PROPÓSITO:

Conocer las canciones infantiles como expresión artística que son propicias para los niños

MOTIVACIÓN:

La docente presenta imágenes y los estudiantes dicen que canción se adecua a la imagen y cantan una estrofa de la canción

cf609a4dd9-artistica-1.jpg

c8f0061b18-artistica-2.jpg

27016215d9-artistica-3.jpg

DÍA 2

La docente solicita traer un instrumento musical y los estudiantes interpretan y cantan una canción infantil

EXPLICACIÓN:

Explicación de la docente:

Una canción infantil es aquella canción realizada con algún propósito para los niños pequeños y bebés. La letra suele ser muy sencilla y repetitiva, para su fácil comprensión y memorización. Además de la diversión que pueden pasar, es como los padres introducen de buena manera a sus hijos en el mundo de la música.

Observar el video https://www.youtube.com/watch?v=YHdFSolR5fY

La docente solicita a los estudiantes nombrar canciones infantiles que conozcan

DÍA 2

Tradicionalmente, las canciones infantiles se transmiten de generación en generación y forman parte de la cultura popular, aunque en las últimas décadas han surgido numerosos artistas especializados en producir música y espectáculos audiovisuales dirigidos al público infantil.

Los cantos infantiles son una actividad en la cual los niños aprenden, ya sea jugando y otras cantando diferentes melodías, con temas variados que ayudan a ampliar sus conocimientos sobre el medio ambiente que los rodea.

Observa el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=x8vctgXAVOQ

los estudiantes nombran canciones infantiles no muy conocidas y la cantan (tarea)

EJERCICIOS:

DÍA 1

ACTIVIDAD 1

La docente divide en grupos y le asigna a cada grupo una canción infantil para que la canten los niños

ACTIVIDAD 2 TAREA

Buscar una canción infantil no muy conocida y aprenderla para cantarla en la próxima clase

DÍA 2

ACTIVIDAD 1

Observa el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=P1OcVirjVSI y aprender el coro y la 1 estrofa

ACTIVIDAD 2

Caiga en la nota, la docente coloca el sonido de las canciones infantiles baja el volumen en un momento y los estudiantes siguen cantando luego sube el volumen y si caen en la nota reciben aplausos **EVALUACIÓN:**

Se evaluará el video por creatividad, recursividad, imaginación

BIBLIOGRAFÍA:

https://es.wikipedia.org/wiki/Canci%C3%B3n_infantil

videos youtube