

**PROPÓSITO:**

**TALLER 4**

Vivenciar en las relaciones interpersonales el respeto por las normas y por los demás, fomentando una sana convivencia.

**MOTIVACIÓN:**

# Respeto



**EXPLICACIÓN:**

El respeto es uno de los valores principales para una convivencia pacífica entre los integrantes de una comunidad, si no nos respetamos a nosotros mismos no podemos respetar a los demás.

**EJERCICIOS:**

ACTIVIDAD 1

1. Colorea la imagen.



2. Aprenderemos algunas de las palabras mágicas que nos harán respetuosos con quienes nos rodean. Colorea la imagen.



3. Encuentra en la sopa de letras las palabras relacionadas con el valor del respeto, colorea cada una de un color diferente.

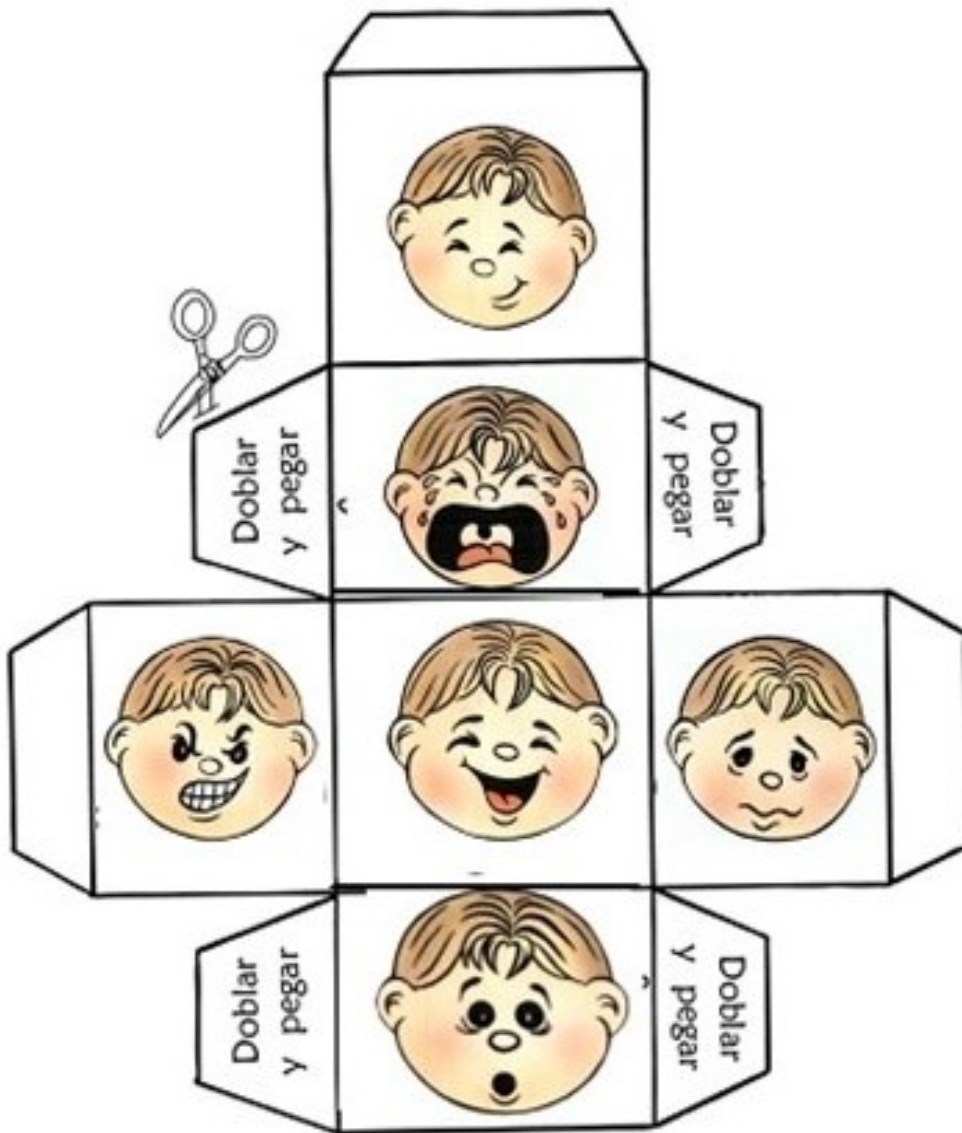
SOPA DE LETRAS

c	o	m	p	a	r	t	i	r	s
o	w	d	i	a	l	o	g	o	o
n	e	c	a	f	x	l	e	a	l
v	q	a	c	e	a	e	s	p	i
i	u	r	u	c	m	r	c	r	d
v	i	i	e	t	i	a	u	e	a
e	d	ñ	r	o	s	n	c	c	r
n	a	o	d	h	t	c	h	i	i
c	d	h	o	j	a	i	a	o	d
i	a	a	y	u	d	a	r	k	a
a	r	e	s	p	e	t	o	z	d

