

## PROPÓSITO:

Reforzar los desempeños abordados durante el primer semestre 2021, mediante diferentes actividades de observación, lectura y escritura, que permitan afianzar los conocimientos de las diversas temáticas, con el fin de promover el proceso lector y escritor de los estudiantes con nivel bajo.

## MOTIVACIÓN:



Cordial saludo niños, padres de familia y/o cuidadores; en esta guía vas a encontrar las actividades que les permitirán reforzar los desempeños, los cuales deberán realizar en el tiempo establecido para ello. Recordemos la importancia de tener a la mano tu texto de trabajo, Multiáreas 1, Aprendamos a leer y tu cuaderno de castellano.

Observa el siguiente en el cual aprenderemos las letras por medio de canciones. Da click en el enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=EvUjwYBIPBA>

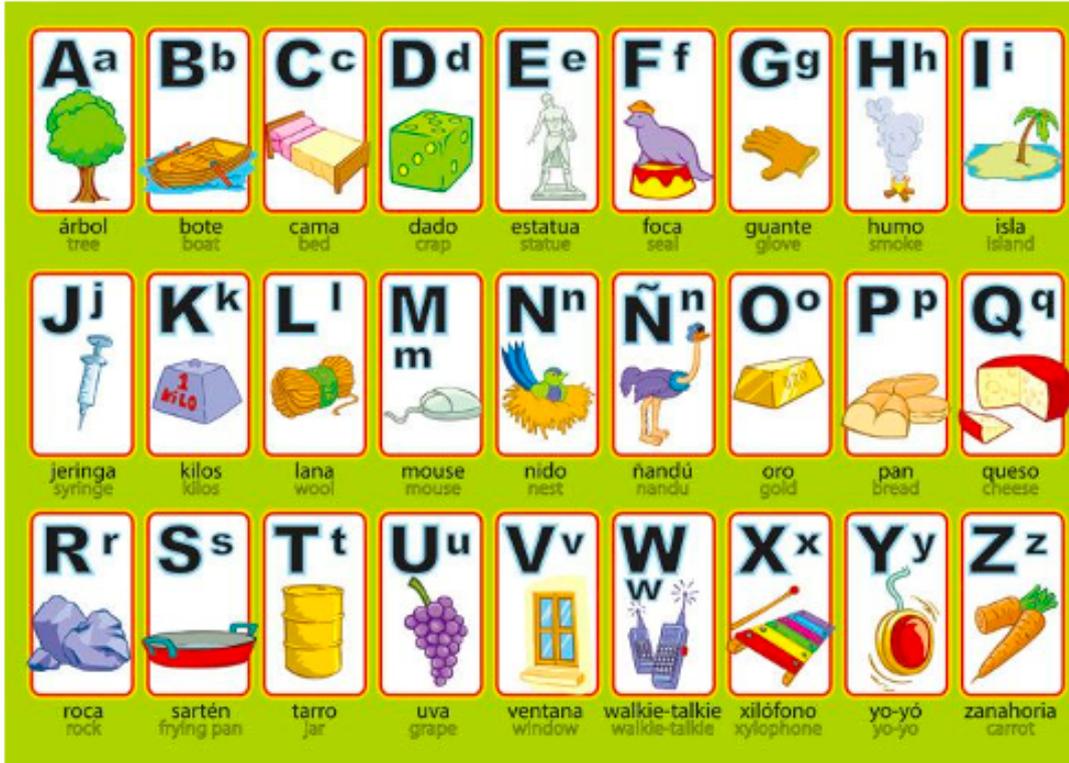
## EXPLICACIÓN:



## Explicación...

Nuestro lenguaje está compuesto por muchísimas palabras y todas ellas se forman con las letras del abecedario. En él encontramos las vocales y las consonantes.

