PROPÓSITO:

Que el estudiante reconozca el uso del signo igual como relación de equivalencia de expresiones algebraicas en los números reales.

MOTIVACIÓN:

EXPLICACIÓN:

EJERCICIOS:

[Guía 1](#)

EVALUACIÓN:

Resolver los ejercicios en el cuaderno.

BIBLIOGRAFÍA:

<http://aprende.colombiaaprende.edu.co/es/aulassinf...>