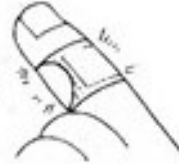
Palabra:

- Ayudar
- Compartir
- Dialogo
- Respeto
- Aprecio
- Solidaridad
- Amistad
- Convivencia
- Equidad
- Dar
- Cariño
- Tolerancia
- Afecto
- Escuchar

4. Recorto y pego el siguiente dado, al finalizar lánzalo y analiza cada una de las emociones expresadas en él.



5. Relación por medio de una línea cada expresión con la emoción. Colorea la imagen.



1.

6. Recorta cada una de las palabras y pégalas debajo de cada niño de acuerdo a la expresión de la cara.

Como me siento....



Enfermo      Feliz      Enojado      Asustado

Cansado      Triste

7. Completa las caras y la frase que expresa cada emoción según lo sucedido.



- Tú insultas a otro



Tú te sientes \_\_\_\_\_



El otro debe sentirse \_\_\_\_\_

- Le dices un apodo a un compañero



Tú te sientes \_\_\_\_\_



El otro debe sentirse \_\_\_\_\_

- Cuando te burlas de un compañero por que se ha caído



Tú te sientes \_\_\_\_\_



El otro debe sentirse \_\_\_\_\_

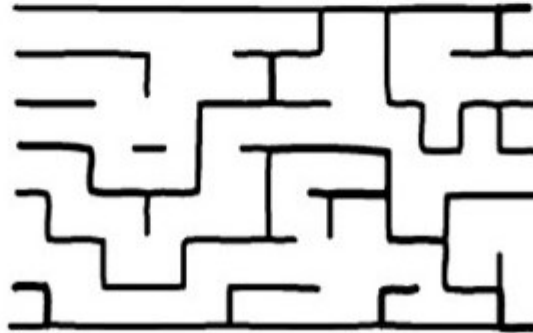
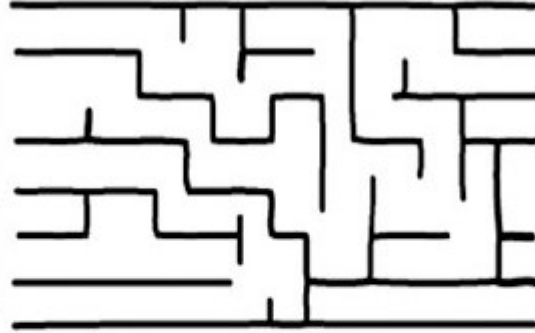
8. Dibuja a la cara las cejas y la boca, que representa cada expresión en los niños. Colorea la imagen.

### Las emociones...



9. Con un color dibuja el camino correcto hacia el respeto.

# Respeto a los demás



10. Colorea el círculo de la imagen que representa las normas que realiza.



<p>Tomo toda mi leche</p> 	<p>Me lavo los dientes</p> 	<p>Voy solo al baño</p> 	<p>Voy feliz y salgo feliz del colegio</p> 	<p>Me lavo las manos</p> 	<p>Pongo la mesa</p> 
<p>Cuelgo o guardo mi uniforme</p> 	<p>Pongo mi ropa sucia en el cesto</p> 	<p>Hago toda mi tarea</p> 	<p>Ordeno mis juguetes y habitación</p> 	<p>Me baño</p> 	<p>Rezo</p> 
<p>Como toda mi comida</p> 	<p>Ayudo a recoger el servicio</p> 	<p>Me voy a la cama sin protestar</p> 	<p>No me olvido del <b>por-favor gracias</b></p>	<p>No me olvido del <b>buenos días, tardes y noches</b></p>	<p>Soy buen amigo y hermano</p> 

### EVALUACIÓN:

el desarrollo de las guías y la puntualidad en la entrega de las mismas sera fundamental al momento de evaluar.

### BIBLIOGRAFÍA: