PROPÓSITO:

Reconocer los adjetivos y sus grados de calificación.

MOTIVACIÓN:

¿Recuerdas para qué utilizamos los adjetivos?

Observa la imagen e identifica:

1°) ¿Cuál es el sustantivo?

2°) ¿Cuáles son las palabras que podemos utilizar como adjetivos?

3°) ¿Para qué utilizamos los adjetivos?

EXPLICACIÓN:

Lee la explicación de la página 30 de tu texto guía Manual 5.

Observen el siguiente video e imiten el juego que les enseñó la profesora a sus estudiantes:

EJERCICIOS:

Resuelve las actividades de las páginas 30 y 31 .

GRAMÁTICA

LOS ADJETIVOS

RECUERDA

El **adjetivo** es una palabra que modifica al sustantivo y suministra mayor información sobre él, pues lo especifica y explica.

FUNCIONES DE LOS ADJETIVOS

- Ampliar la información del sustantivo: casa nueva, perro viejo, pantalón usado.
- Precisar el significado del sustantivo. Lo hacen los adjetivos que van después del sustantivo: piso gris, sombrero grande, casa pequeña.
- Agregar información ya conocida. Suelen ir antes del sustantivo: dura piedra, blanca nieve.

El adjetivo permite expresar diferentes grados de calificación.

ANALIZA

- Peter Pan quiere más a Wendy que a Campanilla.
- Hansel sentía más miedo que Gretel.
- Merlín era más viejo que Arturo.

Superioridad

IDEAS CLAVE
- superioridad
- igualdad
- inferioridad

- Wendy es tan amable como Campanilla.
- Gretel es tan alta como Hansel.
- Arturo fue tan poderoso como Merlín.

Igualdad

- Wendy es menos hábil que Campanilla.
- Gretel es menos aventurera que Hansel.
- Kay es menos poderoso que Arturo.

Inferioridad

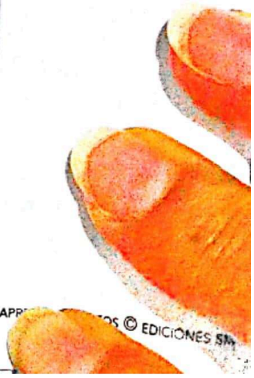
DESARROLLA TUS COMPETENCIAS

Interpreta

1 IDENTIFICA. **Subraya con color los adjetivos del párrafo.**

Ciertamente que esto no se parece a las lindas cuadrillas con que se divierten los parisienses; ni estas playas ardientes rodeadas de bosques ignorados se asemejan a sus ricos salones alfombrados con los productos de las fábricas de gobelinos; ni tienen nada de común los casi desnudos bogas del Magdalena con los perfumados leones de la capital de Francia.

Manuel María Madiedo, El boga del Magdalena



Escaneado con CamScanner

UNIDAD 1

Argumenta

2 EJEMPLIFICA. Emplea los adjetivos de la lista y escribe comparaciones.

astuto | alto | ágil | perezoso

Luis es más astuto que Pedro.

3 APLICA. Escribe el adjetivo que debe ir en los espacios en blanco.

diversos | sucia | enormes | vieja | extraño

Orula fue a una ..... plaza de mercado, que a esa hora era un gran toldo de color y luz, de ..... olores y cantos... pero por más que buscaba no veía. Cuando ya el toldo empezó a ser gris y la música solo rumor, allá en un recodo vio una ..... tienducha en la que estaba un ..... vendedor que parecía esperar desde hacía mucho tiempo por Orula y en ella ofrecía unas ..... lenguas de toro.

Obatalá y Orula, cuento afrocubano

ropone

1 ESCRIBE... DESCRIPCIONES. Inventa con tus compañeros una oficina de objetos perdidos en el salón. Sigue estos pasos.

a. Cada uno debe dejar en la oficina un elemento común para todos: esfero, silla, buso, etc. Escribe el nombre de varios elementos. Luego Selecciona uno de ellos.

.....

.....

.....

.....

b. Para recuperar su objeto cada uno debes describirlo de manera precisa de modo que se pueda diferenciar de otros y la oficina se lo devuelva.

.....

.....

.....

.....

CONVIVENCIA Y PAZ

COMPETENCIAS CIUDAD

Valoro y cuido el inmobiliario escolar y los útiles escolares p mi bienestar y comodidad.

:TO APRENDER JUNTOS © EDICIONES SM

Escaneado con CamScanner

EVALUACIÓN:

Realiza las siguientes actividades y envía la evidencia de tu calificación:

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua...

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Los_adjetivos/Los_adjetivos._hv463483da

BIBLIOGRAFÍA:

ROJAS M., José Alberto y otros: Manual 5. Bogotá D.C., Ediciones sm, 2013.

https://www.google.com/search?q=imagenes+de+adjetivos&sxsrf=ALeKk01EBDlfVFg8LmWKf0leM-V-unbUwA:1626572345218&tbm=i