PROPÓSITO:

- Analizar textos argumentativos a partir de sus características
- Comprender las características que contiene una columna de opinión.

MOTIVACIÓN:

Para iniciar observe el siguiente video

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/L/L_G09_U03_L02/L/L_G09_U03_L02/L_G09_U03_L02_01_01.html

EXPLICACIÓN:

•Actividad 1. Libertad de opinión

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/L/L_G09_U03_L02/L/L_G09_U03_L02/L_G09_U03_L02_03_01.html

•Actividad 2. La columna de opinión

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/L/L_G09_U03_L02/L/L_G09_U03_L02/L_G09_U03_L02_03_02.html

ACTIVIDAD 1 CASTELLANO CICLO 4

ACTIVIDAD 2 CASTELLANO CICLO 4

VIDEO ORACION SIMPLE Y COMPUESTA

ACTIVIDAD 3 CASTELLANO CICLO 4

VIDEO 1 ORACIONES COORDINADAS, SUBORDINADAS Y YUXTAPUESTAS

VIDEO 2 ORACIONES COORDINADAS , SUBORDINADAS Y YUXTAPUESTAS

ACTIVIDAD 4 CASTELLANO CICLO 4

ACTIVIDAD 5 CASTELLANO CICLO 4

ACTIVIDAD 6 CASTELLANO CICLO 4

VIDEO DETERMINANTES

ACTIVIDAD 7 CASTELLANO CICLO 4

ORACION ACTIVA VIDEO

EJERCICIOS:

Realice la siguiente actividad

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/L/L_G09_U03_L02/L/L_G09_U03_L02/L_G09_U03_L02_04_01.html

EVALUACIÓN:

En el espacio de tarea envía la solución de la siguiente actividad

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/L/L_G09_U03_L02/L/L_G09_U03_L02/L_G09_U03_L02_05_01.html

BIBLIOGRAFÍA:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/L/menu_L_G09_U03_L02/index.html

Actividades imprimibles

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/L/SM/SM_L_G09_U03_L02.pdf