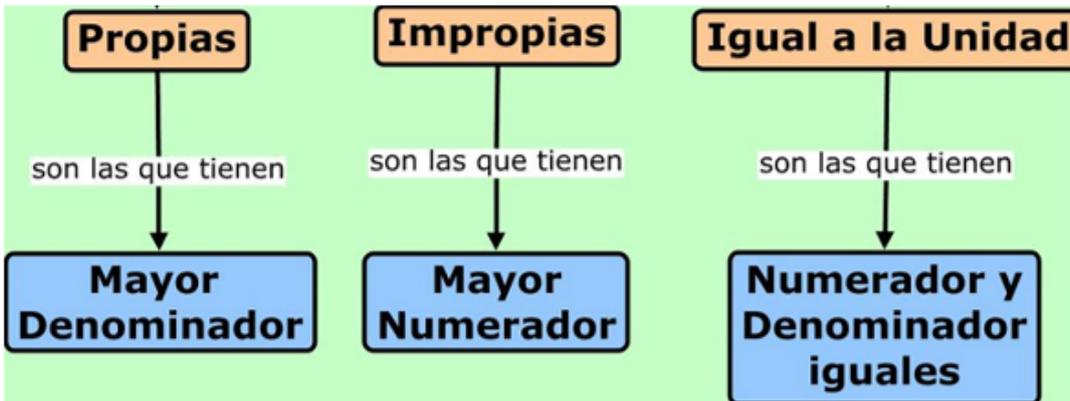


PROPÓSITO:

Taller # 7 Que los niños reconozcan diferentes clases de fracciones.

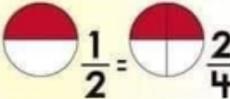
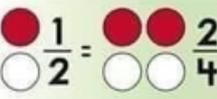
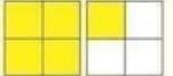
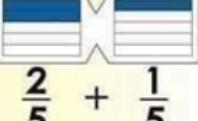
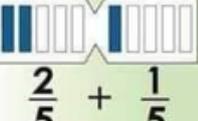
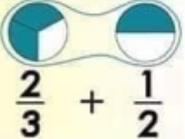
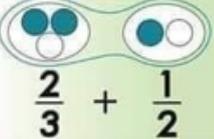
MOTIVACIÓN:



EXPLICACIÓN:

observemos y analicemos el cuadro.

Las FRACCIONES: Vocabulario básico

... en una región		... en un conjunto
 $\frac{3}{5}$	Numerador Indica el número de partes iguales de una región o conjunto.	$\frac{3}{5}$ 
 $\frac{1}{2}$	Denominador Indica en cuántas partes iguales se dividió una región o el total de partes que componen un conjunto.	$\frac{1}{2}$ 
 $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$	Fracciones equivalentes Las fracciones que representan la misma cantidad de un conjunto o las mismas partes de una región.	 $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$
 $\frac{3}{4}$	Fracciones propias El numerador es menor que el denominador, por lo que representan menos de una unidad. El valor que representa es menor que uno.	 $\frac{3}{4}$
 $\frac{5}{4}$	Fracciones impropias El numerador es igual o mayor que el denominador. El valor que representa es igual o mayor que uno.	 $\frac{5}{4}$
 $1\frac{1}{6}$	Números mixtos Representa un entero más una fracción.	 $1\frac{1}{6}$
 $\frac{2}{5} + \frac{1}{5}$	Fracciones homogéneas Tienen el mismo denominador.	 $\frac{2}{5} + \frac{1}{5}$
 $\frac{2}{3} + \frac{1}{2}$	Fracciones heterogéneas Tienen diferentes denominadores.	 $\frac{2}{3} + \frac{1}{2}$

EJERCICIOS:

1. colorea con rojo las estrella que contienen fracciones impropias y de amarillo las estrellas con fracciones propias.



3. observa la situación.

Fracciones Equivalentes

¿Quién reunió más objetos?

Tres inseparables amigos; Bryan, Rodrigo y André jugaron a "Simón dice".

Bryan reunió $\frac{3}{6}$ de los objetos.

Rodrigo $\frac{2}{4}$ y André $\frac{1}{2}$.



Observa:

Graficamos y coloreamos lo reunido por cada uno así:



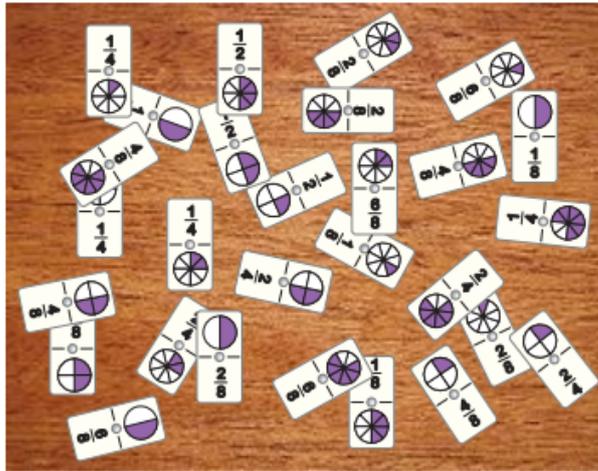
- Comparamos y observamos que:

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6} = \text{Reunieron } \underline{\hspace{2cm}}$$

Realice la grafica o la operación y conteste la pregunta.

Observaciones:

La estructura de los dominós clásicos, 8 veces el 0, 8 veces el 1,... hasta 8 veces el 6, obteniéndose las 28 fichas del dominó mediante todas las posibles combinaciones de 7 resultados tomados de dos en dos, más las siete fichas de dobles, se ha reproducido en las 28 fichas que presentamos, cambiando las cifras de un dominó clásico por números fraccionarios y la representación gráfica de cada uno.



Las reglas del juego son exactamente las mismas que las del dominó usual. Los 7 valores que se han utilizado para diseñar nuestro dominó han sido:

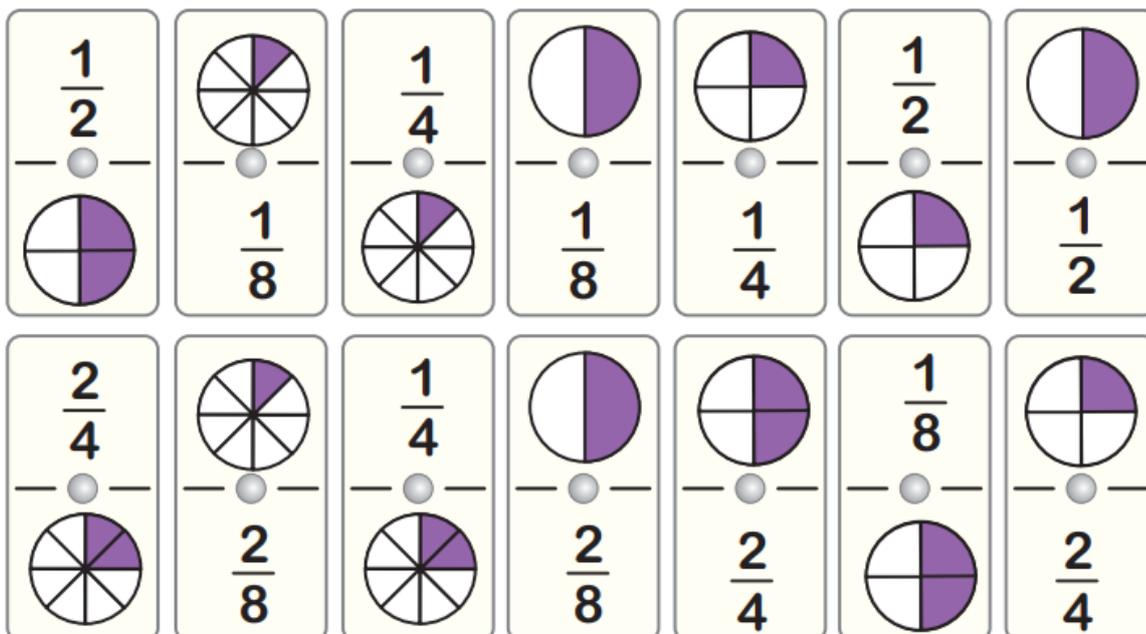
$\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{2}{4}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{2}{8}$, $\frac{4}{8}$ y $\frac{6}{8}$

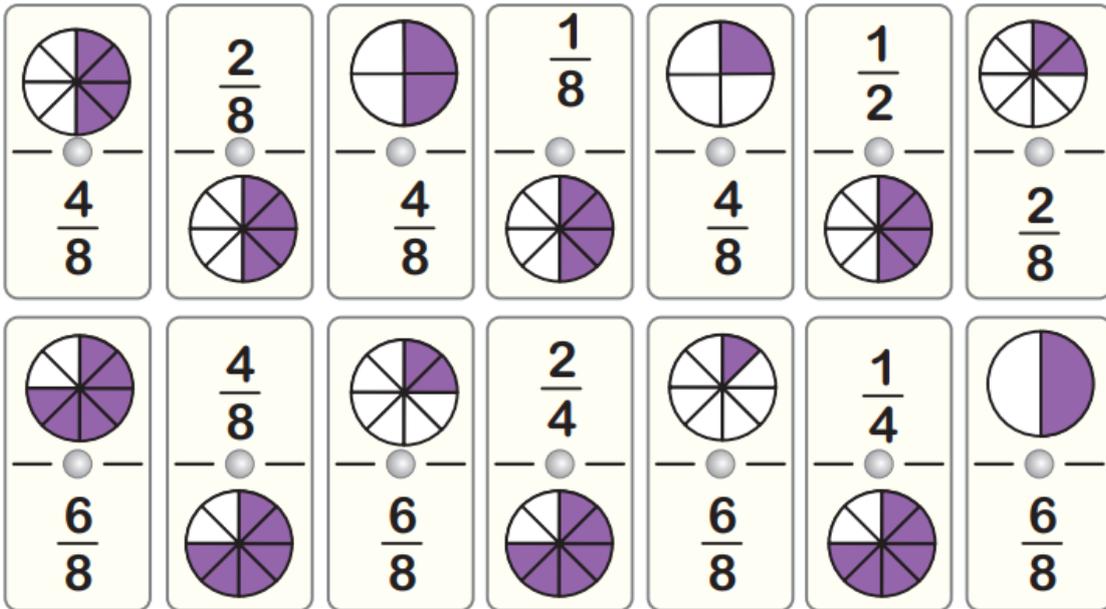
Actividades:

Se trata de jugar partidas de dominó con estas 28 fichas, de la misma forma que se juega con las fichas del dominó tradicional.

En una sesión de clases se pueden jugar varias partidas, haciendo por ejemplo un torneo en la clase.

1. Recorta Las Fichas.
2. Forma Tus Equipos.
3. ¡a Jugar!





BIBLIOGRAFÍA:

Avanza matemáticas 4

vamos a aprender matemáticas 4.

capsulas de aprendizaje , Colombia Aprende.