

PROPÓSITO:

Fortalecer el uso de las palabras sinónimas y antónimas en los estudiantes. Debido que, les permite ampliar su vocabulario y tener una mayor comprensión en los textos.

MOTIVACIÓN:

1) Se proyectara el siguiente vídeo y comento lo que aprendí sobre el mismo

Luego se realizara un juego.

<https://www.youtube.com/watch?v=148UXakrNpA>

2) Juego de los sinónimos y antónimos.

Recurriremos al juego para que los niños aprendan de manera natural y el concepto quede claro en su memoria.

En esta ocasión utilizaremos unas fichas con emoticones recurriremos a los juegos para que los niños aprendan de manera natural y el concepto quede claro en su memoria.

Ejemplo:

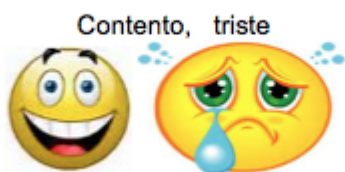
SINÓNIMOS: Podemos explicar a los niños que igual que los emoticonos tienen caras diferentes y pueden demostrar las mismas emociones así hay palabras que se escriben de distinta manera pero pueden tener el mismo significado

Feliz, contento, alegre



Infeliz, triste, llorón

ANTÓNIMOS: son palabras con significado opuesto.



Podemos elegir varios emoticonos que demuestren alegría y el mismo número que demuestren tristeza. Les pediremos a los niños que formen parejas al azar y luego jugaremos a descubrir si son

sinónimos o antónimos.



EXPLICACIÓN:

APRENDE

¿Qué son los sinónimos? Son palabras sinónimas aquellas que tienen igual significado.

Por ejemplo: corto - breve

Hay pocos sinónimos exactos. Frecuentemente, las palabras de significado parecido poseen algún matiz peculiar o son apropiadas para situaciones o contextos específicos.



¿Qué son los antónimos?

Existen palabras que significan lo contrario que otras. Por ejemplo, la palabra largo tiene un significado contrario a la palabra corto. Las palabras que tienen significados opuestos o contrarios son palabras antónimas.



para concluir la explicación preguntemos a nuestros niños.



¿Qué diferencia encuentras entre las palabras sinónimas y las palabras antónimas?



EJERCICIOS:

Realiza las siguientes actividades que se encuentran en el documento.

[ca73a2046b-actividad-sinonimo-y-antonimop-02.docx](#)

EVALUACIÓN:

Descarga el siguientes documento

Lee las indicaciones y realiza la evaluación [d2c3ce3721-evaluacion-sinonimo-y-antonimo.docx](#)

BIBLIOGRAFÍA:

<https://miplumierprofes.files.wordpress.com/2015/0...>

<https://www.youtube.com/watch?v=4RLSlwllvx>