

**PROPÓSITO:**

Identificar oraciones pasivas y reflexivas.

**MOTIVACIÓN:**

<https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/f...>

**EXPLICACIÓN:****CONTENIDO: ORACIONES PASIVAS Y REFLEXIVAS****1.COMPLEMENTOS DEL VERBO**

Los **verbos** son el núcleo del predicado. Un predicado se compone por lo menos de un verbo. Los verbos pueden ir acompañados de complementos, que proporcionan información sobre la forma en la que tiene lugar la acción del verbo y los elementos involucrados.

**1.1.El complemento directo (CD)**

El CD es exigido por el verbo, pues delimita y completa su significado. El **CD** hace referencia a la persona, animal u objeto que recibe la acción que se está explicando en la frase Puede ser un grupo nominal o una oración subordinada. Ejemplos:

Mi hermana habla **tres idiomas**. (CD grupo nominal) ¿QUÉ?

Mi hermana los habla

Mi hermana quiere **que la visite pronto**. (CD oración subordinada)

**Los pronombres que reemplazan al complemento directo son (me, te, lo, la, nos, os, los, las)** siempre se anteponen al verbo.

Ejemplos:

Mi hermana necesita un préstamo. ? Mi hermana **lo** necesita.

Mi hermana ha visto muchas películas. ? Mi hermana **las** ha visto.



**Cindy compró una gorra para mi**

**Suj v CD CI**

**CD hacemos la pregunta ¿Qué?**

**CI hacemos las preguntas ¿A quién? ¿Para quién?**

**Cindy me la compró**

**Suj CICDV**

## **1.2.El complemento indirecto (CI)**

El **CI** va siempre precedido de la preposición **a** o para. Señala al destinatario (casi siempre un ser animado) de la acción del verbo o aquello que se ve afectado positiva o negativamente por ella. Puede sustituirse por un pronombre de complemento indirecto o aparecer junto a él en la oración.

Ejemplos:

El profesor explicó la lección **a** los alumnos.

Sujeto: el profesor

Predicado: explicó la lección a los alumnos

Verbo: explicó

Complemento directo (¿qué?) = la lección

Complemento indirecto (¿A quién?) = a los alumnos

Le he preguntado **a** Marta si quiere venir al cine.

**Los pronombres que reemplazan al complemento indirecto (me, te, le, nos, os, les)** siempre se anteponen al verbo.

Ejemplos:

El profesor explicó la lección a los alumnos. ? El profesor **les** explicó la lección.

La explicación del profesor encantó a los alumnos. ? A los alumnos **les** encantó la explicación del profesor.

## **2.ORACIONES REFLEXIVAS:**

Son aquellas en las que el sujeto agente (que realiza la acción) es el mismo que realiza el papel de objeto (sobre el que recae la acción).

**Clases:**

**Directas:** cuando el pronombre reflexivo es complemento directo.

**Ejemplo**

Mi hermano **se** peina

**Sujeto agente Complemento directo**

**Indirectas:** si el pronombre reflexivo es complemento indirecto.

**Ejemplo:**

Mi hermano **se** peina la melena

**Sujeto agente Complemento indirecto Complemento directo**

**Características o rasgos:**

Llevan un pronombres reflexivo átomo me, te, se, nos, os.

El pronombre reflexivo funciona como complemento directo (CD) o como complemento indirecto (CI).

El pronombre reflexivo puede combinarse con expresiones como **a sí mismo, a mí misma, a ti mismo**, y genera la presencia simultánea de dos complementos directos.

Tienen siempre como núcleo del predicado un verbo transitivo (verbos que exigen la presencia de un complemento directo, para tener un significado completo), por lo que éste irá acompañado por un CD.

**3. ORACIONES PASIVAS:**

Pueden incluir o no al complemento agente, a veces ni siquiera es posible identificar un agente concreto.

<https://www.colombiaprende.edu.co/sites/default/f...>

**Clases:**

**3.1. PASIVAS O PROPIAS** son un tipo de oración en la que las acciones expresadas en el predicado de la oración recaen sobre el sujeto.

**Componentes:**

**Sujeto paciente:** es el único sujeto que no realiza la acción del verbo, sino que la recibe.

**Complemento agente:** es el único complemento que realiza la acción del verbo y lo precede la preposición **por**

**Verbo en voz pasiva:** Son oraciones que llevan el verbo **SER** más el **PARTICIPIO** del verbo que se quiere utilizar.

**Ejemplo:**

Las notas fueron entregadas por el profesor

**Determinante Núcleo (sujeto) Núcleo (predicado) Complemento agente**

**Sujeto paciente Predicado verbal**

**3.2. ORACIÓN PASIVA REFLEJA O IMPROPIA:** Es una oración en la que el sujeto no realiza la acción del verbo, pero que lleva el verbo en voz activa y un reflexivo (se) delante. No lleva complemento agente. No confundir con las reflexivas.

**Ejemplo:**

América se descubrió en 1492

**Sujeto paciente reflexivo Voz activa Complemento circunstancial**

**EJERCICIOS:**

1. Realiza un mapa conceptual o un resumen del anterior contenido



**Interpreta**

- 1 Localiza el complemento agente.
  - a. La habitación es iluminada por un bombillo de bajo consumo de energía.
  - b. Los atletas son animados por el público.
  - c. Fue publicada la noticia por diferentes medios de comunicación masiva.
- 2 Identifica las oraciones pasivas o pasivas reflejas.
  - a. Los rumores se difundieron con rapidez.
  - b. Serás recordado por la magnitud de tus obras.
  - c. En la desgracia se conocen los verdaderos amigos.

**Argumenta**

- 3 En tu cuaderno, transforma las siguientes oraciones de activa a pasiva, o viceversa.

Activa	Pasiva
La selección Colombia derrotó a Francia.	
	El galardón será entregado por los presentadores.
Las autoridades cerraron el aeropuerto.	

**EVALUACIÓN:**

Desarrolla las evaluaciones de aprendizaje de las páginas 75 y 125

1. Construye una oración reflexiva y otra no reflexiva con cada uno de los siguientes verbos: clavar(se), preparar(se), contagiarse, limpiar(se)

Ejemplo:

Oración reflexiva: El joven **se** vistió de gala para la boda

Oración no reflexiva: El joven vistió a su hermano

2. Transforma la oración "**El escritor envió tres notas de protesta**" en:

a. Pasiva

b. Pasiva refleja

**BIBLIOGRAFÍA:**

Vamos a aprender Lenguaje 8

<http://roble.pntic.mec.es/~msanto1/lengua/-oracio2.htm>

YouTube