

PROPÓSITO:

TALLER 1

Construir y respetar las normas y acuerdos en el salón de clases vivenciándolos acertadamente en cualquier entorno o contexto.

MOTIVACIÓN:

RESUELVE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

DÍA DE PASEO

“Hace algunos días, fuimos de paseo con mis padres y mis hermanos a casa de una tía que vive en el campo. El primer día de paseo estábamos en esta casa tan agradable, en medio de un juego de mesa con mis primos. En el momento más emocionante, llegó mi tía a decir que ya eran las ocho de la noche y que era hora de dormir. Mis primos se fueron obedientes. Yo me sentí triste y de mal humor y les conté a mis padres lo sucedido. Ellos me dijeron que debía entender las normas que tiene cada familia.

Así, desde este día, comprendí que cada grupo tiene sus propias normas, las cuales debo respetar”.



- 1- ¿De qué me habla la lectura?
- 2- ¿Por qué Sebastián se sintió de mal humor?
- 3- ¿Qué le explicaron los padres a Sebastián?

EXPLICACIÓN:

Una norma es una regla o conjunto de reglas que hay que seguir para llevar a cabo una acción, por que esta establecido o a sido ordenado de ese modo.

Aprenderemos a:

- Participar en la construcción de normas y acuerdos en mi salón de clases.
- Cumplir con las normas y los acuerdos establecidos en mi salón de clases.

EJERCICIOS:

1. Observa y une según la imagen.

The exercise consists of four illustrations on the left and four text descriptions on the right, connected by a large diagonal arrow pointing from the bottom-left illustration to the top-right text.

- Illustration 1:** A child sitting at a desk, writing.
- Illustration 2:** A group of children sitting in a circle on the floor, listening to an adult.
- Illustration 3:** A line of four children holding hands, standing in a row.
- Illustration 4:** Two children sitting on the floor, one reading a book. Below them is a sign that says "BAJO EL VOLUMEN PARA TRABAJAR".

The text descriptions on the right are:

- Hago silencio para trabajar
- Hago la fila en orden
- Espero a mi profesor dentro del salón y en orden
- Pido la palabra para participar

2.Observo y leo las imágenes.

☺ En el colegio NO debo



☺ Debo contribuir con la  de mi colegio.

☺ Soy responsable con mis escolares.



☺ Hago la  mprar.

☺ Comparto y respeto a mis



3. En cada círculo en blanco dibuja una carita FELIZ o TRISTE, dependiendo si cumples diariamente o no con las normas.

Explico la tarea a quien no la entienda



Grito cuando la profesora está explicando



Insulto y golpeo a los compañeros o compañeras .



Comparto la lonchera con quien no tiene o la olvido



Escondo los útiles escolares para no prestarlos



Dejo hablar a los otros



Corro y juego bruscamente en la hora del recreo



Arrojo la basura en las canecas



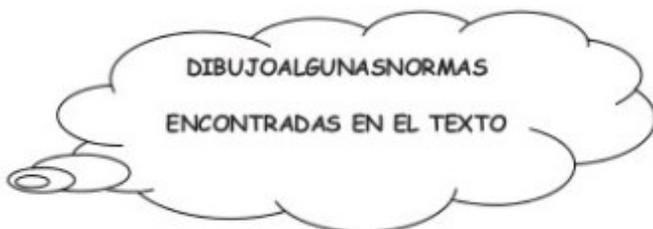
4. Dibuja la norma que más te gusto.

5. Dibuja lo que más te gusta de tu colegio y explica por qué te gusta.

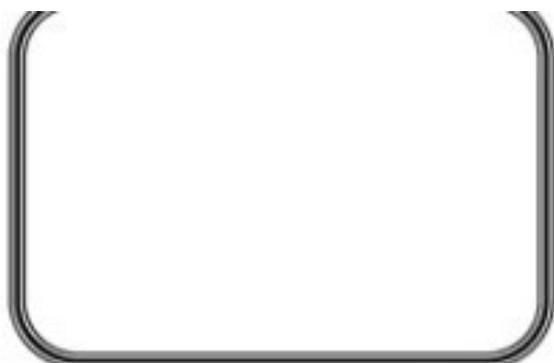
A large, empty rectangular box with a double-line border, intended for the student to draw their favorite part of school.

6. Lee atentamente la siguiente historia y encuentra las normas que encuentras en ella.

Camilo todos los días va temprano a la escuela, siempre llega puntual, porque le encantaba encontrarse con sus compañeros y jugar. Levanta la mano para pedir la palabra, escucha con atención y ayuda a sus compañeros a organizar el salón, todos lo quieren porque cuando un compañero se equivocaba él siempre está allí para ayudar y dar buen ejemplo. Al descanso comparte con sus compañeros y al terminar y propone jornada de aseo para organizar su salón.

A large, empty rectangular box with a double-line border, intended for the student to draw the norms found in the text.

7. Dentro de cada recuadro en blanco, realiza un dibujo que exprese la norma indicada en la parte inferior. Coloréalo.



PERMANEZCO EN EL PUESTO
ASIGNADO.



HAGO LA FILA
ORDENADAMENTE.



UTILIZO CORRECTAMENTE EL
UNIFORME DEL COLEGIO.