### ABECEDARIO

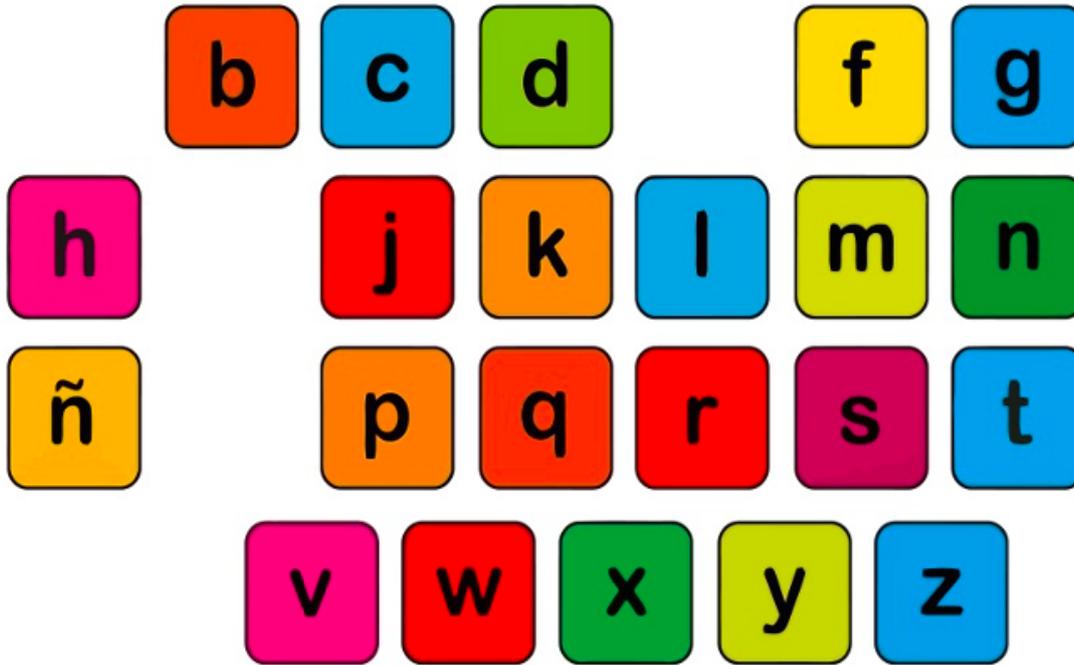




CONSONANTES MAYÚSCULAS



## CONSONANTES MINÚSCULAS



## EJERCICIOS:



**Practico lo que  
Aprendí**

Ten en cuenta que los cuentos de los que habla algunas de las actividades a continuación, ya los hemos trabajado en guías anteriores y en ellas puedes realizar la lectura de los mismos. También puedes ver este libro **Aprendamos todos a Leer** y el de cuentos visitando el Blog creado por tu maestra dando click en el siguiente enlace: [Blog Grado 1º IE Miguel de Cervantes Saavedra - Sede Marco Fidel Suárez](#)

**Actividad 1.** Retiñe con rojo el abecedario en letras mayúsculas y minúsculas que aparece a continuación.

Retiñe con rojo el abecedario en letras mayúsculas y minúsculas.

*Aa Bb Cc Ch ch Dd Ee*

A a B b C c CH Ch Dd E e

*Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll*

F f G g H h I i J j K k L l

*Ll ll Mm Nn Ññ Oo*

L l M m N n Ñ ñ O o

*Pp Qq Rr rr Ss Tt Uu*

P p Q q R r rr S s T t U u

*Vv Ww Xx Yy Zz*

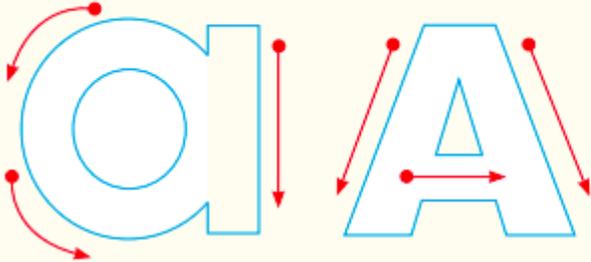
V v W w X x Y y Z z

**Actividad 2.** Realiza el trazo de cada una de las vocales según indica la imagen y decora de acuerdo a las instrucciones que se te dan.

