

PROPÓSITO:

Reconocer los adjetivos y sus grados de calificación.

MOTIVACIÓN:

¿Recuerdas para qué utilizamos los adjetivos?



Observa la imagen e identifica:

1°) ¿Cuál es el sustantivo?

2°) ¿Cuáles son las palabras que podemos utilizar como adjetivos?

3°) ¿Para qué utilizamos los adjetivos?

EXPLICACIÓN:

Lee la explicación de la página 30 de tu texto guía Manual 5.

Observen el siguiente video e imiten el juego que les enseñó la profesora a sus estudiantes:

EJERCICIOS:

Resuelve las actividades de las páginas 30 y 31 .

GRAMÁTICA

LOS ADJETIVOS

RECUERDA

El adjetivo es una palabra que modifica al sustantivo y suministra mayor información sobre él, pues lo especifica y explica.

FUNCIONES DE LOS ADJETIVOS

- Ampliar la información del sustantivo: casa **nueva**, perro **viejo**, pantalón **usado**.
- Precisar el significado del sustantivo. Lo hacen los adjetivos que van después del sustantivo: piso **gris**, sombrero **grande**, casa **pequeña**.
- Agregar información ya conocida. Suelen ir antes del sustantivo: **dura** piedra, **blanca** nieve.

El adjetivo permite expresar diferentes grados de calificación.

ANALIZA

- Peter Pan quiere **más** a Wendy que a Campanilla.
- Hansel sentía **mas** miedo que Gretel.
- Merlin era **más** viejo que Arturo.

Superioridad

- Wendy es **tan** amable como Campanilla.
- Gretel es **tan** alta como Hansel.
- Arturo fue **tan** poderoso como Merlín.

Igualdad

- Wendy es **menos** hábil que Campanilla.
- Gretel es **menos** aventurera que Hansel.
- Kay es **menos** poderoso que Arturo.

Inferioridad

IDEAS CLAVE

- superioridad
- igualdad
- inferioridad



DESARROLLA TUS COMPETENCIAS

Interpreta

- 1 IDENTIFICA.** Subraya con color **///** los adjetivos del párrafo.

Ciertamente que esto no se parece a las lindas cuadrillas con que se divierten los parisienses; ni estas playas ardientes rodeadas de bosques ignorados se asemejan a sus ricos salones alfombrados con los productos de las fábricas de gobelinos; ni tienen nada de común los casi desnudos bogas del Magdalena con los perfumados leones de la capital de Francia.

Manuel María Madiedo, El boga del Magdalena

PROYECTO APP

EDICIONES S.A.

Argumenta

2 **IDENTIFICA.** Emplea los adjetivos de la lista y escribe comparaciones.

astuto

alto

ágil

perezoso

Luis es más astuto que Pedro.

3 **APLICA.** Escribe el adjetivo que debe ir en los espacios en blanco.

diversos

sucia

enormes

vieja

extraño

Orula fue a una plaza de mercado, que a esa hora era un gran toldo de color y luz, de olores y cantos... pero por más que buscaba no veía. Cuando ya el toldo empezó a ser gris y la música solo rumor, allá en un recodo vio una tienducha en la que estaba un vendedor que parecía esperar desde hacía mucho tiempo por Orula y en ella ofrecía unas lenguas de toro.

Obatalá y Orula, cuento afrocubano

Propone

1 **ESCRIBE... DESCRIPCIONES.** Inventar con tus compañeros una oficina de objetos perdidos en el salón. Sigue estos pasos.

- a. Cada uno debe dejar en la oficina un elemento común para todos: esfero, silla, buso, etc. Escribe el nombre de varios elementos. Luego Selecciona uno de ellos.

.....

- b. Para recuperar su objeto cada uno debes describirlo de manera precisa de modo que se pueda diferenciar de otros y la oficina se lo devuelva.

.....

CONVIVENCIA Y PAZ

COMPETENCIAS CIUDAD

Valoro y cuido el inmobiliario escolar y los útiles escolares p mi bienestar y comodidad.

EVALUACIÓN:

Realiza las siguientes actividades y envía la evidencia de tu calificación:

<https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua...>

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Los_adjetivos/Los_adjetivos._hv463483da

BIBLIOGRAFÍA:

ROJAS M., José Alberto y otros: Manual 5. Bogotá D.C., Ediciones sm, 2013.

<https://www.google.com/search?q=imagenes+de+adjetivos&sxsrf=ALeKk01EBDIfVFg8LmWKf0leM-V-unbUwA:1626572345218&tbm=i>