

**PROPÓSITO:**

Reconocer que los hijos también pueden aportar a la economía.

**MOTIVACIÓN:**

Descubre las palabras desordenadas.

**EXPLICACIÓN:**

Observa la siguiente historia:

**EJERCICIOS:**

Escribe las siguientes preguntas en el cuaderno de emprendimiento y respóndelas.

1. ¿Con cuál personaje te identificas Gastón o Miguel? ¿Por qué?

2. Escribe 3 cosas que debe aprender Gastón de Miguel.

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_

3. Escribe 2 consejos para convertirte en un consumidor inteligente.

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_

4. Los padres de Gastón le dan dinero con frecuencia en cambio Miguel recibe una mesada.  
¿Crees que este ejercicio afecta la actitud de los niños frente al dinero? ¿Por qué?

Respuesta:

- 1. Analiza esta situación: Gastón rompió los zapatos por eso los padres deben ir al centro comercial, sin embargo, el niño ve un carro de juguete y se lo pide haciendo un berrinche. ¿qué le dirías a los papas y qué le dirías a Gastón?
- Le diría a los padres:
- Le diría a Gastón:

**EVALUACIÓN:**

Solucionar este link: <https://es.liveworksheets.com/ft2131364gv>

**BIBLIOGRAFÍA:**

Educación financiera para niños y niñas app gratuita "Mi dinero y yo"

Canal E- cool