PROPÓSITO:

Reconocer y nombrar números de cuatro cifras ubicándolos en una tabla de acuerdo a su valor posicional.

MOTIVACIÓN:

Lee y relaciona las cantidades con su nombre.

Cuatro mil setecientos ochenta y nueve.

Nueve mil novecientos noventa y nueve.

Siete mil novecientos ochenta y cinco.

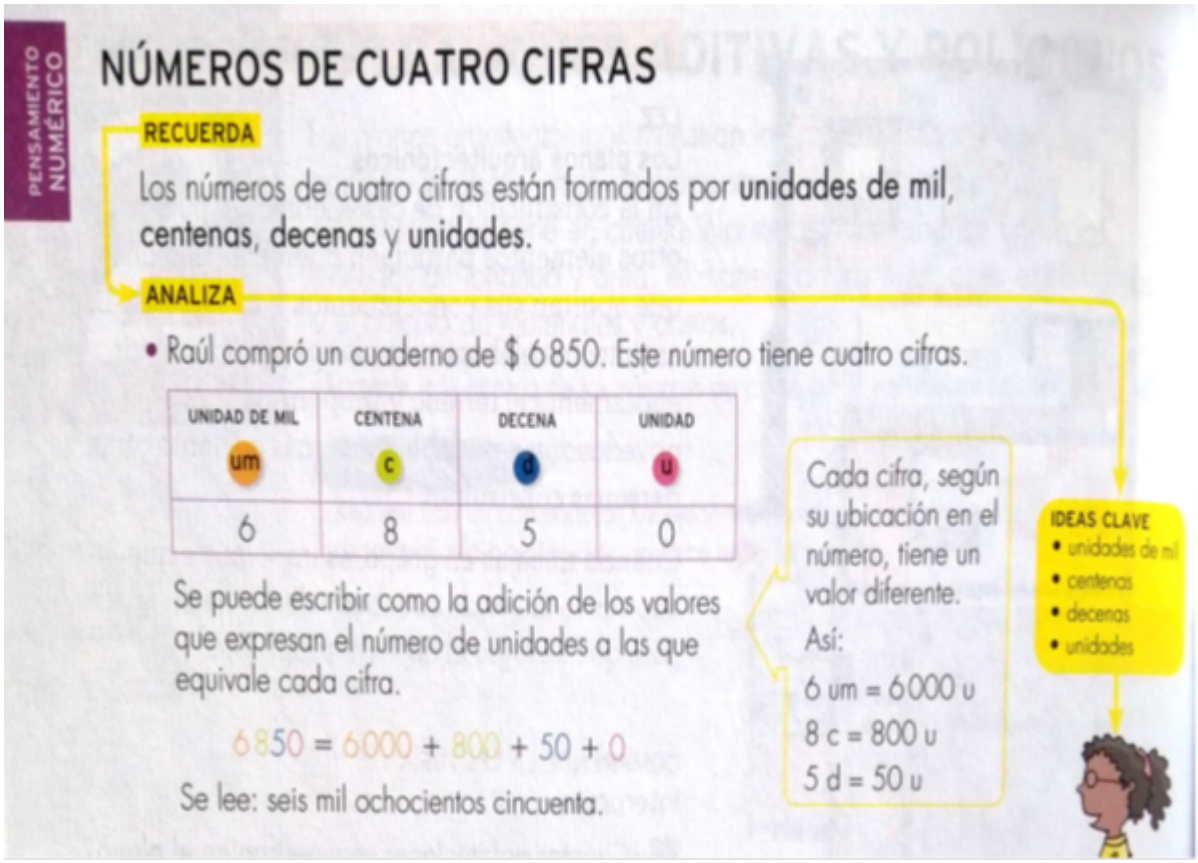
Cinco mil seiscientos veintitrés.

Tres mil doscientos cincuenta y nueve.

3.259
9.999
7.985
4.789
5.623

EXPLICACIÓN:

Lee y recuerda algunos conceptos en la página 152 de tu libro Manual 2. Copia la definición en tu cuaderno.


PENSAMIENTO NUMÉRICO

NÚMEROS DE CUATRO CIFRAS

RECUERDA

Los números de cuatro cifras están formados por **unidades de mil**, **centenas**, **decenas** y **unidades**.

ANALIZA

- Raúl compró un cuaderno de $ 6850. Este número tiene cuatro cifras.

UNIDAD DE MIL (um)	CENTENA (c)	DECENA (d)	UNIDAD (u)
6	8	5	0

Se puede escribir como la adición de los valores que expresan el número de unidades a las que equivale cada cifra.

6850 = 6000 + 800 + 50 + 0

Se lee: seis mil ochocientos cincuenta.

Cada cifra, según su ubicación en el número, tiene un valor diferente.

Así:

6 um = 6000 u
8 c = 800 u
5 d = 50 u

IDEAS CLAVE
- unidades de mil
- centenas
- decenas
- unidades

CÓMO LEER NÚMEROS DE CUATRO CIFRAS

PASO 1

Separa tres cifras de derecha a izquierda y ubica un punto.

um		c	d	u
3	.	5	4	2

↓

El punto indica la separación de las unidades de mil.

PASO 2

Para leerlo, nombra primero el número de unidades de mil, luego se lee el resto del número.

um		c	d	u
3	.	5	4	2

↓ ↓ ↓

Tres mil quinientos cuarenta y dos.

EJERCICIOS:

ACTIVIDAD 1

Desarrolla los ejercicios de la página 152 del libro.

1 EJERCITACIÓN. Escribe cada número como la adición del valor posicional de sus cifras.

4382 ____ 1956 ____

2 RAZONAMIENTO. Indica la posición (um, c, d, u) que ocupa la cifra señalada en cada caso.

9827 → ____ 8734 → ____ 2364 → ____

4269 → ____ 1518 → ____ 6320 → ____

Propone

3 RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. Averigua el precio de los productos y escríbelo en las casillas.

	um	c	d	u
Un cono de helado →				
Un paquete de papas →				

152

ACTIVIDAD 2 (TAREA)

Elabora en papel 3 billetes de cada denominación en pesos y una moneda de cada una, que circulan actualmente en el país. Preséntalos en la próxima clase.

EVALUACIÓN:

Participando activamente en clase y por medio de la revisión del taller enviado a la plataforma.

BIBLIOGRAFÍA:

Aprender juntos Manual 2. Editorial Ediciones SM. Compilador Camilo E. Rodríguez Valencia. 2013.