COLABORO CON EL ORDEN Y
ASEO DE MI COLEGIO.

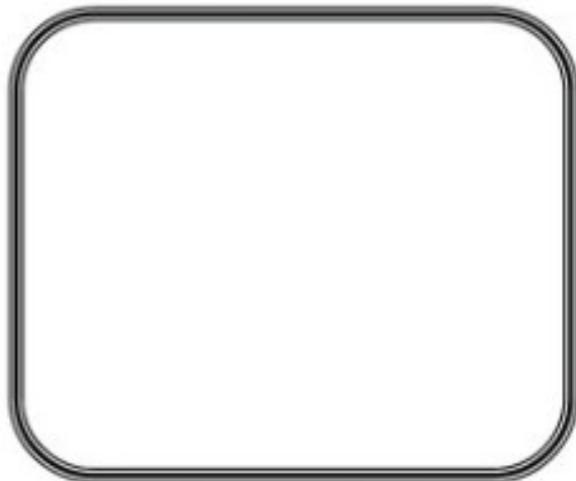
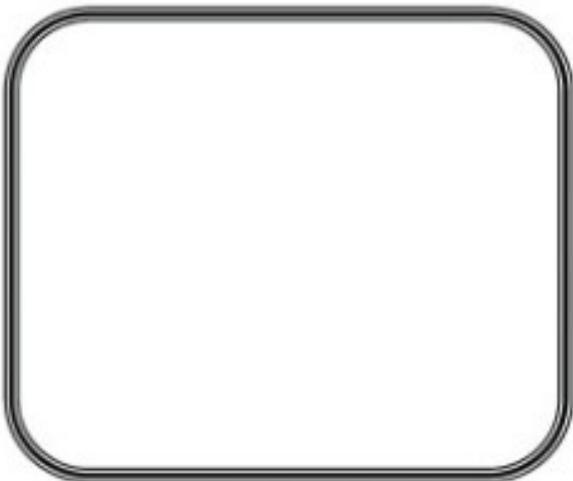
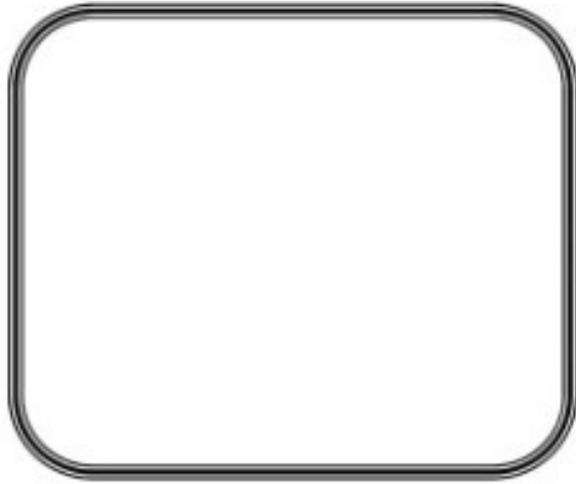
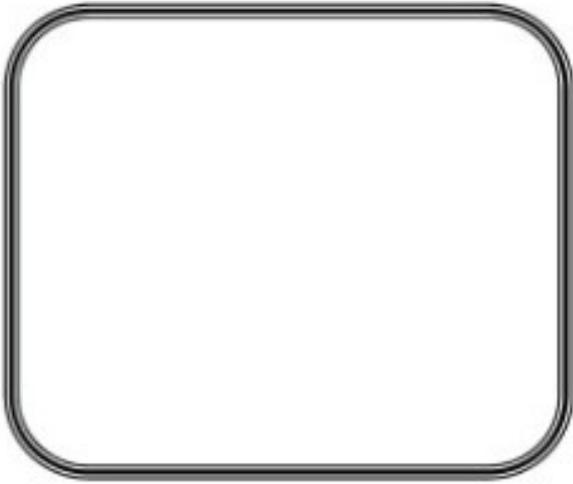


TRABAJO EN SILENCIO



LEVANTO LA MANO PARA
PEDIR LA PALABRA.

8. Con ayuda de mis padres, realizo el dibujo de 4 normas que existen dentro de mi hogar.

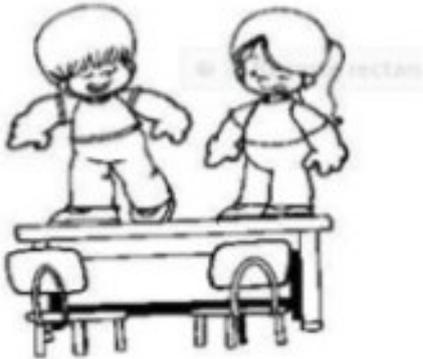


9. dentro de la pirámide incluye solo las frases que corresponden a normas de mi colegio.

- a- Soy atento y ordenado.
- b- Cumpló con mis compromisos.
- c- Soy desatento.
- d- Permanezco en el puesto asignado.
- e- Corro por el patio.
- f- Mantengo mi espacio limpio.



10. colorea las normas que se deben cumplir.



EVALUACIÓN:

la entrega del taller y la participación en las clases son fundamentales al momento de evaluar.

BIBLIOGRAFÍA: