

## PROPÓSITO:

- El estudiante está en capacidad de identificar los elementos básicos del paisaje.
- El estudiante reconoce las relaciones que existen entre los factores abióticos y los seres vivos.

## MOTIVACIÓN:

Para iniciar, observa el siguiente vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=TOT5OSP1N3I>

## EXPLICACIÓN:

ENCUENTRO 1: "LOS ECOSISTEMAS"

<https://www.youtube.com/watch?v=Fd-XYHYpjEM>

EL MEDIO AMBIENTE es todo aquello que nos rodea, el cielo, el suelo, el agua, las plantas, los animales y el resto de las personas que se encuentran donde vivimos.

[67e2430baa-los-ecosistemas.pptx](#)

[18de47d94b-tipos-de-ecosistemas.pptx](#)

- FACTORES BIÓTICOS: Es el conjunto de seres vivos como los animales, las plantas, los hongos y los organismos microscópicos.

- FACTORES ABIÓTICOS: Son los componentes no vivos del medio ambiente, entre ellos, se encuentran: el agua, el aire, la luz, el suelo y la temperatura.

## INTRODUCCIÓN:

[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_2/S/S\\_G02\\_U01\\_L01/S\\_G02\\_U01\\_L01\\_01\\_01.html](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/S/S_G02_U01_L01/S_G02_U01_L01_01_01.html)

## EXPLICACIÓN:

[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_2/S/S\\_G02\\_U01\\_L01/S\\_G02\\_U01\\_L01\\_03\\_01.html](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/S/S_G02_U01_L01/S_G02_U01_L01_03_01.html)

ACTIVIDAD 1: Características de los Seres Vivos

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_2/S/S\\_G02\\_U03\\_L01/S\\_G02\\_U03\\_L01\\_03\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/S_G02_U03_L01/S_G02_U03_L01_03_01.html)

ACTIVIDAD 2: Museo Interactivo de Factores Abióticos

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_2/S/S\\_G02\\_U03\\_L01/S\\_G02\\_U03\\_L01\\_03\\_02.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/S_G02_U03_L01/S_G02_U03_L01_03_02.html)

VÍDEO: Cuidar el Medio Ambiente

<https://www.youtube.com/watch?v=EkDKsPfxId8>

[346a3bc1b9-los-ecosistemas-para-segundo-de-primaria-1.pdf](#)

ENCUENTRO 2: ¿QUÉ NECESITA UN SER VIVO PARA SUBSISTIR?

Todo SER VIVO necesita vivir en un lugar o HÁBITAT que tenga unas condiciones favorables de luz, agua, suelo, entre otros factores para poder crecer, adaptarse y desarrollarse. En este lugar, que puede ser terrestre o acuático, encuentran protección y otros recursos que necesitan para sobrevivir.

Por eso, cuando existe un desequilibrio en dichas condiciones, los seres vivos pueden llegar a morir y poner en peligro hasta la extinción de la especie.

INTRODUCCIÓN:

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_2/S/S\\_G02\\_U03\\_L02/S\\_G02\\_U03\\_L02\\_01\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/S_G02_U03_L02/S_G02_U03_L02_01_01.html)

EXPLICACIÓN:

[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_2/S/S\\_G02\\_U01\\_L01/S\\_G02\\_U01\\_L01\\_03\\_03.html](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/S/S_G02_U01_L01/S_G02_U01_L01_03_03.html)

ACTIVIDAD 1: Los Animales Toman Nutrientes Del Medio

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_2/S/S\\_G02\\_U03\\_L02/S\\_G02\\_U03\\_L02\\_03\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/S_G02_U03_L02/S_G02_U03_L02_03_01.html)

ACTIVIDAD 2: Importancia Del Agua y La Luz Para Las Plantas

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_2/S/S\\_G02\\_U03\\_L02/S\\_G02\\_U03\\_L02\\_03\\_02.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/S_G02_U03_L02/S_G02_U03_L02_03_02.html)

Actividad 3: Importancia Del Hábitat Para Los Seres Vivos

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_2/S/S\\_G02\\_U03\\_L02/S\\_G02\\_U03\\_L02\\_03\\_03.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/S_G02_U03_L02/S_G02_U03_L02_03_03.html)

Actividad 4: El Sol Como Fuente De Energía

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_2/S/S\\_G02\\_U03\\_L02/S\\_G02\\_U03\\_L02\\_03\\_04.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/S_G02_U03_L02/S_G02_U03_L02_03_04.html)

