PROPÓSITO:

GUÍA Nº 1 TERCER PERIODO

IDENTIFICAR LAS DIFERENTES ETAPAS QUE SE SIGUEN EN UN PROCESO DE INVESTIGACIÓN ESTADÍSTICA, DISTINGUIR LAS DIFERENTES CLASES DE INVESTIGACIÓN ESTADÍSTICA Y CONOCER LAS CLASES DE MUESTRAS QUE SE UTILIZAN EN EL ESTUDIO DE LA ESTADÍSTICA.

MOTIVACIÓN:

https://www.youtube.com/watch?v=fRvL6WGEF9U

EXPLICACIÓN:

Investigar significa pagar la entrada por adelantado y entrar sin saber lo que se va a ver.

J. Robert Oppenheimer

2.1 ¿QUE ES LA INVESTIGACION ?

Lo que hoy denominamos investigación, se inició en el momento en que el hombre se enfrentó a problemas y , frente a ellos, comenzó a interrogarse sobre el por qué, cómo y para qué; es decir, cuando empezó a indagar sobre las cosas.

Etimológicamente la palabra investigar proviene del latín in (en) y vestigari (hallar, inquirir, indagar, seguir vestigios). De ahí el uso más elemental del término en el sentido de "Averiguar o descubrir alguna cosa".

Aplicada al campo de la ciencia, la investigación es un procedimiento reflexivo, sistemático, controlado y crítico que tiene por finalidad descubrir o interpretar los hechos y fenómenos, relaciones y leyes de un determinado ámbito de la realidad.

Podemos decir que la investigación constituye una búsqueda de hechos, un camino para conocer la realidad, un procedimiento para descubrir verdades parciales, o mejor, para descubrir no falsedades parciales. Como proceso comprende un conjunto de fases: la formulación y definición de problemas. La formulación de hipótesis, la recopilación, sistematización y elaboración de datos, la formulación de deducciones y proposiciones generales y, por ultimo, el ánalisis de los resultados o conclusiones para determinar si se confirman o no la hipótesis formuladas y encajan dentro del marco teórico del que se partió.

2.2 CARACTERISTICAS DE LA INVESTIGACION

Apoyándose en las consideraciones anteriores, enunciaremos algunas características principales de la investigación:

- Ante todo, es una forma de plantear problemas y buscar soluciones mediante una indagación o búsqueda que tiene un interés teórico o una preocupación práctica.

- De una manera muy general, se llama también investigación a la adquisición de conocimientos acerca de un aspecto de la realidad (situación - problemas) con el fin de actuar sobre ella.

- Es una exploración sistemática a partir de un marco teórico, en el encajan los problemas o las hipótesis como encuadre referencial.

- Requiere de una formulación precisa del problema que se quiere investigar y de un diseño metodológico en que se expresan los procedimientos para buscar la o las respuestas implicadas en la formulación del problema.

- Exige comprobación y verificación del hecho o fenómeno que se estudia mediante la confrontación empírica.

- Trascienden las situaciones o casos particulares para hacer inferencias de validez general.

- Utiliza una serie de instrumentos metodológicos que son relevantes para obtener y comprobar los datos considerados pertinentes a los objetivos de la investigación.

- La investigación se registra y expresa en un informe, documento o estudio.

La tarea del investigador es:

Tomar conocimientos del problema que otros pueden haber pasado por alto; insertarlos en un cuerpo de conocimiento e intentar resolverlos con el máximo de rigor y primariamente, para enriquecer nuestro conocimiento. Según eso, el investigador es un problematizador por excelencia.

Mario Bunge.

Toda investigación debe reunir las siguientes características: claridad, sencillez y utilidad.

2.3 CLASES DE INVESTIGACION

- **Interna:** investiga fenómenos originados dentro de la misma empresa o entidad. Requiere organizar la investigación de tal manera que permita la aplicación de métodos estadísticos, a fin de lograr las conclusiones válidas deseadas.

Ejemplo 1: Investigar la mortalidad académica en un colegio X.

- **Externa:** Se realiza con el fin de obtener la información necesaria, que no se da en la investigación interna que permita comparar fenómenos o entidades, establecer su posición relativa, estudiar su comportamiento actual o futuro.

- **Observación Directa:** El investigador puede observar y recoger datos mediante su propia observación. En esta clase de observación no se requiere cuestionario ya que no hay respuestas de los entrevistados.

Ejemplo 20: El estudio que el docente hace del comportamiento de sus alumnos (nota apreciativa).

- **Observación Indirecta:** Se presenta cuando el investigador corrobora los datos que ha tomado de otros, ya sea de testimonios orales o escritos de personas que han tenido contacto de primera mano con la fuente que proporciona los datos.

Ejemplo 21: La opinión de otros profesores con respecto al comportamiento de un determinado alumno, que sirve como base para emitir un juicio.

7. ELABORACION DEL PRESUPUESTO.

Cuando alquien va a presentar un proyecto de investigación a una institución, una de las mejores recomendaciones consistirá en presentar un modelo económico realista y bien estructurado de los costos de la investigación. En la elaboración del presupuesto deben tenerse en cuenta las diferentes etapas de la investigación. Los siguientes son los puntos básicos que hay que analizar al elaborar el presupuesto.

a. Organización.

1. Estudios preliminares
2. Propaganda
3. Impresión de los formularios
4. Papelería
5. Capacitación del personal
6. Servicios auxiliares
7. Uso de máquinas, equipos, etc
8. Locales
9. Varios
10. Asesorías
11. imprevistos

b. Trabajos de Campo.

1. Viáticos
2. Recolección de datos

c. Transporte

c. Tabulación

30

EJERCICIOS:

BUENO YA HEMOS LLEGADO AL PASO 7 DE LA INVESTIGACIÓN ESTADÍSTICA EL CUAL CONSISTE EN ELABORAR EL PRESUPUESTO TENIENDO EN CUENTA LO EXPLICADO ELABOREMOS EL PRESUPUESTO

AL TRABAJO DE INVESTIGACION QUE VENIMOS DESARROLLANDO

EVALUACIÓN:

EL ESTUDIANTE DEBERÁ INGRESAR A LAS CLASES PROGRAMADAS, PRESTAR ATENCIÓN A LAS EXPLICACIONES DEL DOCENTE. DESARROLLAR LOS EJERCICIOS PROPUESTOS Y ENVIAR LAS EVIDENCIAS POR EL CANAL QUE MAS SE LE FACILITE (CORREO ELECTRÓNICO, WHATSAPP, O EN FÍSICO DEJARLO EN LA INSTITUCIÓN EN UN SOBRE MANILA DEBIDAMENTE SELLADO Y MARCADO.

BIBLIOGRAFÍA:

CARTILLA GUIA PRÁCTICA PARA APRENDER ESTADÍSTICA

PAGINAS DE INTERNET QUE ABORDEN EL TEMA

VIDEOS TUTORIALES RELACIONADOS CON EL TEMA

https://www.youtube.com/watch?v=yRDmGI63EsA

https://www.youtube.com/watch?v=eAZzuYOjQQQ