

**PROPÓSITO:**

Reconocer el **sustantivo** y sus **clases**. Caracterizar en pequeños párrafos las **clases** de **sustantivos**, y así adquirir conocimientos básicos para desarrollar las de habilidades competencia comunicativa en el idioma **inglés**.

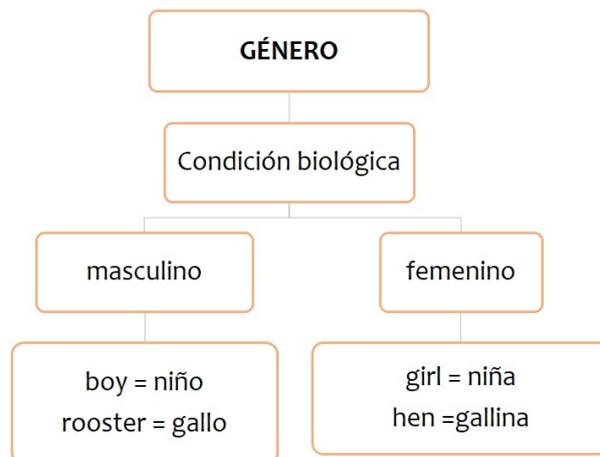
**MOTIVACIÓN:**

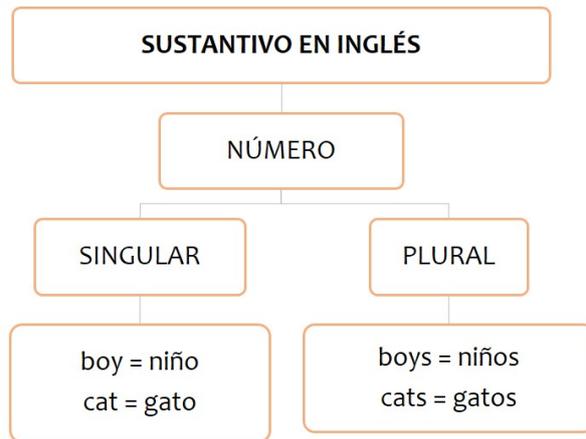
\* Look the video:

**EXPLICACIÓN:**

# El Sustantivo

**Objetivo:** Reconocer al sustantivo como parte fundamental de la frase y sus funciones dentro de la misma para ejercitar el vocabulario aprendido.





# Plurales Irregulares

**Objetivo:** Distinguir la construcción de los plurales en inglés para aplicar criterios específicos, de tal forma que logren formar el plural de cualquier sustantivo dado.

## • En Inglés:

### Mentefacto No 18: Plurales regulares en inglés

Plural en  
inglés

=

Sustantivo + s

#### Palabra

#### Singular – plural

table tables

Chair chairs

bag bags

House houses

Bed beds

Lamp lamps

book books

Pen pens

#### pronunciación

(*teibol – teibols*)

(*cheir – cheirs*)

(*bag – bags*)

(*jaus – jauses*)

(*bed – beds*)

(*lamp – lamps*)

(*buk – buks*)

(*pen – pens*)

#### traducción

mesa – mesas

silla – sillas

maleta – maletas

casa – casas

cama – camas

lámpara – lámparas

libro – libros

lapicero – lapiceros

### EJERCICIOS:



#### • Practice:

Escriba el plural de las siguientes palabras

Singular	Plural
Dog	
Arm	
Leg	
Coin	
Pig	
Pencil	
Car	
Bag	



• Practice:

Escriba el plural de las siguientes palabras:

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| ▪ Bee _____       | ▪ Table _____  |
| ▪ Dog _____       | ▪ Knife _____  |
| ▪ Giraffe _____   | ▪ Family _____ |
| ▪ Wolf _____      | ▪ Wife _____   |
| ▪ Butterfly _____ | ▪ church _____ |
| ▪ Fly _____       | ▪ Leaf _____   |
| ▪ Pig _____       | ▪ Crisis _____ |
| ▪ Donkey _____    | ▪ Half _____   |



• Practice:

Escriba el plural de las siguientes palabras:

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| ▪ Wish _____   | ▪ Fox _____     |
| ▪ Key _____    | ▪ Apple _____   |
| ▪ Box _____    | ▪ Potato _____  |
| ▪ Bus _____    | ▪ Lady _____    |
| ▪ Tomato _____ | ▪ City _____    |
| ▪ Pear _____   | ▪ Boss _____    |
| ▪ Brush _____  | ▪ Eyelash _____ |
| ▪ Watch _____  | ▪ Party _____   |

### EVALUACIÓN:

La evaluación se hará de forma oral a través de la plataforma ZOOM.

### BIBLIOGRAFÍA:

[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/colombiabilingue/dbacurriculo/cartillas\\_mallas\\_aprendizaje/Mallas%20de%20Aprendizaje.pdf](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/colombiabilingue/dbacurriculo/cartillas_mallas_aprendizaje/Mallas%20de%20Aprendizaje.pdf)

<https://www.youtube.com/watch?v=7jMut8GMtbg>