PROPÓSITO:

TALLER 4

Vivenciar en las relaciones interpersonales el respeto por las normas y por los demás, fomentando una sana convivencia.

MOTIVACIÓN:

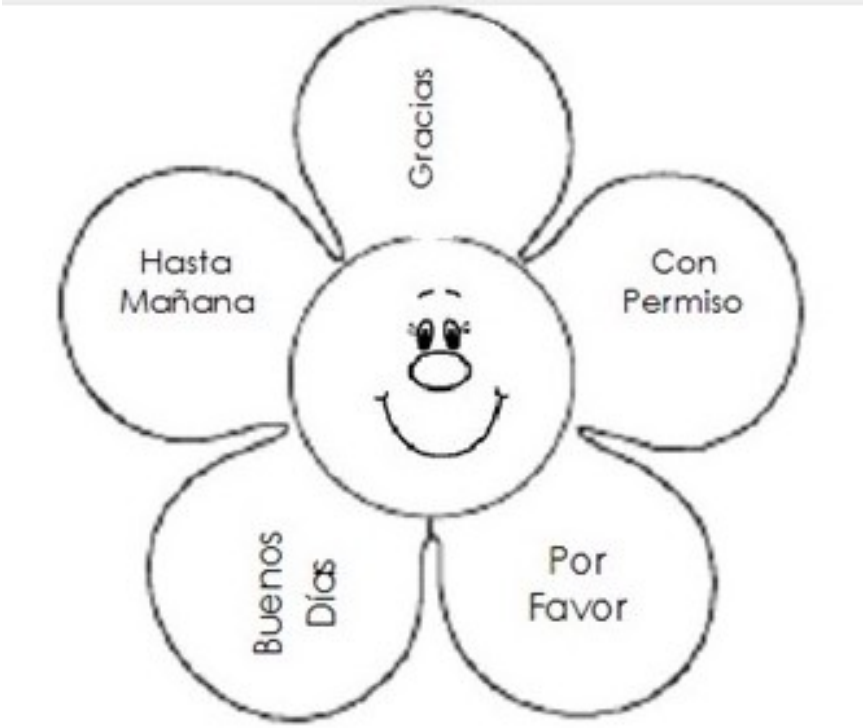
Respeto

EXPLICACIÓN:

El respeto es uno de los valores principales para una convivencia pacifica entre los integrantes de una comunidad, si no nos respetamos a nosotros mismos no podemos respetar a los demás.

EJERCICIOS:

1.Colorea la imagen.



2.Aprenderemos algunas de las palabras mágicas que nos harán respetuosos con quienes nos rodean. Colorea la imagen.

3.Encuentra en la sopa de letras las palabras relacionadas con el valor del respeto, colorea cada una de un color diferente.

