PROPÓSITO:

-LEER, COMPRENDER Y EJERCITAR RAZONAMIENTO VERBAL

GUÍA #9-GRADO 6°-1-6°-2-LECTURA CRÍTICA-TERCER PERIODO-2021

MOTIVACIÓN:

MALOS VECINOS

EXPLICACIÓN:

-LEE, COMPRENDE Y DESARROLLA LOS EJERCICIOS:

LOS MALOS VECINOS

Había una vez un hombre que salió un día de su casa para ir al trabajo, y **justo al pasar por delante** de la puerta de la casa de su vecino, sin darse cuenta se le cayó un papel importante. Su vecino, que miraba por la ventana en ese momento, vio caer el papel, y pensó:

- ¡Qué descarado, el tipo va y tira un papel para ensuciar mi puerta, disimulando descaradamente!

Pero en vez de decirle nada, **planeó** su venganza, y por la noche vació su papelera junto a la puerta del primer vecino. Este estaba mirando por la ventana en ese momento y cuando recogió los papeles encontró aquel papel tan importante que había perdido y que le **había supuesto** un problemón aquel día. Estaba roto en mil pedazos, y pensó que su vecino no sólo se lo había robado, sino que además lo había roto y tirado en la puerta de su casa. Pero no quiso decirle nada, y se puso a preparar su venganza. Esa noche llamó a una granja para hacer un pedido de diez cerdos y cien patos, y pidió que los llevaran a la dirección de su vecino, que al día siguiente tuvo un buen problema para tratar de librarse de los animales y sus malos olores. Pero éste, como estaba seguro de que aquello era idea de su vecino, en cuanto se deshizo de los cerdos comenzó a planear su venganza.

Y así, uno y otro siguieron fastidiándose **mutuamente**, cada vez más exageradamente, y de aquel simple papelito en la puerta llegaron a llamar a una banda de música para que les tocara la música a las dos de la madrugada; un camión de bomberos para que echaran agua en los balcones; a estrellar un camión contra la tapia, lanzar una lluvia de piedras contra los cristales, disparar un cañón del

ejército y finalmente, una bomba -terremoto que derrumbó las casas de los dos vecinos...

Ambos acabaron en el hospital, y se pasaron una buena temporada en la misma habitación. Al principio no se dirigían la palabra, pero un día, cansados del silencio, comenzaron a hablar; con el tiempo, se fueron haciendo amigos hasta que finalmente, un día se atrevieron a hablar del **incidente** del papel. Entonces se dieron cuenta de que todo había sido una **coincidencia**, y de que, si la primera vez hubieran hablado claramente, en lugar de juzgar las malas intenciones de su vecino, se habrían dado cuenta de que to do había ocurrido por casualidad, y ahora los dos tendrían su casa en pie...Y así fue, hablando, como aquellos dos vecinos terminaron siendo amigos, lo que les fue de gran ayuda para recuperarse de sus heridas y reconstruir sus maltrechas casas.

Autor... Pedro Pablo Sacristán

EJERCICIOS:

1.ESCRIBE UNA ORACIÓN CON CADA UNA DE LAS PALABRAS:

Ambos:

Coincidencia:

Incidente:

Planteó:

2.ORDENA LAS LETRAS PARA QUE TE SALGAN PALABRAS DEL CUENTO

sonicev

otilepap

etndeicini

óetnalp

3. PASA PALABRA: COMPLETA CON PALABRAS DEL TEXTO, ATENDIENDO A:

A: De quién era el camión al que llamaron.....

B: Lo que eran los diez animales que le trajeron de la granja.....

C: Lo que hicieron con un camión en la tapia.....

D.-Palabra que indica que una cosa se termina.....

E: Donde llamaron para que trajeran los cerdos y patos.....

F: Donde acabaron los dos vecinos.....

G: Suceso. lo que ocurrió.....

H: En ese momento;..... al pasar por delante.

I: Estaba mirando por..... ventana

J: Como estaban las casas de los dos vecinos.....

K.- Palabra que indica negación:.....

L.- Lo que producían los cerdos y patos: malos.....

M: Lo que pierde el vecino y trae el problema: .....

N: Palabra que se utiliza para preguntar. ¿..... ?

O.-Jajajajajajajajaja, se está.....

P: Apellido del autor del cuento.....

Q: Se lanzaron una bomba -.....

4-LEE OTRA VEZ EL CUENTO Y CONTESTA A ESTAS PREGUNTAS

A. **¿Qué fue lo que produjo el problema y las peleas?**

B. ¿Qué cosas se hicieron mutuamente?

C. ¿Cuál fue la última cosa que se hicieron y que hundió las casas?

D. **¿Dónde terminaron los dos?**

E. ¿Cuándo se dieron cuenta que todo había sido una coincidencia y que habían hecho el tonto?

F. ¿Cómo terminaron?

G. ¿Qué piensas tú que tenían que haber hecho desde el principio? ¿Cómo hubieran evitado tantos problemas estos vecinos?

EVALUACIÓN:

-Se realiza la retroalimentación en clase, al azar se realizarán preguntas para conocer el nivel de comprensión lectora

BIBLIOGRAFÍA:

Santillana

blogdelmaestro