PROPÓSITO:

El fin en mente es,reconocerse así mismo como producto de la evolución del proceso histórico para desempeñarse como ente transformador de su entorno.

MOTIVACIÓN:

realia un pequeño escrito donde indiques que tanto sabes sobre:

- qué típo de estructuras políticas crearon los colonizadores al conquistar estas tierras?

EXPLICACIÓN:

80f56d15ba-guia-cm-del-estudiante-grado-5.docx

periodo colonial colombina aprende

https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archi...

EJERCICIOS:

Resuelveen tu cuaderno

- ¿En qué se parece y en qué se diferencia el trabajo de los artesanos y el de los obreros?
- Escribe en tu cuaderno al menos tres semejanzas y tres diferencias, en un cuadro como el siguiente?

SEMEJANZAS DIFERENCIAS

EVALUACIÓN:

Analicemos estadísticas rurales

1. Lean los datos estadísticos que te presenta la siguiente tabla:

Responda

A). ¿Entre qué año se produjo la mayor reducción de la población campesina?

B). ¿En qué año se presentó el mayor crecimiento de la población urbana?

C).¿A qué fenómenos y procesos sociales y económicos ha respondido la reducción de la población rural y campesina en Colombia?

2. Investiguen las causas de este fenómeno de reducción de la población campesina en Colombia, para ello entrevista a personas adultas de tu casa, preguntándoles:

¿En qué período se produjo la mayor migración de población de nuestra región hacia otras regiones del país? ¿Hacia qué regiones del país migró la población que salió de la comunidad?

Nota:

Ten en cuenta que lo puedes consignar en una carpeta para entregarle al docente cuando este lo disponga.

BIBLIOGRAFÍA: