

PROPÓSITO:

Diferenciar entre autonomía y autocontrol, mediante comportamientos y rutinas necesarias para la vida cotidiana con el fin de aprender a desenvolverse en el entorno, de acuerdo con la edad del niño@.

MOTIVACIÓN:

Observa el video Aprendiendo con Alex: <https://www.youtube.com/watch?v=8STO3UtBqs8>

Comenta con tus compañeros:

¿Qué va a celebrar el niño?

¿A qué lugares va Alex?

¿Qué lugares quisieras visitar solo?

¿Qué te gustaría aprender a hacer a tu edad?

EXPLICACIÓN:

La autonomía es la capacidad para hacer elecciones, tomar decisiones y asumir las consecuencias de las mismas.

Para que un niño sea responsable y tenga confianza en sí mismo es necesario establecer rutinas que le permita incorporar hábitos positivos en su vida diaria y desarrollar algunas habilidades, esto implica la adquisición y maduración de las capacidades personales básicas, entre las que destacan:

el auto concepto, la autoestima, la autopercepción, el autocontrol emocional, la expresión adecuada de la contrariedad y los sentimientos, la empatía, la perseverancia, el respeto a los demás, el conocimiento de sí mismo, la toma reflexiva de decisiones y la responsabilidad ante decisiones y conductas personales.

Las capacidades y las destrezas de autonomía se desarrollan y aprenden desde el nacimiento, en el entorno familiar y escolar.

EL AUTOCONTROL

Es la capacidad de poder regular nuestras emociones y comportamientos.

Para desarrollar el autocontrol en los niños@s es necesario que por ejemplo se prepare para ingresar a un colegio, enseñarle a esperar un turno, a hacer una fila, a no hablar todos a la misma vez. Además, es importante que entienda que hay otras cosas más agradables por encima de las que para él eran importantes como jugar o hablar todos al mismo tiempo.



EJERCICIOS:



ACTIVIDAD 1

Copia la imagen y piensa en cuál sería el orden de cada acción. Escribe 1, 2 ó 3 según tu opinión y compártela al grupo explicando tus razones.



ACTIVIDAD 2

Representa con un dibujo cada regla de las que aparecen en la imagen.

REGLAS DE CONVIVENCIA PARA EL AUTOCONTROL

Hable por usted
Escuche a los demás
No subestime las ideas de los demás
Ocupese de usted mismo
Sea respetuoso
Aprenda a dialogar



ACTIVIDAD 3 (TAREA)

Elabora un friso o tira con imágenes nombrando 5 recomendaciones o rutinas para realizar mientras estudias en la casa o en el colegio, de manera autónoma. Puedes usar recortes o dibujar.

EVALUACIÓN:

Se tendrá en cuenta la participación en clase y el envío de la guía desarrollada en el tiempo indicado.

BIBLIOGRAFÍA:

<https://www.youtube.com/watch?v=8STO3UtBqs8>