PROPÓSITO:

El estudiante comprenderá la importancia de aplicar el valor de la laboriosidad y los beneficios que recibirá al aplicar éste valor.

MOTIVACIÓN:

Obediencia

EXPLICACIÓN:

Escribe en el cuaderno de Ética y Valores el título "LA LABORIOSIDAD"

Escribe las preguntas con las respuestas

¿Qué es una persona laboriosa?

¿Cuáles son los principios para ser una persona laboriosa?

La laboriosidad significa significa hacer con cuidado y esmero las tareas, labores y deberes que son propios de nuestras circunstancias.

La laboriosidad como característica de la personalidad, posibilita en el niño la tenacidad , el esmero y la paciencia, cosas indispensables para realizar las tareas escolares, y un niño laborioso suele hacer sus trabajos bellos y bonitos.

PRINCIPIOS DE UNA PERSONA LABORIOSA:

1. Cumplir con lo que se promete.

2. Hacer primero lo principal y luego lo secundario.

3. Ser constante

https://www.youtube.com/watch?v=Oep8cIf_i10

ENCUENTRO DOS

TEMA: EL VALOR DE LA BONDAD

La bondad es la disposición permanente a hacer el bien , de manera amable , generosa y firme. Las personas bondadosas sienten un gran respeto por sus

semejantes, y se preocupan por su bienestar.

Los niños aprenden a ser bondadosos:

1. Con los ejemplos de los padres y hermanos mayores.

2. Haciendo compañía a sus abuelos.

3. Aprendiendo a cuidar de su habitación y recogiendo sus juguetes.

4. Ayudando a sus padres en la labor del hogar.

5. Abriendo la puerta a un anciano.

6. Cuidando y dando buenos consejos a los hermanos pequeños.

7. Dejando prestado o regalado algunas pertenencias suyas a los demás y a los que nada tienen.

ENCUENTRO TRES

VALOR: LA OBEDIENCIA

Obediencia es la actitud de acatar órdenes, normas, reglas o comportamientos, un valor muy importante para las buenas relaciones y la convivencia humana.

La obediencia es una actitud responsable de colaboración y participación, importante para las buenas relaciones, la convivencia y las tareas productivas. La acción de obedecer es aquella en la que se acatan normas, órdenes, reglas y comportamientos.

ENCUENTRO CUATRO

VALOR DE El DIÁLOGO

El diálogo es una conversación donde intervienen dos o más personas para expresar sus opiniones y deseos sobre el tema de interés personal o de otro. El diálogo lo podemos encontrar en los cuentos, en las novelas y en las obras de teatro. El diálogo puede ser ameno, claro y sencillo.

Las reglas en el diálogo son importantes para hacer sentir bien a los demás y no irrespetar a las personas, básicamente es para mantener la armonía social.

Reglas del diálogo

? Pedir el turno.

? Hacer silencio cuando otra persona habla.

? Pensar lo que se va a decir antes de hablar.

? Respetar la opinión de los demás.

encuentro cinco

LA UNIÓN Y EL PROGRESO

Competencia Ciudadana

La Unión y El Progreso

Las hormigas y las abejas.

Hace muchos años, las abejas vivían dispersas, indefensas y expuestas a los cambios de humor del clima, que tiene forma de caprichoso.

Un día, la abeja Muñeca llegó al mundo de las hormigas. Y como éstas además de **trabajadoras** y **disciplinadas** son **hospitalarias**, la invitaron a conocer su pequeño mundo.

La abeja Muñeca quedó asombrada al contemplar lo hermosas que eran sus viviendas y se sorprendió, aún más, cuando comprobó que cada una de ellas tenía un oficio y un lugar.

Cuando la abeja Muñeca regresó .de su visita, convocó a toda su familia a un concejo y narró todo lo que vio. Deliberaron durante un largo tiempo y, después, se dedicaron a trabajar con mucho esfuerzo, hasta construir una hermosa y cómoda colmena.

Todas las abejas quedaron tan agradecidas con Muñeca, que la coronaron reina de la colmena.

Maria Luz Granados Pacheco (colombiana)

1. Lee la fábula " Las Hormigas y las Abejas". Responde.

- ¿La abeja Muñeca imitó lo que vio de las hormigas? _____
- ¿La abeja quedó asombrada de todo lo que vio? _____ ¿Por qué?

_____

_____

- Según las palabras resaltadas en el texto, ¿tú eres así? _____ ¿Qué te falta? _____

- Cuando regresó la abeja a su hogar, ¿Se quedó callada de todo lo que vio? _____ ¿Qué hizo? _____

- Las abejas progresaron, porque todas trabajaron con entusiasmo. ¿Realizo mis actividades en casa y en la escuela con el mismo esfuerzo?

_____

_____

EJERCICIOS:

Escribe en el cuaderno cinco ejemplos de laboriosidad.

Observa la imagen y escriba como el niño aplica el valor de la laboriosidad.

ENCUENTRO DOS: EL VALOR DE LA BONDAD

ACTIVIDADES: CUENTO LA NIÑA DE CRYSTAL"

Escucha el video "LA NIÑA DE CRYSTAL"

Escribir el el cuaderno el título "LA BONDAD"

En el cuaderno escriba como demostró Crystal ser bondadosa con el pueblo.

