOTIVACIÓN:**

[https://www.youtube.com/watch?v=eY2xqiT\\_FF4](https://www.youtube.com/watch?v=eY2xqiT_FF4)

**EXPLICACIÓN:**

## 4. GRÁFICOS ESTADÍSTICOS

Las representaciones gráficas deben conseguir que un simple análisis visual ofrezca la mayor información posible.

Según el tipo del carácter que estemos estudiando, usaremos una representación gráfica u otra.

Según sea la variable, los gráficos más utilizados son:

- Diagramas de barra.
- Diagramas de sectores.
- Histogramas

## HISTOGRAMAS

Se utiliza con variables continuas, o agrupadas en intervalos, representando en el eje X los intervalos de clase y levantando rectángulos de base la longitud de los distintos intervalos y de altura tal que el área sea proporcional a las frecuencias representadas.

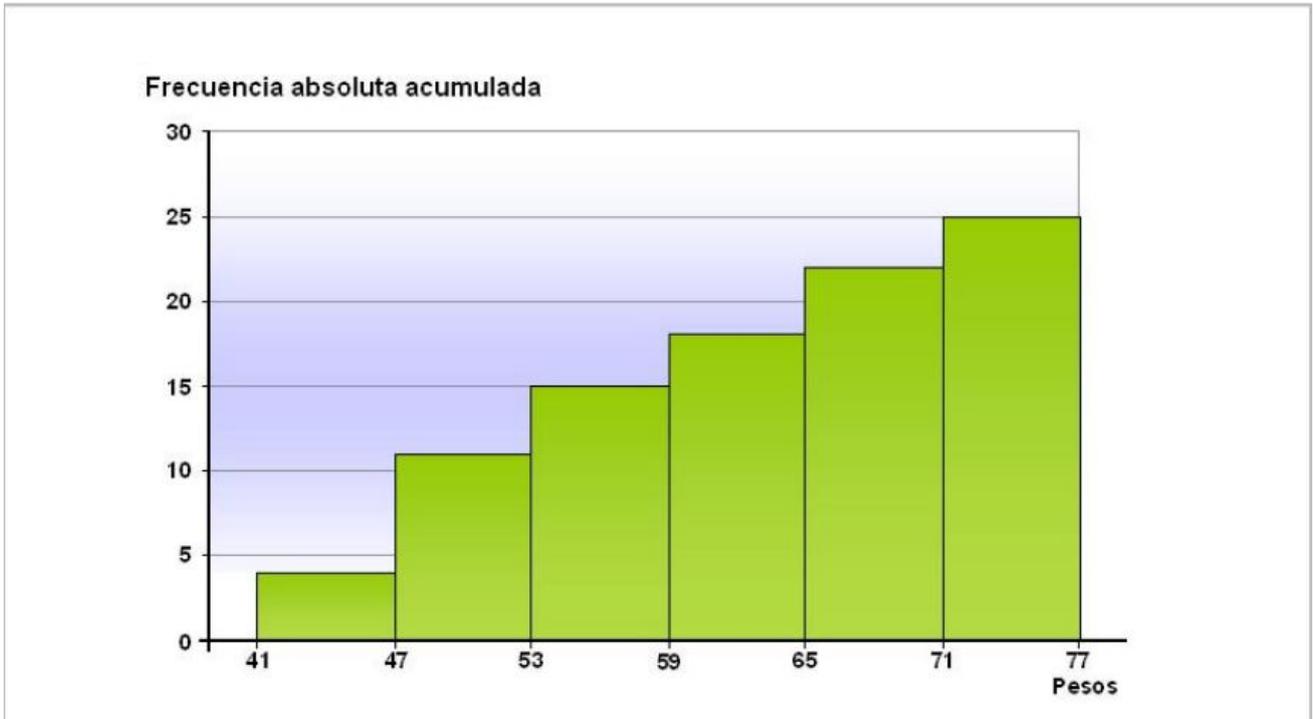
El polígono de frecuencias se obtiene uniendo los puntos medios de las bases superiores de los rectángulos.

Los histogramas permiten compara datos de una forma rápida (basta mirar la gráfica)

Ejemplo: El peso de un grupo de alumnos aparece recogido en las siguiente tabla:

Clases (pesos)	Frecuencia absoluta
[41, 47)	4
[47, 53)	7
[53, 59)	4
[59, 65)	3
[65, 71)	4
[71, 77]	3





### EJERCICIOS:

EN CLASE EL DOCENTE DESPUÉS DE BRINDAR LA EXPLICACIÓN DEL TEMA Y APOYADO EN LOS VÍDEOS TUTORIALES PROPONDRÁ UNA ACTIVIDAD PARA QUE LOS ESTUDIANTES ELABOREN EL GRÁFICO.

### EVALUACIÓN:

EL ESTUDIANTE DEBERÁ INGRESAR A LAS CLASES PROGRAMADAS, PRESTAR ATENCIÓN A LAS EXPLICACIONES DEL DOCENTE. DESARROLLAR LOS EJERCICIOS PROPUESTOS Y ENVIAR LAS EVIDENCIAS POR EL CANAL QUE MAS SE LE FACILITE (CORREO ELECTRÓNICO, WHATSAPP, O EN FÍSICO DEJARLO EN LA INSTITUCIÓN EN UN SOBRE MANILA DEBIDAMENTE SELLADO Y MARCADO.

### BIBLIOGRAFÍA:

[https://www.youtube.com/watch?v=uCP\\_I5eh7Wo](https://www.youtube.com/watch?v=uCP_I5eh7Wo)

<https://www.youtube.com/watch?v=uZ3Q6Nth7-E>

<https://www.youtube.com/watch?v=jKL1CiHIPyQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=XFjDGydsGvU>