PROPÓSITO:

Aprender la importancia del dialogo como el uso y el respeto por la palabra, expresando ideas en el salón de clases y escuchando respetuosamente las de los demás.

MOTIVACIÓN:



EXPLICACIÓN:

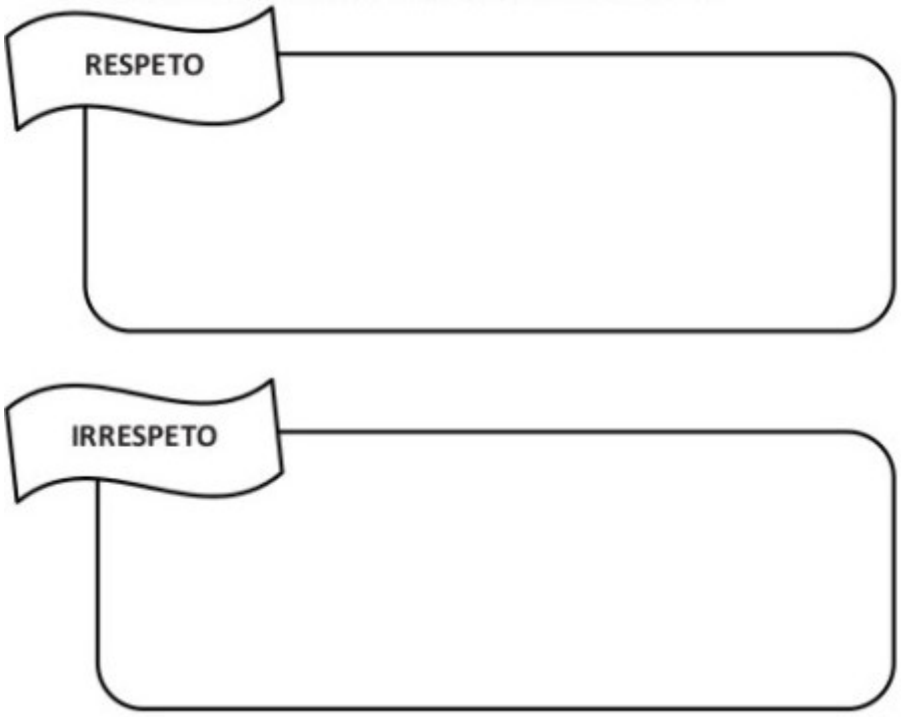
El dialogo es la capacidad de estar con otras personas, de manera que noten nuestro interés por ellos, es acercarme al otro cuando esta triste, preocupado, enfadado… y tener gestos que expresen que estoy con él.

El dialogo es expresar a una persona con palabras o gestos lo bueno que a hecho y cuando a hecho algo mal hablar con mucho respeto y amor.

EJERCICIOS:

ACTIVIDAD 1

1.Realiza en cada recuadro un dibujo que exprese algún momento en nuestra vida en la que haya sido respetuoso e irrespetuoso.



2.Colorea la imagen donde consideres se practica el respeto por la opinión de la otra persona.









3.Con base al texto respondo los siguientes ejercicios.

Vivir en armonía implica:

Respeto por sí mismo y por los otros.

Confianza por sí mismo y por los otros.

Dialogar.

Aceptarse y aceptar a los otros.

Dar y recibir afecto.

Establecer objetivos y luchar por alcanzarlos.

Solucionar adecuadamente los conflictos.

Tomar decisiones responsables.

Amar y ser amado.



1. **Respondo según el texto. Con ayuda de mis padres.**

   a. ¿Qué es vivir en armonía?
   b. ¿Con quiénes debemos vivir en armonía?
   c. ¿Cuándo vivo en armonía?
   d. ¿Cómo puedo colaborar para que haya armonía en mi entorno?
   e. ¿Qué beneficios tengo cuando vivo en armonía?

2. **Respondo Falso (F) o verdadero (V), según el caso:**
   a. ____ La armonía se presenta solo cuando pasan cosas buenas.
   b. ____ Vivo en armonía cuando puedo compartir con los demás.
   c. ____ La armonía me permite tener un mundo cada vez más agradable.
   d. ____ Cuando soy groser@ con las otras personas, estoy creando un ambiente armónico.
   e. ____ Al dialogar con los demás creó un ambiente más armónico.
   f. ____ Para crear un ambiente armónico debo respetarme y respetar a los otros.

4.¿Qué es tener respeto a la palabra de mi compañero? Coloreo la imagen.

COLOREO



5.Realiza un dibujo de cada una de las acciones expuestas.

HABLO CON LAURA CUANDO SEBASTIÁN OPINA.



ESCUCHO CON ATENCIÓN CUANDO MI COMPAÑERO OPINA.



LEVANTO LA MANO EN SILENCIO PARA PEDIR LA PALABRA.