## Discriminación visual y auditiva



Traza la vocal **a, A**.



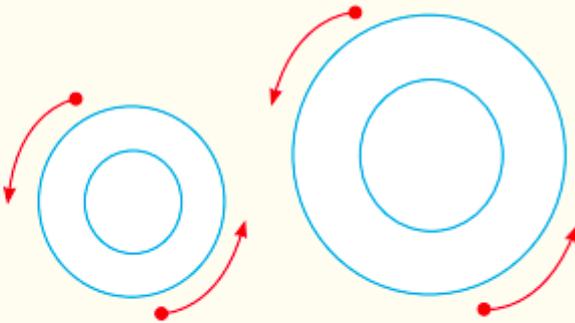
abeja



## Discriminación visual y auditiva



Decora con escarsha la vocal **O**.



OSO

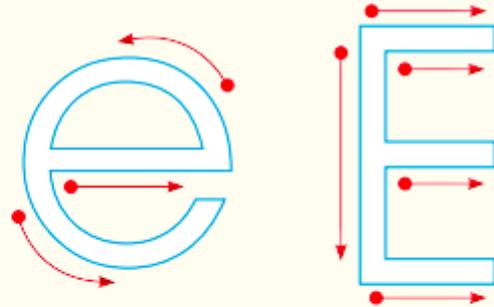


## Discriminación visual y auditiva



elefante

Decora con escarcha la vocal **e, E**.

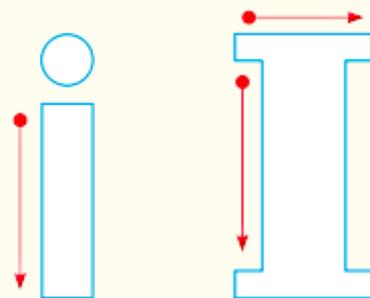


## Discriminación visual y auditiva



iguana

Rellena con plastilina la vocal **i, I**.



## Discriminación visual y auditiva



**Actividad 3.** Desarrollemos las actividades del libro Aprendamos a leer, páginas 1 hasta la 38, en ellas encontrarás diversos ejercicios para reforzar las vocales.



**Actividad 4.** Trabajemos ahora las actividades correspondientes a la letra M,

m. Ve al libro Aprendamos Todos a leer, cuaderno 1, páginas 39 a la 44.

**Actividad 5.** Desarrolla las actividades de la letra N, n, páginas 45 a la 51, libro Aprendamos todos a leer, Cuaderno 1.

**Actividad 6.** Realiza las actividades correspondientes a la letra S, s, para ello trabajaremos las páginas 52 hasta la 57, del libro Aprendamos todos a leer, cuaderno 1.

**Actividad 7.** Llevemos a cabo las actividades correspondientes a la letra L, l. Para esto desarrollaremos las actividades del cuaderno 2, Aprendamos todos a leer, páginas 61 a la 68.

**Actividad 8.** Llevemos a cabo las actividades correspondientes a la letra F, f. Para esto desarrollaremos las actividades del cuaderno 2, Aprendamos todos a leer, páginas 69 a la 77.

**Actividad 9.** Llevemos a cabo las actividades correspondientes a la letra T, t. Para esto desarrollaremos las actividades del cuaderno 2, Aprendamos todos a leer, páginas 78 a la 86.

**Actividad 10.** Llevemos a cabo las actividades correspondientes a la letra B, b. Para esto desarrollaremos las actividades del cuaderno 2, Aprendamos todos a leer, páginas 87 a la 93.

**Actividad 11.** Llevemos a cabo las actividades correspondientes a la letra D, d. Para esto desarrollaremos las actividades del cuaderno 2, Aprendamos todos a leer, páginas 94 a la 100.

#### **EVALUACIÓN:**

Realizar la lectura de las palabras con cada una de las letras trabajadas durante la guía, quienes asistan de forma presencial lo harán en clase y quienes no deben grabar un video leyendo sus fichas de lectura con las palabras.

#### **BIBLIOGRAFÍA:**