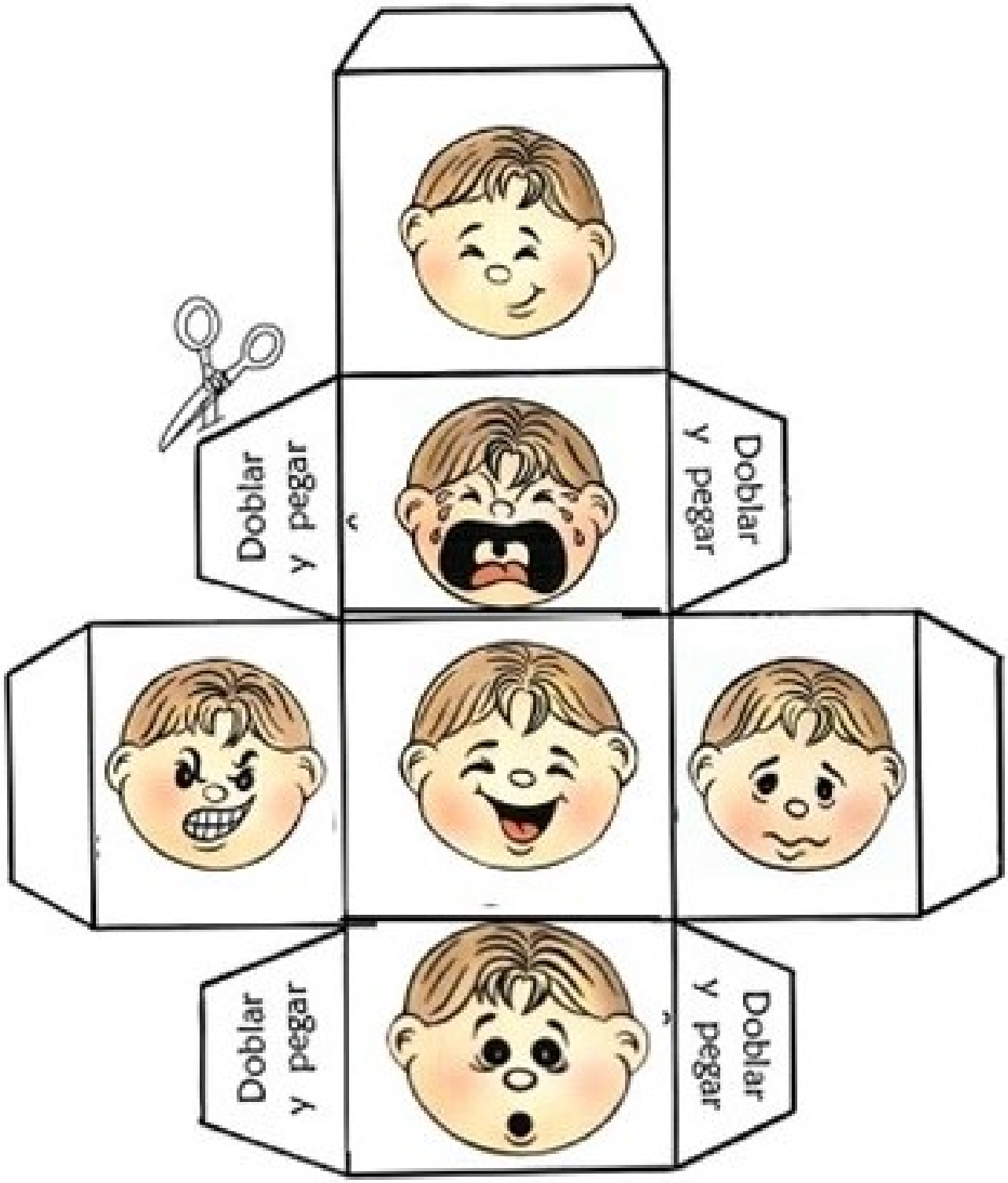
SOPA DE LETRAS

c	o	m	p	a	r	t	i	r	s
o	w	d	i	a	l	o	g	o	o
n	e	c	a	f	x	l	e	a	l
v	q	a	c	e	a	e	s	p	i
i	u	r	u	c	m	r	c	r	d
v	i	i	e	t	i	a	u	e	a
e	d	ñ	r	o	s	n	c	c	r
n	a	o	d	h	t	c	h	i	i
c	d	h	o	j	a	i	a	o	d
i	a	a	y	u	d	a	r	k	a
a	r	e	s	p	e	t	o	z	d

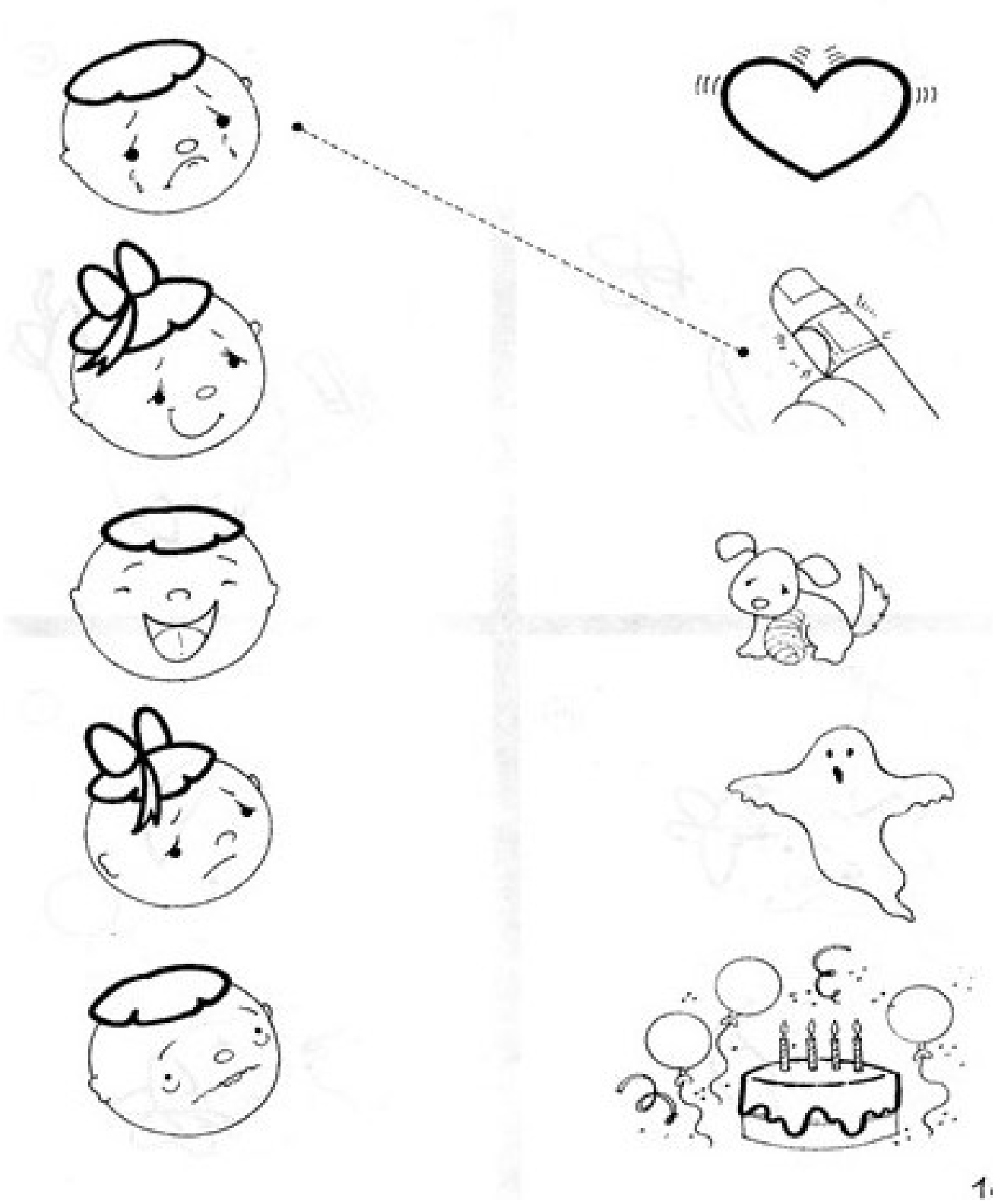
Palabra:

- Ayudar
- Compartir
- Dialogo
- Respeto
- Aprecio
- Solidaridad
- Amistad
- Convivencia
- Equidad
- Dar
- Cariño
- Tolerancia
- Afecto
- Escuchar

4.Recorto y pego el siguiente dado, al finalizar lánzalo y analiza cada una de las emociones expresadas en él.



5.Relaciona por medio de una línea cada expresión con la emoción. Colorea la imagen.



6.Recorta cada una de las palabras y pégalas debajo de cada niño de acuerdo a la expresión de la cara.

Como me siento....

Enfermo | Feliz | Enojado | Asustado

Cansado | Triste

7.Completa las caras y la frase que expresa cada emoción según lo sucedido.

- Tú insultas a otro

Tú te sientes_____

El otro debe sentirse_____

- Le dices un apodo a un compañero

Tú te sientes_____

El otro debe sentirse_____

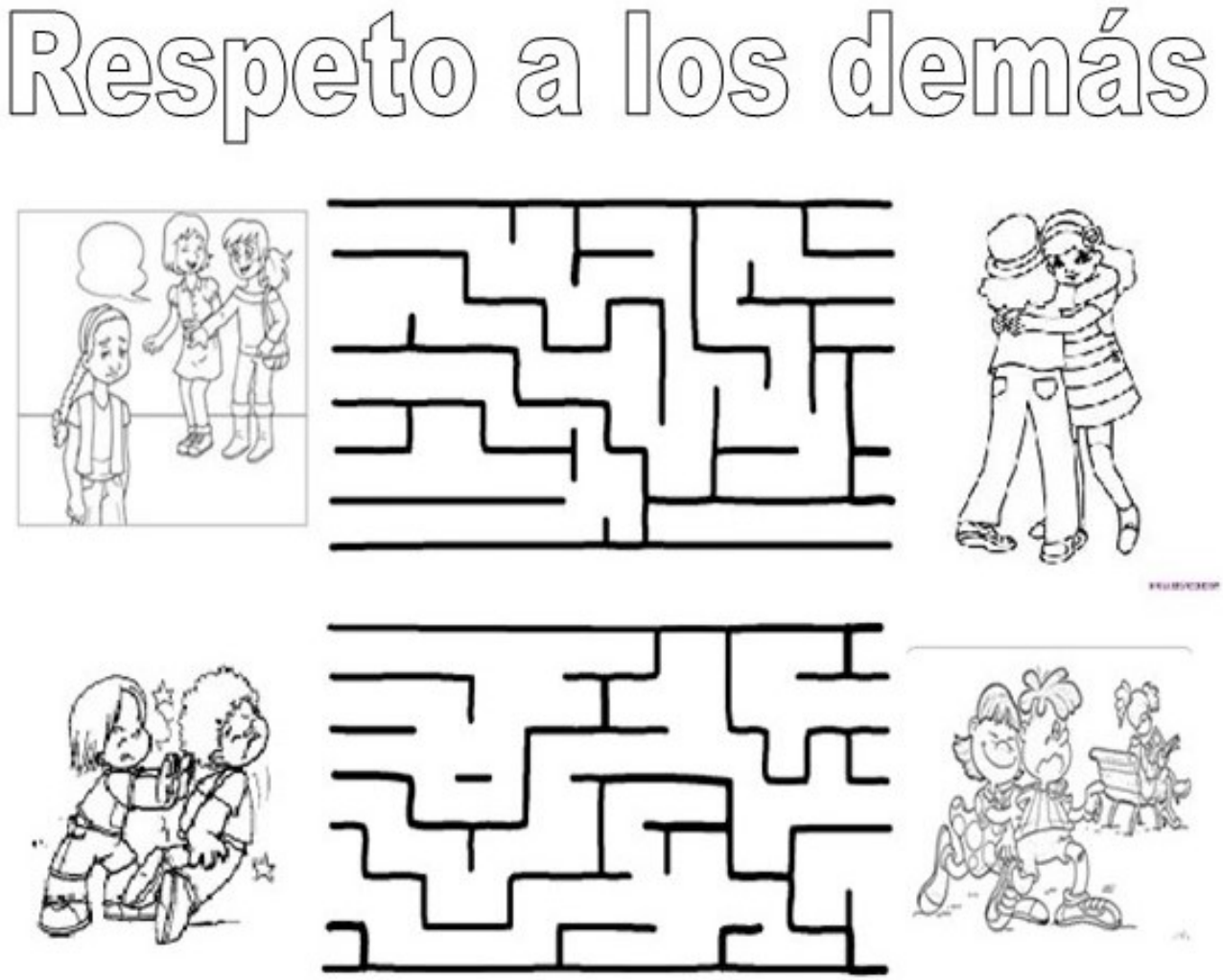
- Cuando te burlas de un compañero por que se ha caído

Tú te sientes_____

El otro debe sentirse _____

8.Dibuja a la cara las cejas y la boca, que representa cada expresión en los niños. Colorea la imagen.

9.Con un color dibuja el camino correcto hacia el respeto.



10.Colorea el circulo de la imagen que represente normas que realizas.

EVALUACIÓN:

el desarrollo de las guias, la puntualidad en la entrega de las mismas y la participacion en clase seran fundamentales para la evaluacion.

BIBLIOGRAFÍA: