PROPÓSITO:

El estudiante está en capacidad de:Distinguir diferentes situaciones que involucran el concepto de multiplicación.

- Examinar diferentes situaciones que pueden ser modeladas mediante la multiplicación.
- Solucionar problemas de relación proporcional entre magnitudes.

MOTIVACIÓN:

1. Observa el siguiente vídeo: ¿Quién inventó las Tablas de Multiplicar?

https://www.youtube.com/watch?v=PI6af1d1XSM

2. Responde en el cuaderno de Matemáticas, con buena letra y ortografía:

a) ¿Qué está observando el niño?

b) ¿Qué pregunta se hace el niño?

c) ¿Quién lo acompaña cuando duerme?

d) ¿Qué frase se menciona, cuando el niño se encuentra con el señor?

e) ¿Qué le preguntó el niño al señor y cuál fue su respuesta?

f) ¿Para qué está estudiando el niño?

ENCUENTRO DOS:

EXPLICACIÓN:

Multiplicación es un término con origen en el latín *multiplicatio* que permite nombrar el hecho y las consecuencias de **multiplicarse** o de **multiplicar** (incrementar el número de cosas que pertenecen a un mismo **grupo**).

Para la **matemática**, la multiplicación consiste en una **operación de composición** que requiere sumar reiteradamnte un **número** de acuerdo a la cantidad de veces indicada por otro.Los números que intervienen en la multiplicación reciben el nombre de **factores**, mientras que el resultado se denomina **producto**. El objetivo de la operación, por lo tanto, es hallar el producto de dos factores.

Cada **factor**, por otra parte, tiene su propia denominación: la cifra a sumar repetidamente es el **multiplicando**, mientras que el número que indica la cantidad de veces que hay que sumar el multiplicando es el **multiplicador**. La multiplicación, en definitiva, consiste en tomar el multiplicando y sumarlo tantas veces como unidades contiene el multiplicador.

Por ejemplo: **5 x 2 = 10** (*"cinco multiplicado por dos es igual a diez"*) es la **operación** que señala que hay que sumar **2** veces el número **5** (**5 + 5 = 10** es igual a **5 x 2 = 10**). La misma lógica se utiliza



con números más grandes (**8 x 5 = 40** es igual a **8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 40**).

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81

Queridos estudiantes, en el anterior vídeo nos pudimos dar cuenta que el tema a tratar es **La Multiplicación.**

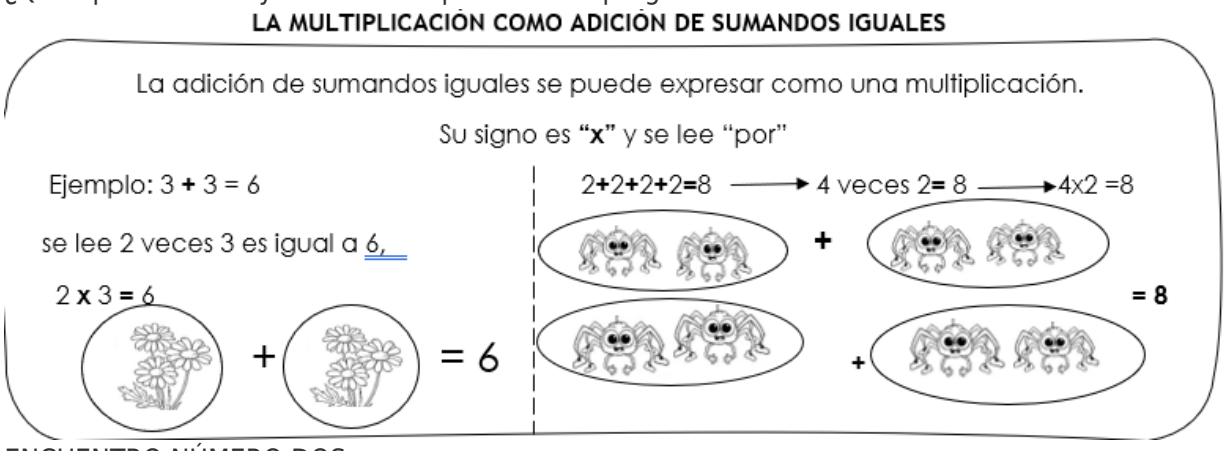
https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/defau..

https://www.youtube.com/watch?v=Vcq5AIwAap8 (EN CLASE CON EL PROFE DANIEL).

.Para ello vamos a desarrollar las siguientes actividades:

ØEscriba en el cuaderno de matemáticas como título" ***La multiplicación como adición de sumandos iguales".***

ØCopiar la actividad como aparece en el video con los dibujos (colorearlos)

- ØResponde en tú cuaderno: ¿Cuántas patas tiene una araña?,¿Cuántas patas tienen 7 arañas? ¿Qué operación te ayuda a dar respuesta a las preguntas ?
- 

ENCUENTRO NÚMERO DOS

- PROPIEDADES DE LA MULTIPLICACIÓN

PROPIEDADES DE LAS MULTIPLICACIÓN

En la multiplicación se cumple las siguientes propiedades:

Propiedad Conmutativa: al cambiar el orden de los factores el producto el mismo.

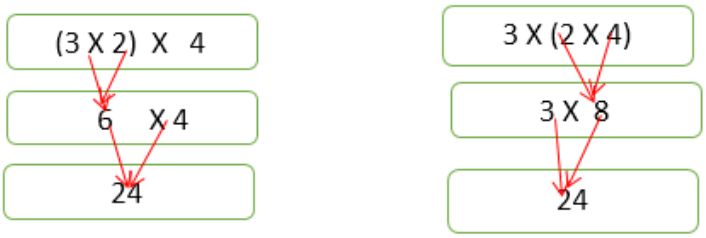
Ejemplo:

Daniel y Camila organizan 15 cajas en la bodega así:



Propiedad Asociativa: cuando hay más de 2 factores, se agrupan dentro de paréntesis y el producto no cambia.

Ejemplo:



Propiedad Modulativa: Todo factor multiplicado por uno da como producto el mismo factor. El uno es el módulo de la multiplicación.

Ejemplo:

4 X 1 = 4

10 X 1 = 10

Propiedad Anulativa: Al multiplicar cualquier número por 0 el resultado es cero.

Ejemplo:

5 X 0 = 0

12 X 0 = 0

Propiedad Distributiva: La multiplicación de un número por una suma es igual a la suma de las multiplicaciones de dicho número por cada uno de los sumandos.

