

## PROPÓSITO:

Reconocer las características del verbo, la interjección y la conjunción

## MOTIVACIÓN:

<https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/f...>

## EXPLICACIÓN:

### 1. EL VERBO

Los verbos son palabras que indican acción (abrir); estado (sentir, parecer) o situación (dormir) y según su terminación es posible reconocer el tiempo, la persona y la manera en que se expresan dichas acciones.

**LA CONJUGACIÓN** es el conjunto ordenado de todas las formas de un verbo. Conjugación un verbo es ponerlo en todas sus formas posibles.

Los verbos que terminan en -ar pertenecen a la **primera conjugación** (cantar)

Los verbos que terminan en -er pertenecen a la **segunda conjugación** (temer)

Los verbos que terminan en -ir pertenecen a la **tercera conjugación**. (vivir)

**LAS FORMAS VERBALES** se componen de:

**Lexema o raíz** que aporta el significado básico del verbo

**Terminación o desinencia** que se une a la raíz y aporta el significado gramatical de persona, número, tiempo y modo.

#### Ejemplo:

**Cant** Raíz **aremos** desinencia

**Cantaremos**

La persona gramatical y el número: primera persona del plural = nosotros

El momento en que se realiza la acción: futuro

### LOS ACCIDENTES DEL VERBO

Son las modificaciones que puede sufrir un verbo y que se expresan en las desinencias. Estos son:

**La persona** indica quien realiza la acción que el verbo expresa. La persona puede estar en **primera** (yo, nosotros), **segunda** (tú, vosotros) o **tercera** persona (él, ella, ellos, ellas).

**El tiempo** señala cuando se realiza la acción. Existen tres grandes tiempos: **presente** (La acción se está realizando actualmente), **pasado** (expresa una acción ya realizada) y **futuro** (Lo expresado por el verbo ocurrirá posteriormente).

**El número** especifica cuántas personas o elementos realizan la acción. **Singular** (uno), **plural** (varios).

**El modo** indica la actitud del hablante ante lo que expresa el verbo: **indicativo** (si es un hecho real), **subjuntivo** (una acción que se considera como posible, aún no concretada) e **imperativo** (una orden

o mandato)

## CÓMO CONJUGAR LOS VERBOS

Todos los verbos en español se pueden conjugar en tres tiempos: pasado, presente y futuro. Algunos verbos son defectivos y no admiten ciertos modos verbales, por ejemplo, querer y parecer no admiten imperativo por razones semánticas.

### Ejemplos de verbos conjugados en presente, pasado y futuro:

VERBOS	PRESENTE (Hoy)	PASADO (ayer)	FUTURO (mañana)
CANTAR (1ra conjugación)	Yocant-o	Yocant-é	Yocant-aré
	Túcant-as	Túcant-antaste	Túcant-arás
	Élcant-a	Élcant-ó	Élcant-ará
	Noscant-amos	Noscant-amos	Noscant-aremos
	Voscant-ais	Voscant-asteis	Voscant-areis
	Ellos cant-an	Ellos cant-aron	Ellos cant-arán
TEMER 2da conjugación)	Yotem-o	Yotem-í	Yotem-eré
	Tútem-es	Tútem-iste	Tútem-emerás
	Éltem-e	Éltem-íó	Éltem-erá
	Nostem-emos	Nostem-imos	Nostem-eremos
	Vostem-eis	Vostem-ísteis	Vostem-ereis
	Ellos tem-en	Ellos tem-ieron	Ellos tem-erán
PARTIR 3ra conjugación)	Yopart-o	Yopart-í	Yopart-iré
	Túpart-es	Túpart-iste	Túpart-irás
	Élpart-e	Élpart-íó	Élpart-irá
	Nospart-imos	Nospart-imos	Nospart-iremos
	Vospart-is	Vospart-isteis	Vospart-ireis
	Ellos part-en	Ellos part-ieron	Ellos part-irán

2. **LAS CONJUNCIÓNES** son palabras invariables, es decir que no cambian según su tiempo, género o número. Sirven para relacionar o unir (nexos) palabras que desempeñan la misma función dentro de la oración y también para relacionar dos o más oraciones.

Según los elementos que enlaza, la conjunción se puede clasificar en

**Coordinantes:** unen elementos independientes entre sí: **y, e, ni, que; o, u; pero, mas, sino, aunque, salvo; luego, conque, pues.**

**Subordinantes:** unen elementos en una relación de dependencia: **así, por tanto, luego, de modo que...; si, si no, como, cuando, con tal que, de modo que...; aunque, aun cuando, mas que, por más que, bien que...; que, qué, cómo; para, para qué, a fin de qué; mientras que, luego que, antes que, después que; así, así como, según que, a la manera que, lo mismo que; así que, supuesto que; esto es, a saber, por ejemplo; porque, que.**

**Ejemplos:** Eloísa y Abelardo

NN

Pandora abrió la caja y los males del mundo salieron

OO

3. **LAS INTERJECCIONES** son palabras invariables que equivalen a un enunciado. Siempre van acompañadas de signos de exclamación. Las interjecciones expresan sentimientos o estados de ánimo (¡Perdón!, ¡Ay!), imitan ruidos (¡Pum!) o sirven para llamar la atención del receptor (¡Oye!).

Según su significado las interjecciones pueden ser;

**Imitativas:** imitan ruidos. ¡zas! ¡plaf!

shhh

**Expresivas:** expresan sentimientos. ¡ay! ¡oh!

**Apelativas:** buscan causar una reacción. ¡eh! ¡oye!

**Formularias:** Se usan por cortesía, para el saludo, la despedida, etc. ¡hola! ¡gracias!

**EJERCICIOS:**

1-Realice un resumen o mapa conceptual sobre el tema anterior

2-Desarrolle los puntos 1, 2 y 3 de los talleres página 73 y página 123 del libro guía.

**Interpreta**

1 Conjuga los verbos *tocar*, *reír* y *mecer* en presente según las formas de la tabla.

	Singular	Plural
1.ª persona	[yo]	[nosotros]
2.ª persona	[tú]	[ustedes]
3.ª persona	[él]	[ellos]

**Argumenta**

2 Subraya los verbos de la historieta e indica a qué modelo de conjugación pertenecen.



**Propón**

3 Completa el párrafo con los verbos del recuadro. Conjúgalos según el contexto.

equivocar

resistir

citar

albergar

cuidar

valer

**El robo**

Era un caserón antiguo y destartalado, rodeado por un amplio jardín que hacía mucho tiempo que nadie ..... tanto que más que un gran jardín parecía un pequeño bosque. La casa no tenía aspecto de ..... cosas de mucho valor, pero había una ventana abierta en la planta baja, y esa era la clase de tentación a la que Lucrecio el Rata no podía ..... Además, si el Sopa lo había ..... allí era porque el golpe ..... la pena. El Sopa no solía .....

Carlo Frabetti



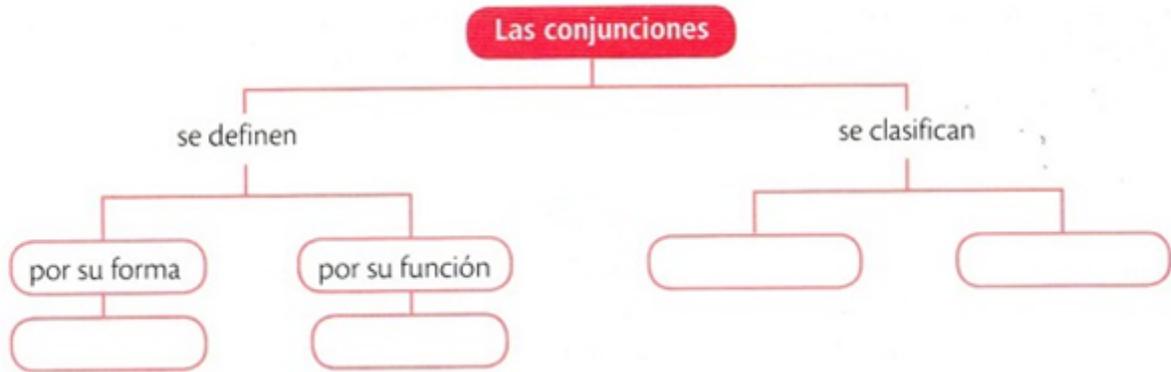
**Interpreta**

1 Conjuga los verbos *tocar*, *reír* y *mecer* en presente según las formas de la tabla.

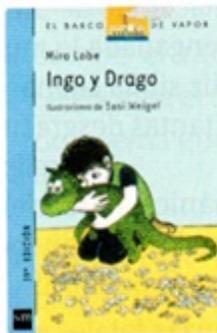
	Singular	Plural
1.ª persona	[yo]	[nosotros]
2.ª persona	[tú]	[ustedes]

**Interpreta**

1 Completa en tu cuaderno el siguiente mapa conceptual.



2 Transcribe los títulos de cada libro. Luego, señala la conjunción que aparezca en cada uno.



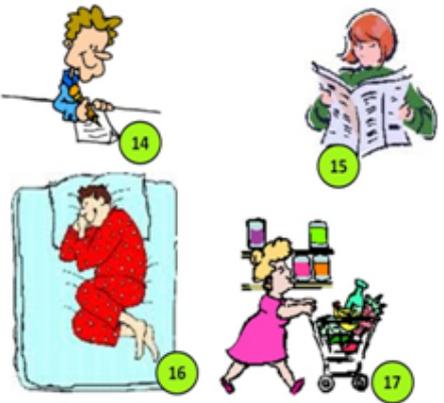
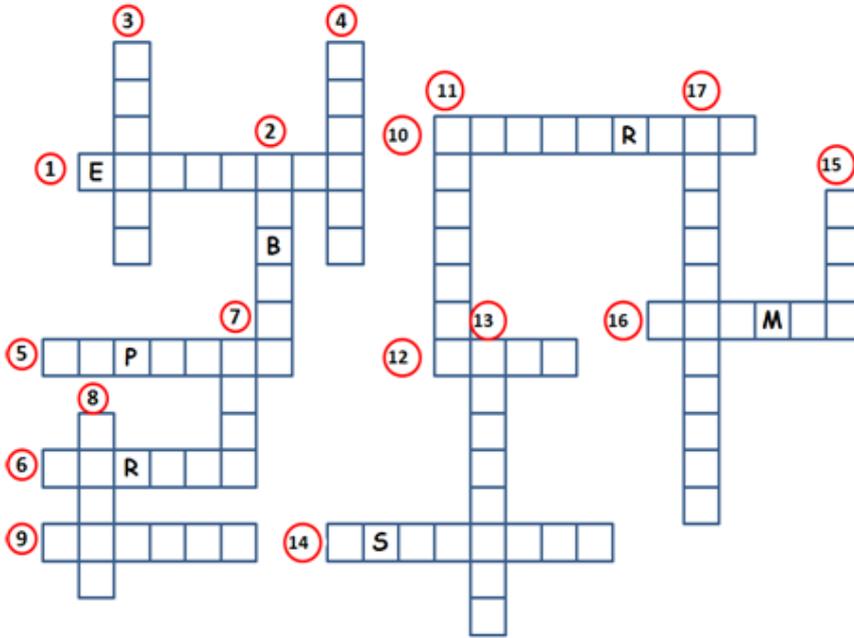
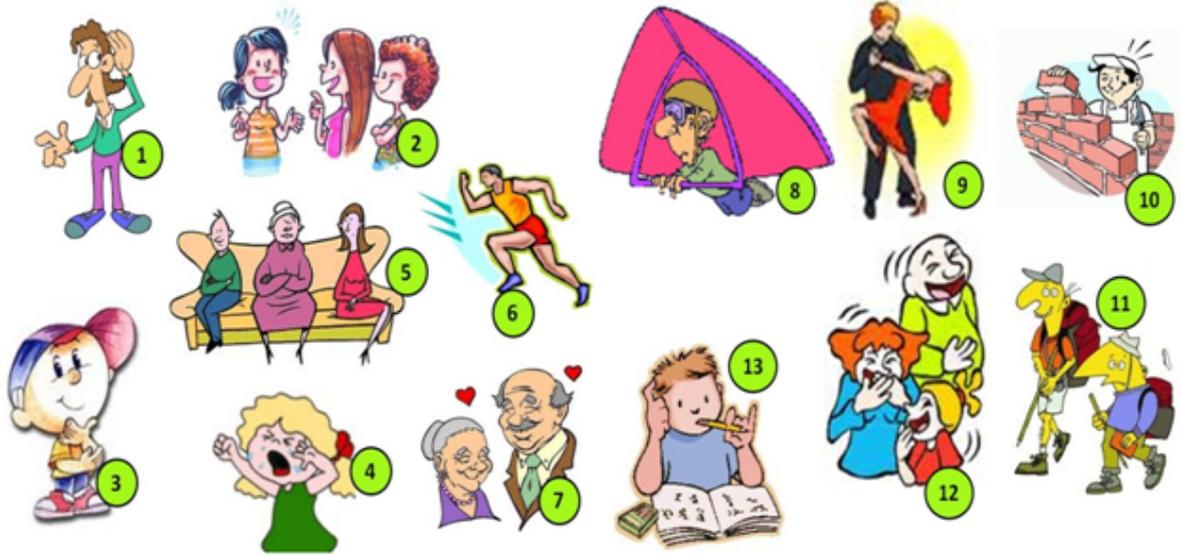
**Argumenta**

3 Explica el significado de estas interjecciones. Justifica tu respuesta.

- a. ¡Hey!
- b. ¡Caramba!
- c. ¡Ja!
- d. ¡Oh!

**EVALUACIÓN:**

Desarrolle el siguiente crucigrama de acciones o verbos



**BIBLIOGRAFÍA:**

Vamos a aprender Lenguaje 6 del MEN

<https://www.aboutespanol.com/los-accidentes-gramaticales-del-verbo-2879640>