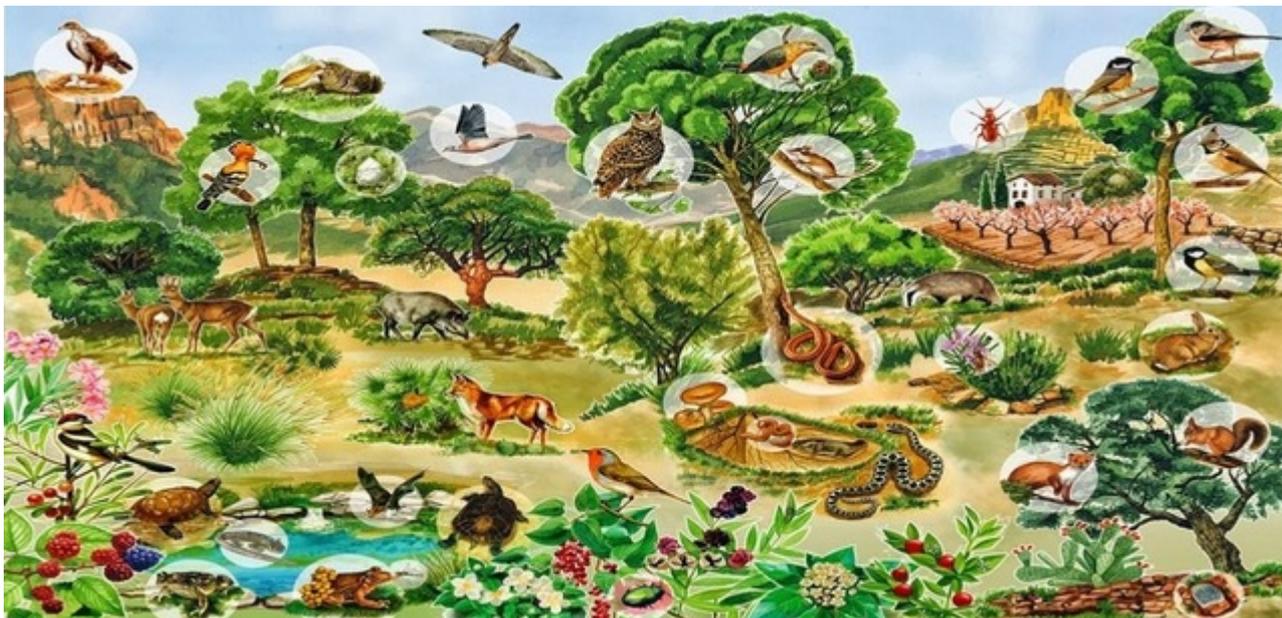
VÍDEO: Canción Mi Planeta

<https://www.youtube.com/watch?v=HQ6I7E6IW1k>

ENCUENTRO 3

TEMA: ADAPTACIONES DE LOS SERES VIVOS AL MEDIO

Los seres vivos tienen adaptaciones, es decir, cuentan con características que les permiten sobrevivir y reproducirse en un lugar determinado. Los animales y las plantas tienen adaptaciones por conseguir el alimento, para defenderse y para protegerse del clima.



## LOS HÁBITATS Y LAS ADAPTACIONES LOS SERES VIVOS

**¿Qué es un hábitat?**  
Un hábitat es el lugar físico donde habita una comunidad de organismos determinados, sean animales, plantas o incluso microorganismos.  
Los tipos de hábitat son:

1. Hábitat terrestre
2. Hábitat marino
3. Hábitat aéreo

**Adaptación de los seres vivos**  
Todos los seres vivos deben adaptarse o tener algunas cualidades que les permitan sobrevivir. Ante cambios bruscos en el medio no todas las especies tienen esta capacidad y a lo largo de la historia evolutiva muchas se han quedado atrás y han desaparecido. Otras, a pesar de su simpleza, han logrado llegar hasta nuestros días.

### TIPOS DE ADAPTACIONES

LOS SERES VIVOS TIENEN ADAPTACIONES QUE LES PERMITEN ALIMENTARSE.

Por ejemplo: Los animales carnívoros como los leones, poseen garras y colmillos que utilizan para cazar y desgarrar su alimento.

Las aves como el pelícano, poseen un pico grande con bolsa que utilizan para cazar peces.

Las plantas poseen raíces que crecen hacia abajo, lo que les permite obtener los nutrientes del suelo, que necesitan para crecer.

Los seres vivos también tienen adaptaciones que les permiten protegerse.

Por ejemplo: animales como los camaleones y los insectos palo pueden parecerse al ambiente donde viven para confundir a sus depredadores; a esta característica se le conoce como CAMUFLAJE.

Algunas plantas como los cactus tienen hojas modificadas en espinas que les sirven como mecanismos de protección.

LOS SERES VIVOS TAMBIEN TIENEN ADAPTACIONES QQUE LES PERMITEN PROTEGERSE DEL CLIMA.

Por ejemplo, los animales como los osos polares, que habitan en lugares muy fríos como el Polo Norte, tienen pelo grueso y acumulan grasa para mantener el calor de su cuerpo .

Los animales como los camellos, que habitan en lugares muy cálidos, orinan poco para perder menos agua.

Algunas plantas como los frailejones, que habitan en lugares fríos como los páramos, tienen hojas gruesas y con vellosidades que les sirven para mantener su temperatura

<https://wordwall.net/es/resource/17377770/adaptaciones-de-los-seres-vivos>

<https://wordwall.net/es/resource/5160427/adaptaciones-de-los-seres-vivos>

### **EJERCICIOS:**

Realice las siguientes actividades:

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_2/S/S\\_G02\\_U03\\_L01/S\\_G02\\_U03\\_L01\\_04\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/S_G02_U03_L01/S_G02_U03_L01_04_01.html)

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_2/S/S\\_G02\\_U03\\_L02/S\\_G02\\_U03\\_L02\\_04\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/S_G02_U03_L02/S_G02_U03_L02_04_01.html)

### **JUEGO EN CASA**

### **EVALUACIÓN:**

En el espacio de TAREA envía la solución de las siguientes actividades:

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_2/S/S\\_G02\\_U03\\_L01/S\\_G02\\_U03\\_L01\\_05\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/S_G02_U03_L01/S_G02_U03_L01_05_01.html)

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_2/S/S\\_G02\\_U03\\_L02/S\\_G02\\_U03\\_L02\\_05\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/S_G02_U03_L02/S_G02_U03_L02_05_01.html)

### **BIBLIOGRAFÍA:**

<https://aprende.colombiaaprende.edu.co>

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_W2NuihVz2M](https://www.youtube.com/watch?v=_W2NuihVz2M)

<https://www.youtube.com/watch?v=yN8e4QMN7WQ&list=PLfhEmscHOTKO0BdxzwSdxpxu1MnXta3eK&index=7>

[https://www.youtube.com/watch?v=FQoHKsbll\\_U](https://www.youtube.com/watch?v=FQoHKsbll_U)