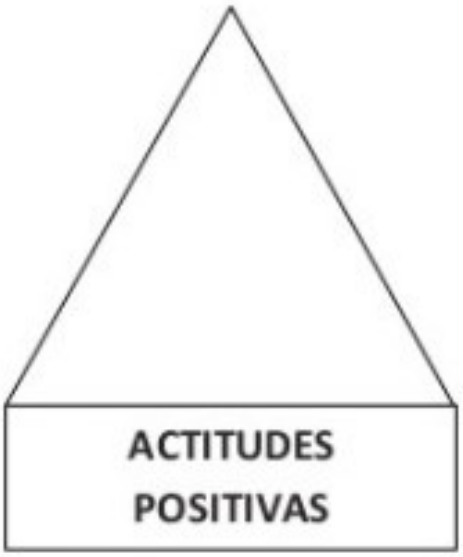
6.Colorea la actitud adecuada.



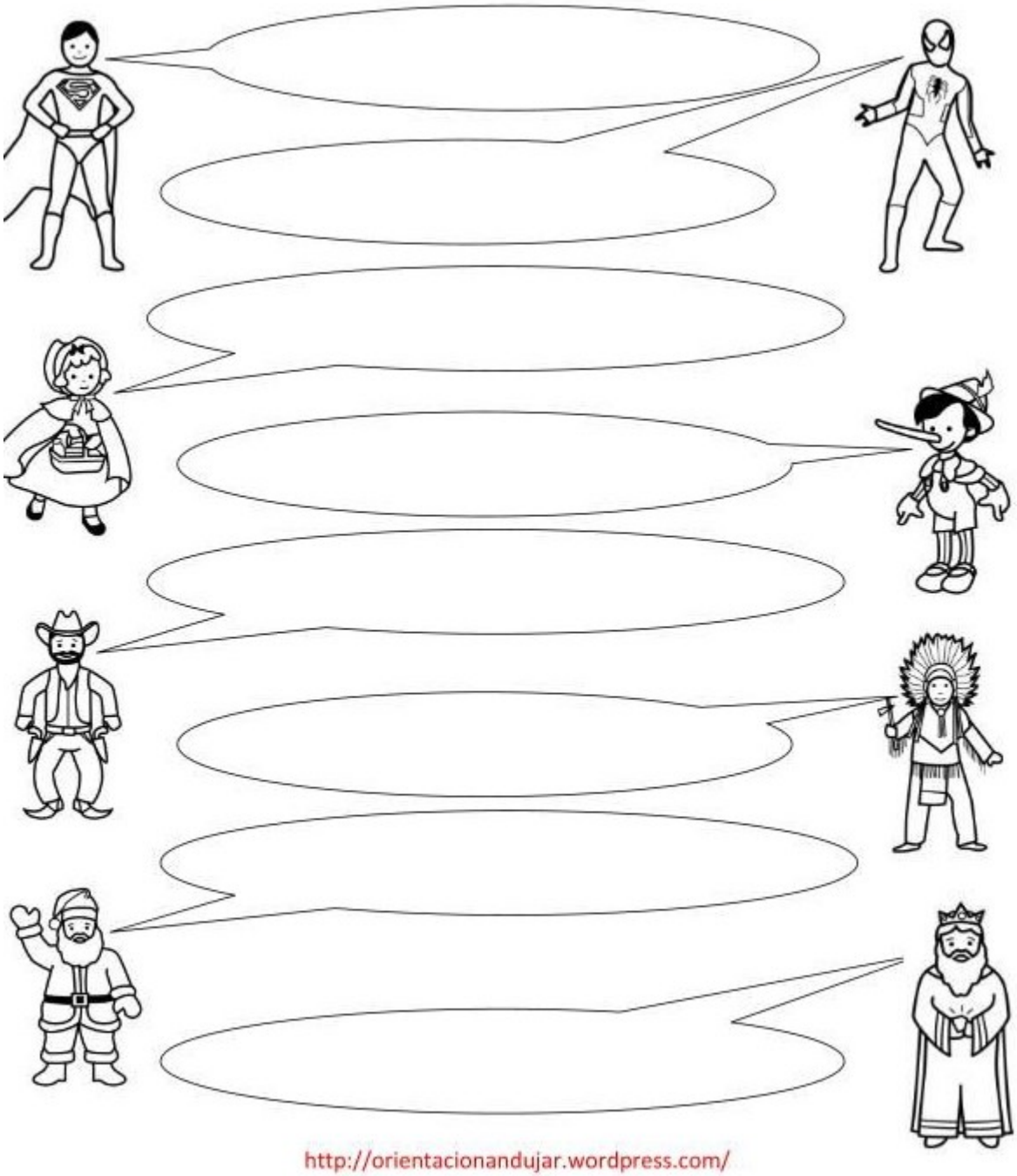


7. Dentro de la pirámide ubica las letras que correspondan a acciones consideres correctas.

a. Dayana grita a Luisa porque no le presta el borrador.
b. Samuel da las gracias a Pablo porque le ayuda con su tarea.
c. Sandra levanta la mano para pedir la palabra.
d. Camilo escucha atentamente la explicación de la profesora.



8. Inventa un dialogo entre estos personajes, colorea la imagen.



EVALUACIÓN:

el desempeño y participacion en el desarrollo de las guias y la puntualiad en la entrega de las mismas

seran fundamentales al momento de la calificacion.

BIBLIOGRAFÍA: