PROPÓSITO:

TALLER 9

POEMAS POESIAS Y NOTICIAS

analizar la intensión y la situación comunicativa de diferentes tipos de textos (poemas, poesías, noticias)

MOTIVACIÓN:

Ingresa a YouTube, busca y observa los videos educativos – las poesías aula 365

- Escribe en el cuaderno tu opinión sobre las poesías y poemas vistos.
- Elaborar un dibujo relacionado con cada uno de los poemas escuchados incluyendo su título.

EXPLICACIÓN:



Primavera

Mi prima Vera venía
por marzo, en la Primavera.
Mi jardín la recibía,
al tiempo que le decía:

–Bienvenida, prima vera.
Mi prima Vera tenía
muy negra la cabellera
y la mirada fulgía
como una hoguera.

Ayer mi ensueño pedía:
–Vuelve, vuelve, Primavera.
Mas nadie me respondía.

Ahora gritaré al Verano:
¿No tienes calor, hermano?
Al Otoño le diré:
¿Qué por fin es lo de usted?

Y al Invierno oscuro y frío:
¡Diciembre no es un mes mío!

Oh, ven pronto, Primavera:
Mi prima Vera te espera.

Nicolás Guillén

En el cuaderno escribe y responde según lo leído en el texto anterior.

-sustantivos propios encontrados en el poema

_____ _____ _____ _____ _____

Sustantivos comunes

_____ _____ _____ _____ _____

Busca en el diccionario el significado de **FULGIR**. Señalar con que palabra tiene significado similar (sinónimos). COCINAR HERIR CREPITAR RESPLANDECER

Escribe en el cuaderno:

La personificación es una figura de pensamiento que consiste en atribuir a los seres inanimados características y cualidades propias de los seres animados, a los seres irracionales, actitudes propias de los seres racionales o en hacer hablar a personas fingidas, muertas o ausentes. En el poema "primavera", la personificación se hace al afirmar que el jardín recibía y decía a la prima Vera: bienvenida prima Vera.

Completa las oraciones

- El poema "primavera" es nostálgico o triste porque: _____ _____.
- El poema "primavera" es esperanzador porque _____ _____.

EJERCICIOS:

En el cuaderno, crea un posible dialogo entre tú y la prima Vera. Piensa en algo que te gustaría preguntarle o decirle en lo que ella podría contestarte, luego escríbelo (4 renglones).

-En el cuaderno frente a cada palabra escribe un sinónimo en cada caso. Recuerda que los sinónimos, son palabras cuyo significado es igual o similar al de otra

Ejemplo: Largo - Extenso

FRIO	DIVERTIDO
BONITA	FELICIDAD
IMPORTANTE	SUCIO
FABULOSO	VERDADERO
COSTOSO	FACIL

-En el cuaderno, frente a cada palabra, escribe un Antónimo en cada caso. Recuerda que los antónimos son palabras cuyo significado es contrario u opuesto al de la otra.

Ejemplo: Grande -Pequeño

FRIO	AGRESIVO
DIFICIL	MAÑANA
COSTOSO	ALEGRE
INTELIGENTE	DORMIR
SUAVE	RUIDOSO
TERMINAR	FORTALEZA

EVALUACIÓN:





-Narra un recuerdo feliz que asocies con cada imagen

-Busca en el diccionario y escribe en el cuaderno los significados de:

- Primavera
- Verano
- Otoño
- Invierno
- Jardín
- Prima
- Poema
- Poesía
- Verso
- Estrofa

-Escribe en tu cuaderno

Los ciclos del clima, como las estaciones, son necesarios para que la vida fluya y se reproduzca. Escribe 5 acciones del ser humano que han alterado el ritmo del clima y que efecto ha tenido esto en la vida de las personas.

Escribe una posible solución a estos daños.

-Elabora un dibujo relacionado con lo que escribiste

BIBLIOGRAFÍA:

Competencias comunicativas 5 PTA

Videos educativos. Las poesías, Aula 365

www.colombiaaprende.gov.edu