PROPÓSITO:

Aprender a identificar diferentes maneras de interpretar una imagen.

MOTIVACIÓN:

Para entender la dinámica del juego de Tangram se muestra a los estudiantes la siguiente página interactiva https://www.geogebra.org/m/QFc9jN6P donde los estudiantes pueden jugar con este rompecabezas tradicional chino. Preguntar al grupo que figuran desean construir y la docente la creará utilizando la aplicación.

EXPLICACIÓN:

El tangram

Es un juego de origen chino formado por siete piezas poligonales, generalmente de madera, con las que deben formarse figuras sin superponerlas. Pueden ser tanto figuras de las que están expuestas en la imagen como figuras inventadas, potenciando así su imaginación y orientación en el espacio. Además, puede ser una actividad en grupo o individual.

Los objetivos que pretende trabajar esta actividad son:

- Identificar las diferentes figuras geométricas de las que se compone el Tangram.

- Trabajar la orientación en el espacio.

- Potenciar la imaginación a la hora de realizar creaciones con las figuras.

- Actuar de forma activa frente a los aprendizajes matemáticos.

- Favorecer el trabajo en grupo.

Los contenidos trabajados mediante este juego son: - Las diferentes figuras geométricas. -La orientación en el espacio. - La imaginación. - La participación activa en la actividad, tanto en grupo como individualmente.

Las preguntas de análisis de imagen se basan en figuras que incluyen óvalos, semicircunferencias, y figuras específicas en los que se debe determinar cuáles y cuantas de ellas se necesitan para realizar una figura propuesta.

Ejercicio en clase: Responde la siguiente pregunta

¿Cuántas fichas necesitamos para construir la figura?

EJERCICIOS:

EVALUACIÓN:

Se tendrá en cuenta que los estudiantes construyan y utilicen el material para el tangram y sean capaces de construir las figuras propuestas.

BIBLIOGRAFÍA:

https://www.geogebra.org/m/QFc9jN6P