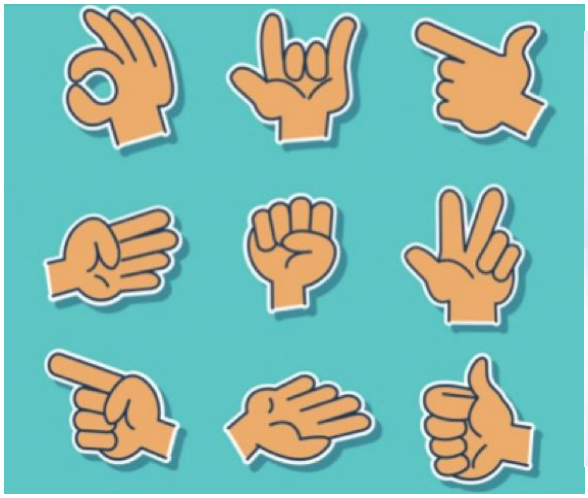
PROPÓSITO:

Reconocer las características y diferencias entre lengua, lenguaje, habla y dialecto para el mejoramiento de la producción textual y discursiva.

MOTIVACIÓN:

```
Es importante conocer las diferencias que existen entre el lenguaje, la lengua,
y el habla. Parecen lo mismo pero no lo son; Cada uno de estos conceptos explica
una dimensión de la comunicación humana.
```

Observa las imágenes y reflexiona, si están comunicando algunos mensajes claros para ti. ¿Cuáles?



EXPLICACIÓN:

Observa el siguiente mapa conceptual sobre el tema que vamos a tratar.

LENGUAJE: Capacidad que tiene el hombre de comunicarse con los demás a través de múltiples procedimientos o sistemas de signos. Existen diversos tipos de lenguajes, tales como: pintura, música, mímica, danza, señales de humo, entre otras.

Clases de lenguaje:

-Oral: Se utiliza la voz para enviar mensajes.

-Escrito: Se utilizan signos, las letras, las palabras para enviar mensajes.

-Icónico o Simbólico: Se utilizan las imágenes.

-Gestual: Se utilizan los gestos o signos corporales.

LENGUA O IDIOMA: Es ese conjunto de signos orales (y equivalentes escritos) usados por un grupo humano: español, chino, francés, inglés, alemán, sueco, ruso; los sonidos, palabras y frases de cada grupo son distintos, pero con ellos aprenden a conocer lo que rodea a cada uno, así como a expresar sus sentimientos.

Se diferencia de otros sistemas de comunicación, porque es más eficaz y precisa, además de ser exclusiva de los seres humanos.

HABLA: Es la utilización que cada individuo hace de la lengua, de tal manera que si no hubiera hablantes no habría lengua, y al revés. La lengua es siempre la misma, el habla cambia con frecuencia por el uso. Ejemplo, un pensamiento o sentimiento puede expresarse de diferente manera:

-Tengo hambre y quiero comer

-Siento apetito, quiero comer

-Deseo satisfacer mi apetito

DIALECTO: Es la manera de hablar una lengua un grupo de personas, una comunidad o los habitantes de una región.

Frecuentemente se usa el término dialecto para referirse a una variante geográfica de una lengua, asociada con una determinada zona. Por ejemplo: el costeño, el paisa, el tolimense, el mandarín, el limeño, el pastuso.

Observa el siguiente cuadro comparativo.

EJERCICIOS:

Actividad 2

Hay varias formas del lenguaje: oral, escrito, gestual, simbólico. Identifica cuál forma del lenguaje se utiliza en cada uno de los siguientes casos.

- a. El policía de tránsito pita. _____
- b. Converso con un amigo por teléfono. _____
- c. Envío una tarjeta a un familiar. _____
- d. Escucho una canción por radio. _____
- e. Recibo un e-mail. _____
- f. El semáforo está en amarillo. _____
- g. Desde cierta distancia agito la mano cuando veo a un amigo. _____

Actividad 3

En las siguientes situaciones escriba al frente la clase de comunicación que se emplea. (verbal o no verbal)

- a. Leer una carta. _____
- b. Conversar con los compañeros de clase. _____
- c. Escuchar un recital de poesía. _____
- d. Descifrar un jeroglífico. _____
- e. Felicitar a tu amigo por el cumpleaños. _____
- f. Pedir silencio, colocando el dedo en la boca. _____
- g. La Bandera de un país. _____
- h. Las señales de tránsito. _____
- i. Leer un libro. _____
- j. Cantar una canción. _____
- k. Afirmar y negar con la cabeza. _____
- l. El sonido de una alarma. _____
- m. El aroma de un perfume. _____
- n. Los diferentes gestos del rostro. _____

Actividad 4

Lee muy bien los siguientes enunciados. Identifica si corresponden a lengua o al lenguaje.

- a. Todos los seres humanos poseen esta capacidad. _____
- b. Los signos que utiliza una comunidad lingüística. _____
- c. La comunidad lingüística inglesa utiliza los signos del inglés. _____
- d. Gracias a esta capacidad podemos crear infinitos mensajes. _____
- e. Tu mamá se pone el dedo en la boca y señala a tu hermanita que está durmiendo.
- _____

Actividad 5

Después de haber leído y analizado lo referente a la explicación del tema, responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

- a. ¿Qué es comunicación verbal?
- b. ¿Cómo puede ser la comunicación verbal?
- c. Has un dibujo donde se utilice la comunicación verbal.
- d. ¿Qué es comunicación no verbal?
- e. Has un dibujo donde se utilice la comunicación no verbal.

Actividad 6

Recortar 5 imágenes de revistas o periódicos donde aparezcan distintas clases de lenguaje. Explica que lenguaje se utiliza en cada caso.

EVALUACIÓN:

Se evaluará teniendo en cuenta la participación activa en las clases virtuales y la aplicación de un custionario en la plataforma de Sygescol.

BIBLIOGRAFÍA:

Vamos a aprender Lenguaje, grado 6.

Humanidades Lengua Castellana, Módulo 1.Grado 6

Retos, Lenguaje 6. Grupo editorial Norma.