

PROPÓSITO:**TALLER 12****ORTOGRAFÍA Y GRAMÁTICA**

comprender aspectos ortográficos y gramaticales básicos para la producción de textos: preposiciones, prefijos, sufijos, palabras homónimas, coma, punto y coma.

MOTIVACIÓN:

Resuelve resaltando cada palabra de la sopa de letras con colores diferentes

Dibuja uno de los pajaritos aquí mencionados.

AVES

encuentre las 16 aves



CANARIO
LORO
URRACA
LECHUZA
BUITRE

CODORNIZ
PERIQUITO
CUERVO
COTORRA
JILGUERO

PERDIZ
BUHO
AVUTARDA
AGUILA
AVESTRUZ

CIGÜEÑA

EXPLICACIÓN:

Al construir cualquier tipo de texto es muy importante utilizar correctamente algunos elementos

básicos del lenguaje como las preposiciones (para enlazar ideas), prefijos y sufijos (para crear nuevas palabras), palabras homónimas (para el juego de significados) y también dar muy buen uso a los signos de puntuación (coma, punto y coma, etc.)

Escribe en tu cuaderno de lenguaje.

Las preposiciones sirven para relacionar las palabras; por ejemplo, pueden relacionar un verbo con un sustantivo, un adjetivo con un sustantivo.

Las preposiciones más importantes son: a, ante, bajo, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, sobre, tras.

Los prefijos son partículas que se agregan a una palabra al comienzo de ella para modificar su significado.

Los sufijos son partículas que se agregan a una palabra al final de ella para cambiar su significado.

Las palabras homónimas son las que se escriben y se pronuncian igual o de forma parecida, pero tienen significados diferentes.

Existen tres clases de palabras homónimas

Homógrafas: se escriben y se pronuncian igual, pero significan diferente. Ejemplo: gato (animal) gato (herramienta).

Homófonas: se pronuncian igual, se escriben diferente y tienen diferente significado. Ejemplo: tuvo (del verbo tener) tubo (conducto de algo).

Parónimas: se pronuncian parecido y tienen significado diferente. Ejemplo: horror (feo) error (equivocación).

La coma se utiliza para separar palabras o elementos del mismo tipo.

El punto y coma se utiliza para separar ideas o frases diferentes.

EJERCICIOS:

Forma oraciones relacionando con una línea las palabras de cada columna con una preposición.

| | | |
|----------------------------|-------|-----------------------------|
| El elefante saltó | Por | Un paracaídas |
| El tigre se escondió | De | Alcanzar el bus del colegio |
| La hiena se rió | En | La ventana de un avión |
| El chimpancé se balanceaba | Bajo | Las lámparas del teatro |
| El avestruz corrió | Para | Las faldas de su mamá |
| La jirafa se asomó | entre | Las bromas del profesor |

Miren bien para que las oraciones queden con sentido lógico.

2. Escribe una oración de cada imagen, empleando una o varias preposiciones.



| Prefijos | Significados | Ejemplos |
|----------|--------------------------|---|
| uni | uno | unicornio |
| bi | dos | bimotor |
| semi | medio | semidiós |
| seudo | falso | seudociencia |
| ictio | pez | ictiosaurio |
| hipo | caballo, debajo | hipódromo, hipocentro (por debajo del centro) |
| súper | exceso, por encima de | superhombre, superdotado |
| re | volver a | recoger |
| des | privación, negación | desordenar |
| pre | antes de | preescolar |
| ante | anterior | antebrazo |
| sub | debajo de | submarino |
| hemi | mitad | hemisferio |
| a | parecido a | acartonado |

| Sufijos | Significados | Ejemplos |
|--------------|--|-------------------|
| al | abundancia | arrozal |
| ar | colectividad | palomar |
| ío | | gentío |
| ista | profesión | electricista |
| ario | | secretario |
| ente | | presidente |
| ero | | plomero |
| voro | que come | carnívoro |
| itis | inflamación | otitis |
| logía | estudio | biología |
| manía | pasión | videomanía |
| ita, ito | diminutivos | relojito |
| cita cito | (disminuyen las cualidades) | reptilcito |
| ozo oza | aumentativos (aumentan las cualidades) | carrazo cansón |
| ón ona | | |

Escribe 3 palabras que se pueden construir con los prefijos sub, bi, uni.

| SUB | BI | UNI |
|------------|-----------|-----------|
| subcampeón | bicampeón | unicornio |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Teniendo en cuenta el cuadro de los sufijos y su significado crear una palabra que represente cada definición.

Animal que come botellas: _____

Persona que trabaja haciendo adivinanzas _____

Inflamación de la inteligencia _____

Llena el siguiente cuadro de esta forma: escribe un ✓ en la casilla donde se cruzan las palabras que son parónimas, dibuja un ✓ en la casilla donde se cruzan las palabras que son homófonas y haz un círculo en la casilla donde se entrelazan las palabras que son homógrafas. Observa el ejemplo:

| | ojo (órgano) | halla (encontrar) | nada (no existe) | hoja (pétalo) | aya (niñera) | Cabe (conectar) |
|---------------------|-----------------|----------------------|---------------------|------------------|-----------------|--------------------|
| ajo (planta) | ✓ | | | | | |
| cave (sacar tierra) | | | | | | |
| hoja (papel) | | | | | | |
| haya (haber) | | | | | | |
| nada (nadar) | | | | | | |
| allá (lugar) | | | | | | |

Tenga en cuenta colocar un chulito AZUL a las palabras que sean homógrafas; un chulito ROJO a las que sean homófonas y un círculo a las que sean parónimas.

Escribe el significado de las palabras resaltadas en cada oración.

-Cada vez que el diablo **peca**, a ese cerdito le sale una **peca**.

-Mi perro se sentó en un **banco**, mientras esperaba que yo saliera del **banco**

-**Sobre** mi mesa hay un misterioso **sobre**.

Lee cada oración y marca sobre el recuadro una coma o un punto y coma según corresponda.

a. Los dinosaurios los ictiosauros los pterodáctilos y otros reptiles desaparecieron hace sesenta millones de años.

b. Tiburones tortugas cocodrilos y ranas son verdaderas antigüedades vivientes estos animales sobrevivieron a la extinción de los dinosaurios.

EVALUACIÓN:

Escribe en el cuaderno cada una de las preposiciones vistas hacia abajo y al frente coloca una oración gramatical utilizándolas

Ejemplo:

a - próximamente viajare a Bogotá.

Escribe en el cuaderno una oración con sentido lógico con cada uno de los ejemplos de prefijos y sufijos que aparecen en el cuadro visto anteriormente.

Ejemplos:

El **unicornio** es un ser fantástico.

En la finca de mi abuelo hay un tremendo arrozal