¿Cómo le pareció la actitud de la gente del pueblo con Crystal?

¿Qué enseñanza le deja la historia?

Realiza el dibujo de la historia.

2.- Observa las imágenes y contesta la pregunta según lo que leíste sobre el valor de la bondad. Colorea las imágenes.

¿Crees que el niño está siendo bondadoso con la anciana? ¿Por qué?

_____

¿Qué haria usted si viera un compañero en esta situación?

_____

ENCUENTRO TRES:

ACTIVIDADES:

.- Escriba la reflexión de cada imagen y coloree

2.- Busque las palabras en la sopa de letras, utilizando un color diferente para cada una.

K	N	W	X	Z	S	H	O	N	E	S	T	I	D	A	D	Q	R	L	F
T	N	P	M	O	D	E	R	A	C	I	O	N	B	N	N	W	N	L	H
I	B	H	M	V	S	I	N	C	E	R	I	D	A	D	R	P	Q	P	C
G	H	U	M	I	L	D	A	D	F	E	A	V	G	W	R	O	S	S	G
E	E	J	N	N	G	T	Z	K	A	M	I	S	T	A	D	B	B	E	R
E	T	N	Y	F	V	V	E	L	N	S	D	F	R	A	X	E	L	N	A
F	P	A	T	Y	L	E	X	M	S	C	R	F	N	O	T	D	I	S	T
V	I	A	P	I	J	H	A	R	P	Z	I	O	M	R	C	I	D	I	I
A	X	D	C	R	L	E	Q	N	P	L	Z	W	D	W	Q	E	E	B	T
J	I	R	E	I	U	E	N	P	F	X	A	P	B	C	Y	N	R	I	U
X	E	R	E	L	E	D	Z	I	K	R	J	N	C	B	I	C	A	L	D
A	N	S	A	S	I	N	E	A	I	U	M	Y	Z	Y	Y	I	Z	I	G
C	H	U	K	X	P	D	C	N	K	H	W	E	B	A	C	A	G	D	G
K	E	O	R	C	M	E	A	I	C	O	R	T	E	S	I	A	O	A	O
E	P	K	Y	X	X	C	T	D	A	I	D	L	Z	B	A	E	F	D	M
T	D	Z	K	L	A	V	S	O	L	L	A	K	O	J	M	D	A	B	J

1. OBEDIENCIA
2. PRUDENCIA
3. LIDERAZGO
4. GRATITUD
5. PACIENCIA
6. CORTESIA
7. HONESTIDAD
8. FIDELIDAD
9. AMISTAD
10. HUMILDAD
11. SENSIBILIDAD
12. GENTILEZA
13. MODERACION
14. TEMPLANZA
15. SINCERIDAD
16. RESPETO

3.- Con ayuda de un adulto invente un cuento sobre la obediencia, lo escribe en el cuaderno de ética y hace el dibujo

1.-Escuche el video: diálogo en familia

? En el cuaderno de ética escribe el título “EL DIÁLOGO

? Escribe la pregunta con la respuesta correspondiente.

a) ¿Qué es el diálogo?

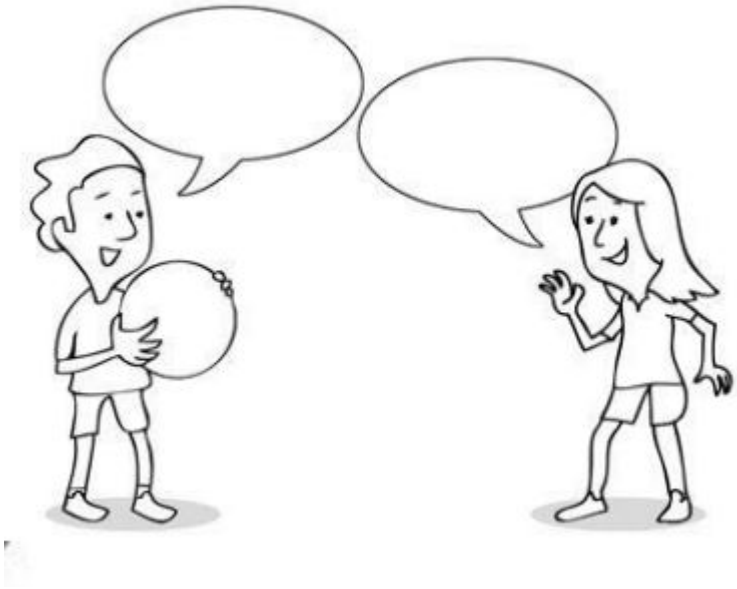
b) ¿Qué mensaje le dejo el video?

c) ¿Cuál es la función del mediado

2.- Busque en la sopa de letras palabras relacionadas con el diálogo, utilice un color diferente para cada palabra. colorea los niños.

3. Escribe las reglas del diálogo.

4.- Escribe un diálogo sobre lo que aprendió de del video “diálogo en familia”



EVALUACIÓN:

Escriba que aprendió sobre el tema de la clase.

taller-de-etica-del-dialogo.pdf

BIBLIOGRAFÍA: