

PROPÓSITO:

Taller # 5

Aprender el significado de una fracción y representarla como cierta parte de un todo.

MOTIVACIÓN:

observa el video.

<https://www.youtube.com/watch?v=zUA8ByUIIZo>

EXPLICACIÓN:

La fracción se utiliza **para** representar las partes que se toman de un objeto que ha sido dividido en partes iguales. **Los** términos de la fracción se denominan: numerador y denominador. Si una fracción tiene igual numerador y denominador representa la totalidad del objeto (la unidad).

Fracciones

Una **fracción** es un número de la forma $\frac{a}{b}$ que representa una cantidad, donde **a** y **b** son números naturales y b es diferente de 0.

1 → **Numerador:** Es el número de partes iguales que se toman.

8 → **Denominador:** Es el número de partes iguales en las que dividimos un todo (colección, objeto, figura, etc.).

¿Qué fracción de la figura o de la colección de objetos representa la parte de color negro en los siguientes ejemplos?

a) 

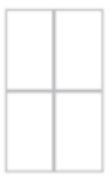
b) 

c) 

d) 

e) 

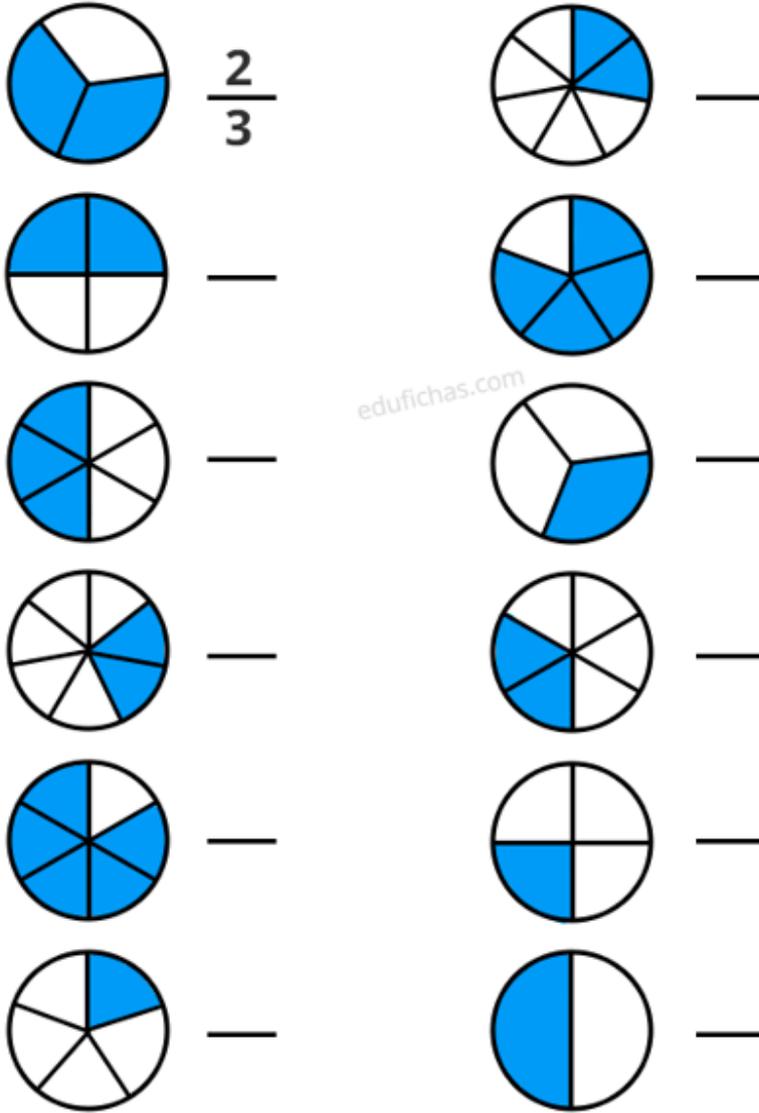
Indica cuáles son las figuras que han sido correctamente divididas en partes iguales según su tamaño.

1.  2.  3.  4.  5.  6. 

¿Qué elementos necesitamos para representar la fracción?

EJERCICIOS:

1. escribe la fracción que representa cada grafica. observe el ejemplo.



2. en este ejercicio debe colorear en cada grafica el numerador y completar datos.
 recuerde ,el denominador son las partes en que esta dividida la unidad.

	numerador	denominador	fracción		numerador	denominador	fracción
	2				8		
	7				5		
	3				5		
	1				9		
	3				7		
	2				10		

3. Recorta y pega en los cuadros la fracción indicada y escribe como se lee.

$\frac{3}{9}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{8}{9}$
$\frac{4}{5}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{10}$
$\frac{1}{3}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{5}{7}$
$\frac{3}{9}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{1}{2}$

4. domino de fraccionarios , cada niño debe recortar las fichas del domino y formar una cadena con ellas de manera que coincida la representación grafica de la fracción con la forma como se lee. Pegar en el cuaderno.

		$\frac{2}{5}$	Dos quintos	Tres cuartos	Cuatro sextos	$\frac{2}{5}$
	$\frac{3}{4}$	$\frac{4}{6}$	Un tercio		$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{4}{6}$		Un medio		
Un medio		$\frac{1}{2}$		$\frac{2}{3}$	Dos tercios	

$\frac{2}{5}$	Dos quintos	Dos tercios		Un medio	$\frac{5}{6}$	$\frac{2}{3}$
	Cinco sextos		$\frac{5}{6}$	$\frac{5}{8}$	Cuatro sextos	Cinco octavos

	Cuatro sextos	Tres cuarto	Un tercio	$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{4}{6}$
$\frac{2}{3}$	$\frac{5}{6}$		Cinco sextos		Cinco octavos	$\frac{5}{8}$

EVALUACIÓN:

1. Actividad une cada fracción con la expresión correspondiente.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| $\frac{1}{3}$ • | • Dos quintos. |
| $\frac{2}{6}$ • | • Un medio. |
| $\frac{2}{5}$ • | • Un tercio. |
| $\frac{3}{4}$ • | • Tres cuartos. |
| $\frac{1}{2}$ • | • Dos sextos. |

2. actividad. Completa la tabla

FRACCIONES		REPRESENTACIONES	
Ej.: $\frac{2}{3}$	Dos tercios		
			
			
			
	Dos medios		

BIBLIOGRAFÍA:

- Vamos a aprender matemáticas 4
- Capsulas de aprendizaje Colombia aprende.
- Avanza matemáticas 4.
- Todos a aprender matemáticas 4.